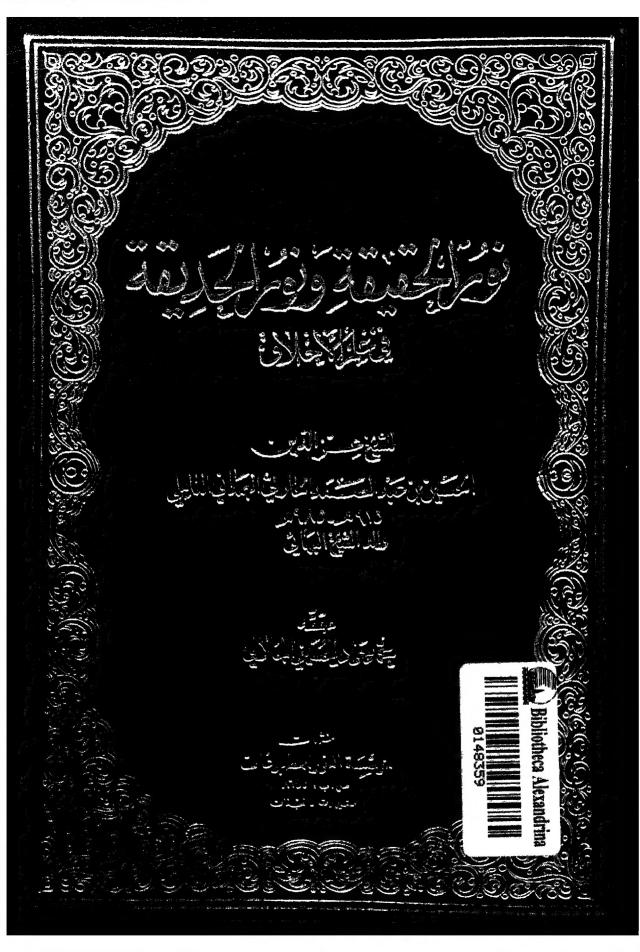
verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)









verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نور الجقيقة ونور ليجديتة



ورائج فيفاد ونورالج ريفة

لشيخ عِن الدّين المُلاين المُلاين المُلاين المُلاين المُلاين عَبُد المُستِّمَد الحاريث المُلاين المُلاين المُلاين المُلاين والد الشيخ البَهَايي

مِقَقِّه مِخْلَحَوْلِ الْحُسَيْنِي الْجَالَالِي

مَنشُوزَات مؤسَسَةِ النورَ لِلمَطبوعَات بسَيروت لِبنان جميع الحقوق محفوظة ومسجلة الطبعكة الثانيكة ١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧م

مؤسسة النور للمطبوعات مؤسسة ص.ب - ١١/٨٦٤٥ ميروت مثابع المطار و قرب كلية الهندسة ص.ب - ١١/٨٦٤٥

المؤلف والكتاب

بقلم

مخلخسين الحسين الجلالي

ببين القلازعي الرتونم

مؤلف هذا الكتاب من أشهرعلماء جبل عامل الذين واصلوا نشر العلوم الاسلامية في كافة الاقطار التي رحلوا اليها .

وهو الشيخ الحسين بن عبدالصمد بن محمد الحارثي الهمداني الجبعي العاملي المولود عام ٩١٨ هجرية والمتوفى سنة ٩٨٥ هجرية . ونسبه ينتهي الى المحارث الهمداني المعروف .

لازم المؤلف شيخه الشهيد الثاني [ت / ٩٦٥ هـ] في الحضر والسفر وارتحل الى مختلف البلاد الاسلامية في سبيل نشر الحديث النبوي الشريف منها حلب الشام وخراسان وهرات ومكة، واستوطن آواخراً يامه في البحرين حتى وافاه الاجل المحتوم في سنة ٩٨٥ هـ.

لقد أشادت كتب التراجم بالمؤلف ومكانته السامية فيالعلم والورعومما

ذكره فيه استاذه ـ الذي هو أعرف به ـ الشيخ الشهيد الثاني ، مانصه : «الشيخ العالم الاوحد ، ذو النفس الطاهرة الزكية ، والهمة الباهرة العلية والاخلاق الزاهرة الانسية ، عضد الاسلام والمسلمين عز الدنيا والدين ...»

[لؤلؤة البحرين للبحراني ص٢٤]

وقال فيه الشيخ الحر العاملي [ت/١٠٤ هـ]:

«كان عالماً ماهراً محققاً مدققاً متبحراً جامعاً أديباً منشئاً شاعراً عظيم الشأن جليل القدر ثقة ثقة من فضلاء تلامذة شيخنا الشهيد الثاني ...»

[أمل الامل ج١/٤/ طبيع النجف سنة ١٣٨٥ هـ]

ونقل المحدث النوري عن الافندي في كتابه الرياض قوله :

« ... توجمه الى حضرته الطلبة ، بل العلماء والفقهاء ، مسن الاطراف والاكناف ، من أهمل ايران وتوران ، لاجل مقابلة الحديث ، وأخذ العلموم الدينية ، وتحقيق المعارف الشرعية».

ثم توجه هذا الشيخ من هراة الى قزوين، لادراك خدمة السلطان المذكور (طهماسب) ثانياً، واسترخص من السلطان لزيسارة بيت الله الحسرام لنفسه ولولده الشيخ البهائي، فرختص هذا الشيخ لزيارة البيت ولم يرخص ولده...»

[مستدرك الوسائل ج٣/٤٢]

ومن هذا النص يظهر انهما كانا كارهين لشيخوخة الاسلام، تلك فتخلص منها الاب دون ولده .

ولما بلغ وفاته الشيخ البهائي رثاه بقصيدة منها :

ياجيرة هجروا واستوطنسوا هجرا ياثاويساً بالمصلى من قسرى هجر أقمت يـابحر بالبحريــن فاجتمعت

واهما لقلب المعنسّى منكم واهما كسيت من حلل الرضوان ابهاهما ثلاثمة كمن أمثمالا وأشباهما وتربته اليوم واضحة المعالم في شمالي المسجد في المقبرة المعروف. بمقبرة الشبخ راشد .

[أنوار البدرين ص٤٦ ط النجف سنة ١٣٧١ هـ] .

آثاره:

له من المؤلفات:

١ ــ ثقة أهل الايمان في قبلة عراق العجم وخراسان .

٢ - حاشية على الارشاد (في الفقه).

٣ ـ شرح ألفية الشهيد (في الفقه).

٤ _ العقد الحسيني (في الفقه) .

ه ــ مناظراتــه ، (توجد نسخة منها في مكتبة السيــد محمد صادق بحر
 العلوم في النجف الاشرف وهي في العقائد) .

٣ ــ وصول الاخيار الى أصول الاخبار .

(وقد طبع هذا الكتاب على الحجر في ايران عام ١٣٠٦ هـ و توجد منه نسخة مقروءة على المؤلف في آخرها قراءة بخط المؤلف مؤرخه ليلة السبت عاشر شهر جمادي الاخر سنة تسع وستين وتسعمته وهدفه النسخة في مكتبة السيد محمد المشكاة بطهران برقم ١٠٤٤ و عندي منها نسخة مصورة ذكرتها في الصيانة).

ب هذا الكتاب المسمى نور الحقيقة ونور الحديقة .

النسخة الوحيدة من هذا الكتاب التي هي بخط المؤلف كانت في مدينة كربلاء ثم انتقلت منها الى ايرلندة ولاتزال محفوظة بها في

مکتبة جستربنی، تحت رقم، ام . اس - ۳۸۲۰

وأما تاريخ انتقالها وكيفيته فلا يزال مجهولا ، ومن المرجح ان النسخة تقلت بعد وفاة مالكها الشيخ عبد الحسين الطهراني المعروف (شيخ العراقين) والمتوفى سنة ١٢٨٦ هـ .

وكانت مكتبة شيخ العراقين في كربلاء من عيون المكتبات، وصفهاشيخنا العلامة بقوله :

«مكتبة عظيمة فيها كثير من نفائس المخطوطات ونوادر الكتب والاسفار المهمة القيمة وكان الكثير منها بخطوط المؤلفين ومنحصراً بالفرد وقد وقفنا على عدد لابأس به من مخطوطاتها ففهرسناه ووزعناه على أبواب الذريعة ، وتلفت المكتبة».

وكان من حسن الصدف أن شيخنا العلامة قد وقف على النسخة ووصفها في الذريعة وصفاً يسرفع اللبس لذلك نورد كلامه دام ظله بطوله. قال دام ظله:

نور الحقيقة ونور الحديقة في الاخلاق لعزالدين الحسين بن عبدالصمد الحارثي (١) والد الشيخ البهائي ، أوله :

(الحمد لله الذي خلق العقل بكمال قدرته ، وجعله مستندأ لعلم مايكتمل به النفس الناطقة بلطيف حكمته وأرشدها (به) $^{(Y)}$ الى وجوه المعايش ...) وفي آخره: (فرغ من مشقة مشقه مؤلفه الفقير رحمة ربه (الغني) $^{(Y)}$ حسين

 ⁽١) في النسخة المطبوعة من الذريعة أضيف هنا مايلي : (٩ / ٢٤٩ وصاحب الاجازات ١٨٥/١ – ١٨٦).

⁽٣٠٢) لم يذكر العلامة الشيخ آغا بزرك ها تين الكلمتين وانما أضفناهما لوجودهما في النسخة الخطية (المحقق) ·

ابن عبد الصمد الحارثي . لثلاث خلت من شهر رمضان سنة ١٤٥) .

وفي أوله فهرس أبوابه الاثنين والعشرين .

١ ـ العقل ، ٢ ـ العلم ، ٣ ـ الكتابة ، ٤ ـ الالغاز ، ٥ ـ الدنيا ٦ ـ أدب النفس ، ٧ ـ الكلام ، ٨ ـ الصدق والكفيس ، ٩ ـ الخيس و الشر ، ١٠ ـ الاستشارة ، ١١ ـ الكبر ، ١٢ ـ الحلم ، ١٣ ـ الصبر، ١٤ ـ السخاء والشح ١٥ ـ حسن الخلق ، ١٦ ـ الحياء ، ١٧ ـ المصاحبة ، ١٨ ـ المزاح ، ١٩ ـ الحسد ، ٢٠ ـ باب الطيرة ، ٢١ ـ باب الأمل ، ٢٢ ـ باب الموت والقبر ، وهو خاتمة الكتاب .

رأيت النسخة قديماً بخط المؤلف (١) في مكتبة الطهراني بكربلاء وقسد كتب على النسخة تقريضات للادباء بخطوطهم :

منها تقريض تقي الدين بن علاء الدين بن تقى بن عبد الصمد من أحفاد المصنف (٢) وهي رباعية :

هذا الكتاب قد حوى نكتاً و أقدوالا دقيقة ندور الحقيقة اسمه لكنه عين الحقيقة

ومنها رباعيتان للحسن الفتال النجفي ، احديهما في أول الكتاب :

تأميل بما فيه جميعياً فانه تروق معانيه له القلب واللب تضمن آداباً حسانياً وحكمة ومنها قداستولى على القلب واللب

والاخرى بخطه على آخر الكتاب:

طالعته مستوعباً فوجدته جم الفوائد زينة لمجالس كمنكنة ونصيحة قد ضمها و لطيفه هي نزهة لمجالس

⁽١ ، ٢) انظر مقدمة المحقق ص ٢٦.

وكتب منصور بن على عقيل الحسيني الخادم رباعية هي:

كتاب حوى فضلا وعلماً وسؤدداً ونظماً وايقاظاً وعقلا وأفكارا فلله در" السالكيسن طريقه ففي طرقه حور حسان وأبكسارا

وغير ذلك ، وعليه تملك درويش محمد العيفاوي النجفي ثم تملكولده ابراهيم بخطيهما والاسف خلو الخطوط عن التاريخ) .

(الذريعة/حرف النون/مخطوط) (*).

مصادر الكتاب:

ولم يذكر المؤلف (ره) في مصادر كتابه هذا سوى كتابين هما :

اولا: البيان والتبيين: لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ المتوفى سنه ه٢٥٥ وقد ذكر هذا المصدر في مورد واحد فقط واليك نص كلامه مع بيان مواضع الاختلاف في النسخة المطبوعة من البيان و التبيين قال في ص ٢٨٢ مانصه:

قال الجاحظ في كتاب البيان: وجد مكتوباً على حجر (1) يا (1) ابن آدم لو (1) رأيت يسير ما بقي من أجلك لزهدت في طويل ما ترجو من أملك، ولرغبت في الزيادة من (1) عملك، ولقصرت من حرصك وحيلك (1) وانما يلقاك بغتة (1) وقد زلت بك قدمك، وأسلمك أهلك وحشمك، وتبرأ منك القريب، وانصرف عنك الحبيب (1).

وقد جاء هــذا النص في النسخة المطبوعة بمصر عام ١٣٣٢ هجرية مـن

^(*) قد طبع هذا الجزء أخيراً، والنص المذكاور هو في الجزء ٢٤ ص ٣٦٧ - ٣٦٨ (المحقق) .

البيان الجزء ٣ الصفحة ٨٤ وفيها من اختلاف النسخة مايأتي :

- (۱) في حجرمكتوب .
- (٢) ليس فيها حرف المداء (*).
 - (٣) لو أنك رأيت .
 - (٤) في عملك .
 - (a) من حرصك .
- (٦) وانما يلقاك غدا ندمك لو قد زلت.
- (٧) فيها هذه الزيادة : فلاأنت الى أهلك بعائد ولافي عملك بزائد .

ثانياً: كتاب منثور الحكم:

ينقل عنه المؤلف في موارد عديدة كالاتي: ٣٨، ١٠٠، ١٥١، ١٥١، ١٥١، ١٨١ . ١٨١ ٢٦٦، ١٨٠٠ . ٢٦٦،٢٦٥ . ٢٦٦،٢٦٦ . ٢٦٦،٢٦٦ ولم أقف على نسخة من الكتساب ولاعلى مؤلفه وانما أورده الحاجسي

خليفة في كشف الظنون ووصفه بقوله :

منثور الحكم مختصر على ثمانية أبواب في الكلمات الحكمية :

الاول : في العلــم والعقل ، الثاني : في الزهد والعبادة .

الثالث: في أدب اللسان ، الرابع: في أدب النفس.

الخامس: في مكارم الاخلاق، السادس: في حسن السيرة.

السابع: في حسن السياسة ، الثامن : في حسن البلاغة .

(كشف الظنون: ١٨٥٨/٢)

ولم يذكر المصنف غير هذين المصدرين مصدراً آخر في كتابه، ويظهر من الجملة التالية، أنه ألف كتابه هذا مع قلة المصادر حيث قال في ص ٧٩مانصه وربما استثقل المتعلم الدرس والحفظ واتكل بعدفهم المعاني على الرجوع

^(*) وفي النسخة المطبوحة عام١٣٦٨ ﴿ ج٣ص١٦١ وودت مبع حرف النداء (المسحقة)

الى الكتب عند الحاجة فلايكون الاكمن أطلق ماصاده ثقة بالقدرة عليه بعد الاطلاق ، فلايعقبه التفريط الا ندماً وهذاكما ابتلينا به زماناً طويلا ...)

وهذا كلام جوهري لايصل الى غوره الأمن ابتلى بما ابتلي به (قدس الله روحه الطاهرة) .

والغالب على أسلوبه سرد كلمات الحكمة منسوبة الى قائليها، والابيات والمقطوعات الشعرية الى ناظميها .

والغالب على اسلوبه أيضاً في صورة الاختلاف في الاراء هو ايرادهما مع محاولة الجمع بينها والتوفيق ماامكن، فهو مثلا يقول في باب الاستشارة في ص١٩٧ مانصه:

وذهب اخرون الى ان الاولى افرادكل واحد بالمشورة ليجيل كل واحد منهم فكرته في الرأي طمعاً في الحظوه بالصواب ، فنان القرائح اذا انفردت استكدها العكر واذا اجتمعت فوضت فيه ،

ولكل من المذهبين وجه ، ولعل كمل واحد في محله اللاثق بمه احسن وذلك بحسب اختسلاف المستشير والمشيرين على انه اذا امكن افرادهم اولا ثم جمعهم كان اولى بغير شك» .

ولم يحد المؤلف عن هذا الاسلوب الابالنسبة الى المعتزلة فانه حمسل عليهم قائلا في الصفحة ١٤٠ مانصه :

«وان خفي شيء من ذلك فلا يخفى ماكان بين المعتزلة ـ قابلهم الله بما يستحقونه ـ وبين الماداة والبغض والتعصب والحمية والتشنيع الفضيع الى ان أحق الله الحق بكلماته وابطل دابرهم وخسر هالك المبطلون » .

وعلى النقيض من وصفه للمعتزلة ، تجده يصف الشافعية في الصفحة . ٤ بقوله : (أمة من اصحابنا الشافعية) .

كلمات الحكمة:

وقد أورد المؤلف كلمات الحكمة عن حكماء من مختلف الامم والملل المراب المر

الحكماء قبل الاسلام:

كما نقل عن حكماء كانوا قبل الاسلام وهم : اقليدس : ١٠٩ واردشير : ١٦٠ ، ١٦٠ ، وكسسرى : ١٤٨ ، ١٦٠ ، وكسسرى : ١٤٨ ، ١٦٠ ، وملك ١٦٠ ، وملك ١٦٦ ، وللمان : ١٦٦ ، وملك الصين : ١٦٦ ، وملك الهند : ١٦٦ ، وقيصر : ١٦٦ ، والاسكندر : ١٣٧ ، ٢١٢ ، ٣٨٣ ، ونقل صن المتوراة : ١٤٩ ، ١٤٩ .

الحكماء المسلمون:

واما في العصر الاسلامي فقد نقل احاديث كثيرة عن الرسول الاعظم على الله المعلم حسب القرون وقد ذكرنا الاسماء كاملة مع تاريخ وفياتهم .

۱۔ ابو بکر س۱۸۶۰

هو عتيق بن ابي قحافة التيمي المنوفي عام ١٣ (الخليفة الاول) .

٧ - ابو عبيدة بن الجراح ص١٤٠

هو عامر بن عبد الله الفهري المتوفى عام ١٨هـ

٣ عمر بن الخطاب ص١٣٥ ، ١٤٣ ، ٢٠٨ ، ٢٨١

هو عمر بـن الخطاب بن نفيل العـدوي المتوفى عـام ٢٣ هـ (الخليفة الثاني) .

ع ... أسماء بنت يزيد ص١٨٦

هي أسماء بنت يزيد بن السكن الانصارية، كانت من الخطب نساء العرب توفيت نحو عام ٤٥ هـ .

٥ ــ عبد الله بن مسعود ص٦٥ ، ١٠١ ، ١٠٠ .

هو عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي المتوفى عام ٣٢ هـ

٣ ـــ سلمان الفارسي ص٧٧٤. المتوفي سنة ٣٦ ه .

٧ ـ صهيب بن سنان ص٢٦٤٠.

لعله بنسنان بنمالك المعروف به (صهيب الرومي) المتوفى سنة ٣٨٨ .

٨ ــ على اللَّالِ (في مواضع كثيرة من الكتاب) .

هو الامام على بن أبيطالب المستشهد سنة ٤٠ للهجرة .

٩ ـ لبيد ص٢٧١ .

هو بن ربيعة بنمالك العامري المتوفى سنة ٤١ ه.

۱۰ ـ ابن الزبير (ص۱۰۶ ۲۰۹) ٠

هو عبدالله بن الزبير بن العوام القرشي المتوفي سنة ٧٣ ه .

١١ ــ الحطيثة (ص ١٧٩) .

هو جرول بناوس بنمالك العبسي المتوفى نحو سنة ١٤٥.

۱۲ عدي بنحاتم (ص۱۸۵).

هو ابوطريف بنحاتم الطائي الجواد المشهور، شهد صفين مع على اللهالية ومات بعد الستين من الهجرة .

۱۳ - عقیل (ص۱۷٦).

هو ابن عبدمناف (أبيطالب) المتوفى سنة ٦٠ للهجرة .

١٤ - قيس بن سعد ص ١٥٤.

هو ابن سعد بن عبادة الخزرجي المتوفي سنة ٦٠ للهجرة .

۱۵ - معاویة (ص۱۲۲، ۱۲۸) .

هو ابنصخر (أبيسفيان) الاموي المتوفى سنة ٦٠ للهجرة٠

١٦ ـ ابن عباس (ص٤٤،٨٤) ٢٣، ٨٤، ٨٨، ٩٤، ٩٦، ٩٠١، ١١٥، ١١٥

· 410 '477 '41X '10.

هو عبدالله بن عباس الهاشمي المتوفي سُنة ٦٨ ه.

١٧ ــ أبو الاسود الدؤلى ص١٧٢، ١٩٤٠

هو ظالم بن عمرو المتوفى سنة ٦٩ ه . `

١٨ ـ الاحنف ص٢١١ .

هو ابن قبس التميمي من الفصحاء الدهاة، توفي سنة ٧٧ ه.

۱۹ ـ عبدالله بنعمر ص۱۸۰ ۲۷۶ ۰

هو: ابن عمر بنالخطاب العدوي (الخليفة الثاني) ، توفي سنة ٧٣هـ .

٢٠ ـ عبدالله بنجعفر ص٢٤٢ .

هو ابن أبي طالب _ عبدمناف _ الهاشمي، المتوفى سنة ٨٠ ه.

۲۱ ـ الربيع ص۲۸۶ .

الظاهر انه بنخثيم بن عائذ بن عبدالله بن موهبة بن منقذ الثوري، أبويزيد الكوفي الذي قال عنه ابن جبان مانصه :

«أخباره في الزهد والعبادة أشهر من ان يحتاج الى اغراق، ذكره العسقلاني في تهذيب التهذيب ج٢ ص٣٢٣، وقد توفي عام ٨١ هـ».

٢٧ ـ المهلب ص٢٠٣ .

هو ابن ابي صفرة، ظالم بن سراق الازدي، المتوفى سنة ٨٣ ه.

۲۳ _ سعید بن المسیب ص۱۲۱ .

هو بنحزن بن أبي وهب المخزومي ، المتوفي سنة ٩٤ هـ .

۲۶ ـ عمر بن عبد العزيز ص٥٧، ١١٩، ١٥٢، ٢٦٦، ٢٦١٠ ٠

هو ابن،مروان بنالحكم الاموي، المتوفى سنة ١٠١ ه.

٢٥- مجاهد ص١١، ١٢٣، ١٣٤، ١٥٠، ١٥٣.

هو ابن جبر أبوالحجاج المخزومي، المتوفي سنة ١٠٤ هـ.

۲۷ ـ عکرمة ص٤٤، ١٤٧، ه٢١ .

مو بن عبدالله البربري المدنى المتوفى سنة **١٠٥ ه** .

٢٧ ـ الحسن ص٥٦، ١٩٢، ١٩٢.

الظاهر انه الحسن البصري بنيسار (أبوسعيد) المتوفى سنة ١١٠ ه .

۲۸ - ابنسیرین ص۱۸٤، ۱۸۵ .

هو ابن محمد الانصاري المتوفي سنة ١١٠ ه .

٢٩ ــ محمد بنعلي ص٢٠٠ .

هو الامام الباقر محمد بن علي بن الحسين التلا المبتوفي سنة ١١٤ ه.

٣٠ ـ قتادة ص ١٩٢،١٥٠ .

هو ابن دعامة بن قتادة المتوفي سنة ١١٨ ه.

٣١ -- محمد بنواسع ١٢٢ .

هو بنجابر الازدي المتوفى سنة ١٧٣ ه.

٣٢ - ابن المقفيّع ص١٠٩، ٢٠٦، ٢١٨، ٢٥٤ .

هو روزبه المعروف بعبدالله المتوفى سنة ١٤٧ ه .

٣٣ ــ مقاتل ص١٢٧٠.

هو ابن سليمان بن بشير الازدى المتوفى سنة ١٥٠ ه.

٣٤ ـ محمد بنمروان ص١٣٤ .

هو ابنالحكم الاموي المتوفى سنة ١٠٩ ه .

۳۵ -- الاوزاعي ص٧٤، ١٥٠.

هو عبدالرحمن بن عمرو بن يحمد المتوفي سنة ١٥٧ ه.

٣٦ - صالح بن عبدالقدوس ص٢٨٣ .

هو ابن عبدالله بن عبدالقدوس الازدى المتوفى نحو سنة ١٦٠ ه.

۲۷ ــ سفيان الثوري: ص۲۰، ۱۲۲، ۱۲۷، ۲۳۹.

هو أبوعبدالله بنسعيد بنمسروق المتوفى سنة ١٦١ ه .

۳۸ -- أبوزياد ص١٥٤ .

الظاهر ان المراد به هو الكلابي اللغوي يزيد بن عبدالله بن الحارث بن همام بندهر بن ربيعة الذي توفي في زمن المهدي العباسي نحو ١٦٨ ه في بغداد.

قال عنه الخطيب: ان له شعراً كثيراً .

وقال علي بن حمدزة البصري في كناب التنبيم على اغلاط الرواة مما نصمه :

(انما بدأت بنوادر أبيزياد لشرف قدرها ونباهة مصنفها.)

٣٩ ــ المنصور ص٢١٤ .

هو الخليفة العباسي عبدالله بن محمد (أبوجعفر) المتوفى سنة ١٦٨ هـ.

٤٠ -- الخليل بن أحمد ص٩٩، ٨٩ .

هو ابن أحمد بنعمروالفراهيدي المتوفى سنة ١٧٠ هـ.

٤١ - بشر بن منصور ص ٢٨١ .

لعله أبومحمد البصري السلمي المتوفي سنة ١٨٠ ه.

٧٤ _ عبدالحميد ص٥٥٥، ٧٤٣، ٢٦٩٠

هو أبوغالب بن يحيى بن سعد الكاتب العامري من اثمة الكتاب توفي سنة ١٣٢ ه .

٣٤ ــ عبدالله بن المبارك ص١٠٢٠٠

هو ابنالمبارك بنواضح المروزيالمتوفى سنة ١٨١ ه .

ع بر جعفر بن يحيى ص١٠٩٠ .

هو بنيحيي بن خالد البرمكي وزير الرشيد المتوفى سنة ١٨٦ ه. .

٤٥ ـ المؤمل ص٢٧٣٠

هو ابن أميل بن اسيد المحاربي المتوفى نحو سنة ١٩٠هـ.

٤٦ ـ يحيى دنخالد ص٢٣٨ .

هو ابنخالد بنبرمك الوزير المتوفى سنة ١٩٠ ه .

٤٧ ـ الرشيد ص٥٠١، ١١٩، ١٢٠، ١٧٣، ٢٢٢، ٢٨١ .

هو هارون بن محمد بن المنصور العباسي المتوفي سنة ١٩٣ ه .

٤٨ ـ الفضل بن سهل ص٢٠٨.

هو السرخسي أبو العباس وزير المأمون المتوفي سنة ٢٠٧هـ.

۲٤٢ - الشافعي ص۲۰۳، ۲۵۲، ۲٤۲.

هو محمد بن ادريس أبوعبدالله المتوفى سنة ٢٠٤ ه.

٥٠ ــ الفضل بن الربيع ص ١٧٣٠

هو أبو العباس ابن يونس وزير المأمون المتوفى سنة ٧٠٨ هـ.

٥١ ــ محمد بن بشير ص٧٢١، ٧٧٧ .

هو أبوجعفر الرياشي البصري المتوفي سنة . ٢٩ هـ .

٥٢ ــ أبرالعتاهية ص١١٨، ١١٩، ١٢٤، ٢٧٩.

هو اسماعيل بن قاسم بنسويد المتوفى سنة ٢١١ ه.

۵۳ ـ سهل بنهارون ص۲۶۱.

هو بنهارون بن داهون أبوعمر المتوفي سنة ٧١٥ ه .

٤٥ - الاصمعي ص٥٠١، ١١٩، ١٦٠، ١٧٣٠

هو عبد الملك بن قريب بن على البصري المتوفى سنة ٢١٦ه .

٥٥ ـ المأمون ص١٤٨، ١٧٧، ١٥٢ .

هو عبدالله بنهارون الخليفة العباسي المتوفى سنة ٧١٨ ه.

٥٦ ـ عبدالله بنطاهر ص١٩١.

لعله ابن الحسين بن مصعب بن زريق الخزاعي المتوفي سنة ٧٣٠ ه.

٥٧ ــ أبوتمام ص٥٦، ٢٦٨ .

هو حبيب بنأوس بنالحارث المتوفى سنة ٣٣١ ه.

٨٥ ــ الحسن بنسهل ص٢٣٤ .

هو ابن عبدالله السرخسي وزير المأمون المتوفى سنة ٣٣٦ ه .

٥٩ ــ يحيى بنأكثم ص٢٦٤ .

هو ابن محمد المروزي المتوفي سنة ٢٤٧ ه .

٦٠ ــ المتوكل ص١٧٧، ١٧٨.

هو جعفر بن محمد العباسي المتوفي سنة ٧٤٦ ه.

٢١ ـ الجاحظ ص١٦٣، ٢٨٢ .

هو عمروبن بحر البصري المتوني سنة ٧٥٥ ه.

٦٢ - الرياشي ص١٤٥٠ .

هو العباس بن الفرج البصري المتوفى سنة ٢٥٧ ه .

٦٣ - ابن الرومي ص٢٢٢٠

هو على بنالعباس بنجريج البغدادي المتوفى سنة ٣٨٣ ه ،

ع ٦ _ أبو العيناء ص١٧٧ ، ١٧٨ .

هو محمد بن القاسم بن خلاد المتوفى سنة ٢٨٣ ه .

ه - ابن المعتز ۲۷، ۲۷، ۲۲۷ ۱۲۲، ۲۸۲ -

هو عبدالله بن محمد بن المتوكل المتوفى سنة ٢٩٦ ه .

٦٦ -- ابن دريد ص٢٢٧ .

هو محمد بن الحسن بن دريد البصري المتوفي سنة ٣٢١ ه .

۲۷ ـ الفارابي: ص٥٥ .

هو أبوتصر محمد بن محمد بن اوزغ المتوفى سنة ٣٣٩ ه .

٦٨ ــ المتنبي (ابوالطيب) ص٧٧، ١٢٦، ٢٢٩ ـ

هو أحمد بن الحسين بن الحسن الكوفي المتوفي سنة ٣٥٤ ه .

٦٩ ـ ابراهيم بن هلال الكانب ص٢٢٣٠ .

هو ابن هلال بن ابراهيم الصابيء المتوفي سنة ٣٨٤ ه .

القرن الخامس .

٧٠ ــ أبوالفتح البستي ص١٦٩، ٢٦٣.

هو على بن محمد البستي المتوفي سنة ٤٠٠ ه.

٧١ - ابن البواب ص١٠٩٠.

هو علي بن هلال البغدادي المتوفى سنة ٤٢٣ ه.

٧٢ - عمر بنعلي ص٢١٢ .

الظاهر انالمراد به أبوحفصالمطوعي النيسابوري المتوفى نحو ٤٤٠هـ -

له شعر رقيق عارض يتيمة الدهر للثعالبي .

هذا ولميذكرمن القرنين السادس والسابع احداً .

وذكر من القرن الثامن واحدا وكذلك من التاسع وهما :

٧٣ ـ محمود الوراق ص١٥٦٠

محمد بنحقي بنمحمد الوراق المتوفى حدود سنة ٧٩٨ ه.

٧٤ ــ البسطامي ص١٢١٠ .

والظاهر أن المراد به عبدالرحمان بن محمد بن علي المتوفى سنة ١٥٨ه .

وفي الصفحة ١٠٨ نقل عن مسعدة ، والظاهر ان المراد بسه : مسعدة بن المبارك، الذي ورد ذكره مرة واحدة في كتاب البيان للجاحظ . س في آخر الكتاب، باب حكمة كلام النوكمي ـ والحكمة التي نقلها الجاحظ عنه هي قوله: الاقلام مطايا الفطن .

وهي تدل على علو كعب قائلها .

وبهذا المقدار نكتفي من التعريف بالمؤلف والمؤلّف. وأما التفصيل عن تخريج الاحاديث والحكم والاشعار والابيات وتراجم أصحابها فموكول الى التعليقات بالتسلسل(١).

وكان الله في عون كل مخلص أمين .

محمد حسين الجلالي

⁽١) ثود أن تذكر للقراء الاعزاه : أن تلك المتعليقات فقدت بنوائب الدهر وغير الزمان التي دارت به. ادام الله ظله .

وقد قمنا بتسجيل تخريجات النصوص والاشعار أثناء تحقيقنا للكناب ، ولكنتا لم تثبتها في هذه الطبعة . على أمل ان نعيد طبع الكاب مع التخريجات ، اضافحة الى تعليقات العلامة المحقق، إذا يسر الله وجودها، إن شاءالله تعالى .

بِنِيْ أَلِّنَا لَا يَحْنُ الْمِنْ الْمُعْنِيلِ الْمُحْدِثِ الْمِحْدِثِ الْمُحْدِثِيلِ

لايصل الانسان الى الكمال الابالتزكية والنربية الخلقية فبقدر مايكتسب من مكارم الاخلاق ومحاسنها يكون حائزًا على الكمال والشرف.

فالاخلاق هي التي تبني شخصيــة الانسان وهي التي تشكــّل البعد الاخر والاساسي لوجوده وتضفى عليه الجمال والبهاء .

وما الانسان ــ لولا الاخلاق ــ الا كالبهيمة السائمة أو الوحش الضاري بل قد ترتفع قدر البهائم عنه ــ لو عدم هذه الفضيلة ــ فيكون كماقال تعالى : «أولتك كالانعام بل هم أضل"»(١) .

وهذا هو الواقع، فان البهيمة ان كانت تكتفى بمايسد رمقها فان الانسان ــ الذي ينسلخ من الاخلاق ــ لنيرتوي باراقة الدماء وقتل الابرياء ابدا، بل يظل" يمارس القتل والفساد حتى يعجز بالموت .

والنماذج لهذا ـ في عصرنـا الحاضر ـ عديدة: فسوموزا، وماركوس، وكار-ل، وبيكن، وصدام، وهيلاسيلاسي . . جاوزوا بارهابهم وسفكهم للدماء

⁽١) سورة الاعراف: ١٢٩/٧.

الزكية، وقصفهم المدن الأهلة بالسكان العزال، كل النصورات ٠٠

ومن يتابع حياة هؤلاء يجد انهم لم يدعوا مأثماً وجريمة الا ارتكبوها وان مالم يفعلوه ، فلم يكن لزهد فيه ، بل لعدم مقدرتهم عليه .

ومن هنا فان جميسع رسالات السماء جاءت لتحفيظ الانسان في مسيسر التكامل وتمنعه من الانحراف والانزلاق في مزالق الهوى والشذوذ .

والاسلام _ كخاتمة لشرائع السماء _ جاء ليتابع هذا الموضوع بجدية وشمول فقد قال الرسول الاعظم عَيْرَاللهُ : انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق .

فكم من دروس وعظات قد مها عَبَيْهُ لامنسه ، وكم من تعاليم ووصايسا اجتماعية حرص على تطبيقها .

وحث عَلَيْهُ المسلمين على اتباع أفضل الاساليب في المعاشرة والسلوك مع بني نوعهم بل مع جميع الموجودات · ·

وعلى هذا أيضاً سار الاثمة الهداة من آل البيت على فأكدوا على الالتزام بشريعة الاسلام من اجل بناء مجتمع أفضل في عالم أفضل ، وأشادوا بالمكانة السامية (لعلم الاخلاق) في تعديل السلوك ، وتوجيه الغرائز نحو الخير والسلام .

ولهذا فقد اهتسم" علماء الاسلام بدراسية هذا العلم والتَّفُوا فيه العديد من الكتب، والتي تعد" ــ بحق ــ فخراً لامتنا في عرض المنهج الصحيسح للحياة ..

وأتبخذ علماء الاخلاق أساليب مختلفة في عرض هذا العلم الشريف :

فبينمايسلك العلامة ابن مسكويه (٣٢٠ هـ ٢٢١ هـ) ، المنهج الفلسفي في تدوين كتابه : (تهذيب الاخلاق، وتطهير الاعراق) فيعتمد على الادلمة العقلية والبراهين المنطقية، نجد العلامة الغزائي (٤٥٠ هـ ٥٠٥ هـ)، يعتمد في تأليف

كنابه: (احياء علوم الدين) على الاحاديث النموية والايات القرآنية في عرض القضايا الاخلاقية ، بعيداً عن الاستدلالات العقلية والبراهين الفلسفية .

والى جانب هذين الاسلوبين في عرض علم الاخلاق يطالمنا مؤلف هذا الكتاب: (الشيخ عزالدين الحسين بن عبدالصمد) باسلوب ثالث يجمع ببن عمق الاسلوب الاول وأصالة الاسلوب الثاني، وهو اسلوب عرض الاخلاق على ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة متبوعة بالادلة العقلية وأقوال الحكماء والعلماء في ذلك الشأن .

ولعل أهم مايتميز به (نور الحقيقة) من بين كتب الاخلاق الى جانب استعابسه لاهم البحوث الاخلاقية هو : انه يعرض مكارم الاخلاق بابلغ نذخل وأوجز كلام ، ممايشد" القارىء بالكتاب ويجذبه الى المزيد من القراءة فلا يكاد ينتهسي القاريء من تلاوة حكمة الا و يسرغب في قراءة الاخرى ولا ينتهي من فصل الا ويبدأ بآخر .

نسخ الكتاب:

نسخ هذا الكتاب قليلة، ولعل نسخته الكاملة منحصرة بالفرد، وقد يكون السبب في هذا هو: هجرة الكتاب الى ايرلندة، وعدم وجوده في متناول ايدي علماء الاسلام . وعلى كل حال فقد اعتمدنا في تحقيق نص الكتاب على :

١ ــ مصورة عــن نسخة مكتبة جستربتي برقم (ام ــ اس ــ ٣٨٢٠) وهي النسخة التي رآهـا العلامة الشبخ اغــا بزرك الطهراني في كربلاء، ووصفها في :كتاب الذريعه ج٢٤ ص٣٦٧ (١).

⁽۱) قد مضى وصف الشيخ لهذا الكتاب في س٨ - ١٠ .

ذكر فيها ابواب الكتاب الاثنين والعشرين مع ذكر فصولها وعبارة من اول كل فصل .

فمثلا : في باب العلم نجد الفهرس لفصوله بالشكل الاتي :

(فصل: ومما يجب على العلماء ان لايبخلوا . .

فصل : المتعلم ضربان طالب ومستدعى ...

خاتمه : ربما كان لبعض السلاطين رغبة في العلم) .

وفي باب الكتابة :(فصل : قد يعرض للخط مايمنع من فهمه).

وكتب في اخر الفهرس:

(باب الموت فصل: التبر، وهو خاتمة الكتاب والغصول

اللهم اختم اعمالنا بالقبول، وسهـل لنا بلوغ المأمول وانظمنا في سلك اصحاب العقول انك انت اللطيف الخبير وبالقبول حري" جدير).

والفهرس بهذا الشكل أن دل على شيء فهسو يدل على أن الفهرس قسد وضبع بعد الانتهاء من تدوين الكتاب ،

وعدد صفحات هذه النسخة ١٨٤ صفحه .

وفي كل صفحة ٢١ سطراً وطول كل سطر ٧ سانتيمترات ونصف.

وليس على هـذه النسخة هوامش كثيرة ـ غير ما كان للسقط الطـاري، أثناء الاستنساخ ـ الاهامشين كتبـأ بخط يغاير الخط الـذي كتب به المتن، وهذا يعنى: انهما كنبأ بعد كنابة المتن استدراكاً وتعليقاً اضافياً.

وقد اشرنا الى كليهما في الهامش انظر ص٣٨ وص٣٥ أدرجنا السقط في المتن من دون اشارة الى موضعه في النسخة . ولهذه النسخة تعقيبات تدل على اول كلمة في الصفحة المقابلة وأما التملكات فيمكن قراءة تملك درويش محمد العيفاوي النجفي ثم تملك ولده ابر اهيم بخطيهما .

وهناك تملك اخر لم يتبين لنا اسم المالك الاكلمة الموسوي .

وكتب منصدور بسن على عقيل الحسيني عليها انه نظر وطالع في هسذا الكتاب.

وجميع هذه التملكات خاليه عن التاريخ ..

ويحتمل قوياً انلانكون هذه النسخه هي نسخة الاصل التي كتبها المؤلف وذلك لما يلى .

اولا: ان رسم الخط الذي كتببه الكتاب هو بعينه الرسم الذي كتببه احد ابناء عم المؤلف رباعيته:

فيحتمل ان يكون ناسخ النسخة هو: تقي الدين بن علاء الدين بن تقي بن عبد الصمد، ان لم يكن الناسخ متأخراً عنه أيضاً.

وثانياً ان فهرس مواضيع الكناب قد وضع في اوله وليس الفهرس على نحو يحتمل فيه : أن يكون لنذكر المطالب . بل قد ذكر في الفهرس سطراً أونصف سطرمن أول كل فصل من فصول الكتاب. وهذه قرينة على ان الكتاب وجد مكتوباً فبدأ باستنساخ ووضع لفهرس قبل استنساخ الكتاب .

ولو كان المؤلف هو نفسه قد كتب الكتاب لوضع الفهرس آخر الكتاب كما هو العادة .

وثالثاً كثرةالسقطالموجود في هوامش الكتاب، حتى انه احياناً تسقط كلمة واحدة أونصف سطر ،اوسطر ،مما لايكون ذلكمن شأن المؤلف عند تأليف

الكتاب.

ثانياً: النسخة التي وقفنا عليها في مكتبة اية الله العظمى السيد شهاب الدين النجفي المرعشي في قم ضمن المجموعة رقم ٣٩٣ منسوخة عن نسخة اخرى كما ورد في وصف المخطوطة (١).

ويحتمل ان تكون النسخة المنقولة عنها هي النسخة الاولى والمذي بؤيد هذا الاحتمال ان العبارات الغير واضحة في النسخة الاولى كتبت كما هي في هذه النسخة وايضاً فان موارد السقط مشتركة بين النسختين .

وفهرست مواضيع الكتاب قد وضع في اول الكناب كالنسخة الاولى . وقد اثبت على الورقة الاولى من هذه النسخة :

نورالحقيقةونورالحديقة مماعني بتأليفه وترصيفه أفقر عبادالله تعالى واحوجهم الى رحمة ربه الغني حسين بن عبد الصمد الحادثي الهمداني ، أصلح الله شأنه وصانه عما شانه في حاله ومآله بمحمد وآله ..

وقد كتب السيد المرعشي على الصفحة الأولى من المجموعة :

(في هذه المجموعة كتابان احدهما للشيخ حسين بن عبد الصمد، والاخر كتاب حياة الارواح ومشكاة المصباح ، للشيخ الجليل ابراهيم بن على بسن الحسن بن محمد بن صالح بن اسماعيل اللويزاني الجد، الجبعي الاب الكفعمي «صاحب المصباح» «والبلد الامين» وغيرهما .

والكتابان فيغاية النفاسة ولم يطبعا بعد، وقد أكرمني بهذه النسخة الفاضل الاديب المؤلف الميرزا محمدعلي صفوت التبريزيزمن مجاورته بقم المشرفة

⁽١) فهرست كتابهاى خطى كتابخانه آية اللهمر عشى ج١ ص م ٤١ ما ترجمته : النسخة المنقولة عنها هذه النسخة كان فيها سقط ، ولم يكتب مقداراً من أول الكتاب ، والباب السابع عشر، ومقدارا من آخر الكتاب .

حرره العبد شهاب الدين الحسيني المرعشي ١٣٨٠ه) .

واما ناسخ الكتاب فهو كماورد فى الصفحة الاخيرة من هذه المجموعة: ــ
تم تحريره على يد الفقير الحقير المقر بالتقصير أقل عباد الله تراب اقدام
المؤمنين عين علي بن طهماسب ملا رجاني بتاريخ شهر جمسادى الاخر سنة
تسع وخمسين بعد الالف (١٠٥٩ هـ) .

هذا وقد كتبت جميع المجموعة بخط واحد ..

وهذه النسخة ناقصة من الأول بمقدار ثلاث صفحات ومن الأعر بمايقرب من نصف الكتاب ــ كما اشرنا اليه ــ

وعدد صفحات هذه النسخه خسب ترقيم المكتبة ٦١ صفحة مزدوجة . وفي كل صفحه ٢١ سطراً .

وطول كل سطر ٧ سانتيمترات ونضف .

وتبدأ النسخة بقوله: أما الغريزيو ونعني به ماسماه الحكماء عقلا بالملكة وجعله الشارع مناط التكليف فقيل هو العلم ببعض الضروريات . . . وهذا هو في الصفحة (٣٦) من هذا الكتاب .

وتنتهي بقوله: وليس قولنا ذلك، اغراء بتحكيم الغضب، بل المراد انه اذا صدر مايغضب أوقع الحلم على احد الوجوه التي .

وهذه العبارة هي في او اخر الصفحة ١٣٥ من نسخه الاصل، وفي هذا المطبوع تكون في الصفحة (٢١٤) .

ومن الجدير بالذكر ان الناسخ قد تصرف في بعض عبارات التسليسم والترضية .

فغير عبارة (عليمه السلام) الى (صلى الله عليه و السه) عند ذكر الرسول

الاعظم عَليه

وغير عبارة (رضي الله عنه) او (كرم الله وجهه) السي (عليه السلام) عند ذكر الإمام على إلى الله على المام على

وحذف عبارة الترضية التي ذكرها المصنف لبعض الصحابة.

واما العبارات المشطوبة عليها في نسخة الاصل فلم يوردها الناسخ رأساً ولم يشر اليها .

وعنوانات هذه النسخة مكتوبة بالاحمر، بينما اصل الكتاب مكتوب بالاسود • وأما تملكات هذه النسخة .

فاول ما يطالعنا تملك ذوالفقار الرضوي . وتــاريخ الختم غير واضح ــ

وقد استعار الكتابلعدة أيام، زين الدين حسين الرضوي سنه ١١٥٦هـ.

ثم انه قد اشتراه من مالكه كما يدل عليه ماكتيه على اخر المجموعة بنفس التاربخ.

وكان آخر من تملكه قبل اهدائه الى مكتبة السيدالمرعشي هو محمدعلي صفوت . الذي اهداه بدوره الى السيد المرعشي بتاريخ ٢٠/٧/٢٠ ه .

منهجنا في التحقيق

١ حمدنا الى تنيير رسم الخط لبعض الكلمات الى ماهو المتداول المعمول
 به فى الوقت الحاضر .

مثل: مساویه ص ۲۰۸ ، أو كد ص ۲۰۹ و ۲۱۱ ، جبریسل ص ۲۱۰ مخط ص ۲۳۸ استان ص ۲۳۸ السایل سالوفا ص ۲۳۸ المصایب ص ۲۷۷ بقال س ۲۳۸ المصایب ص ۲۷۷ بقال سو ۱۵۸ المات وامثالها الى الرسم المتدوال. ۲ سابدلنا رموز التسليم على الرسول الاعظم عَنْ الى عبارة التسليم وذلك

مشاكلة لاكثر الموارد التي ورد التسليم على الرسول على فيها صريحاً .
واما عبارات الترضية فالواضحة منها اوردت كما هي ، وغير الواضحة اوردت بالرمـز (رضه).

٣ ـ وقد سمتينا النسخة التي رآها الشبخ اغابزرك الطهراني بكسربلاء
 بـ (نسخة الاصل) بينما سمتينا النسخة التي وقعناعليها في مكتبة ابة المرعشي
 في مدينة قم بـ (نسخة المرعشي) .

٤ ــ هذا وقد اعرضنا عن الاخطاء الكثيرة التي كانت في النسخة الثانية بعد
 ان تأكدنا من خطئها بمراجعة نسحة الاصل ولم نشر في الهامش الا الى ما
 احتملنا صحته .

هـ لم نورد العبارات المشطوبة عليها في نسخة الاصل خصوصاً وان
 النسخة الثانية كانت قد اعرضت عن ايرادها رأساً .

٦ ـ أما بالنسبة الى مصادر التحقيق فقد راجعنا مصادر كثيرة للتأكدمن
 صحة ما احتملناه الا انالم نشر الا الى بعضها في هو امش الكتاب .

واخيراً: نظراً لعدم وجود علامات التشكيل في المطبعة لم يمكننا تشكيل الايات القرآنية ونصوص الاحاديث مع ان نسخة الاصل كانت تحتوي على موارد مشكولة . على امل ان نعمد الى ذلك في الطبعات القادمة باذن الله .

وفسى الختام

وانا اذ اقدم هذا الكتابالقيام الى الامة الاسلامية أسأل الله سبحانه و تعالى أن يتقبل هذا المجهود بقبول حسن وان ينفع به المسلمين من اجل بناء حياة افضل وافساح المجال لوعي اسلامي متفتح ينطلق في التقدم والازدهار علسى اساس تفهم القرآن الكريم واستيعاب السنة النبوية الشريفة . ويعمل على توفير الرفاه والسعادة لجميع بني الانسان انه ولي قدير . محمد جواد الجلالي قم المقدسة : في رمضان سنة ١٤٠٣ ٨

نوسُلِجُفَيْفَةِ وَنُوسُلِجُ لِيفَةً

لشيخ عِتزالدين الحسين عَبُد المستعمد المحارفي الهملاني العاملي ٩١٥ هر - ٩٨٥ هر والد الشيخ البهايئ

> مققه محمح المالجسكيني لجالالي



فوعاكلته إلى يرته التي

صورة الصفحة الاخيرة من نسخة الاصل بتاديخ ٩٤٥/٨/٣ هـ .

وقت کتابئات وقرائت شادشعومی آیت الآالستانی، مریشی بینی ۔ قع

والمالعزري وبغي به ماسماه الكياعة بالملك وبعد الشائع مناطالتكليف فقيا هوالعد سعفرالفروريا سواء كانت سن مركات احراك والالمن آوكانت مسراة قالنفوس كالعدم بان الأثني يضف الواحدات النفئ لا يخلوا من وجود اوعدم الماكونه على فلعدة عول السلام الفكاهم الذكاهم الأكونه على فلعدة والمتعلقة بالمنطوعات مشروط والمتعلقة بالمنظريات مشروط بكال فلديكون عاصل معلى العالمة والماتعقل شاعلى كال فلديكون بكال فعد بوضعا فلدت العاقلة المنفق كرا الفرديا فعدان سنطاد رائم واعتم كالمعدم الانفكال بجواز الدورا لفعدان سنطاد رائم واعتم كالمعدم الانفكال بجواز الدورا

صورة،المصفحة الاولى مِنْ نسخة مكتبة آية الله المرعشي ضمن المجموعة رقم/٣٩.٣ .

كما مرملك ونالما تفرقاح النوف والعقور علالوا ومنامن صعفالاهس ورتمااو حالاي واقضا والخفيد تعاليه عباب المخات ط الفعاليد سألفه وحرمة لازمة وهذابكون من الوفاو حزالعين فع مشراك المجراهم للذم واللشاعر ان الوعاعلى الكريم فريضه واللوم والإ الاخلاف فترى الحكويريان يعاشر سنجتمأ وترى الليم جانب المانساف ي المحدوتوت الفرطانين وهذامن الذها فغضتورا يكرمز ظهيم فستقل كيت آآ معتى الأدياء عضب لكياهن في فوله وغضب العاقلة صله الصدايات وترامعيت بالكوش الكوات واهال الشاب فيعض اواردريا كان اوجع لقليه واشتهل نغشه فالعض للبكا إذا سكت عد ليأهافقد اوسعته حوابأ واوجعته عقابا وقال لناع والكن عربتتم اللم تكركا امر لدس المحين المعين التم فهزم المام ولعضيها افعترا ونعض فللاولى ان يدم المرء اللكام. افضوا سابرفاد اعرى عن احده ف الاساب كأن ذر الاحكا لاناقل فركريا فحسوا ندمنها النفنوع نهيم الفتنب فاذانعكم الخضب بجن ماع ماميضب كان دلك من ل النف وجدائتها وتناه الخبة وفقل الشياعة والغبرم والدكاع والاحتربا لثاد ولسيرقولنا وللناعرى تبحكالمغضب باللادائه اذاصيهها ميضه اوتع لحبرعال حدالوج عالى

صورة الصفحة الاخيرة من نسخة مكتبة آية الله المرعشي . «وهي في ألصفحة ٢٩٣ من هذا المطبوع» .

رانندالرمزاارحية بسنتم لرمزايرحيم

الحمد لله الذي خلق العقل بكمال قدرته ، وجعله مستعداً لعلم ماتتكمل به النفس الناطقة بلطيف حكمته ، وأرشدها به الى وجوه المعايش بنعمته ، وندبها به الى التحلي بمحاسن الاداب ، والكون على أعدل الحالات برأفته ، الذي تنزه بسطوة سلطنته عن الصاحبة والرفيق ، وتقدس بعظمة عزته عن الولسد والشفيق «ومن يشرك بالله فكأنما خر" من السماء فتخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق»(١).

أحمده حمداً أستدر" به ينابيع آلائه ، وأشكره شكراً أستمطربه شآبيب نعمائه ، وأشهد أن لاالسه الا الله شهادة يسلم شاهدها من اقتحام المهالسك ، ويندم جاحدها عند انسداد المسالك .

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، الذي أخذ له العهود على موضوعات الوجود ، تشريفاً له و تعظيماً ، وجعل نفسه المقدسة في حضرة جلال قدسه ، اعزازاً له وتكريما ، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً .

⁽١) سورة الحج: ٣١/٢٧.

[__وبعد فيقول_](\) أفقر عباد الله الى رحمة ربه الغني [...](\) بغفر انه و اسكنه [...] (\) مما قد [...] (\) ونو اهيهم ونو افلهم (\) وأورادهم (\) [...] (\) أعمالهم ، فبذلوا في سبيل الله أنفسهم وأمو الهم ، فنسج غيرهم بعدهم على منو الهم ، واقتدى بهم في أقو الهم وأفعالهم .

فخلد الله على ذلك عز دولته (^)، وبلغه من أعدائه ــ أعداء الديس ــ فوق أمنيته، وحرسمن الغير (٩) سلطانه، وقرن بنفاذ الامرفي الاقاليم السبع يده ولسانه، ليدوم على أهل الايمان عموم التفضل والعز والامان.

ولما كان لكل مخلسوق في هذا الدعاء حظ وافر يصل اليه كان جديــرا بالحكيم المتفضل قبوله ، بل والزيادة عليه ، انه هو الرؤف الرحيم .

ثم أني تحريت في كتابي هذا الاختصار على حسب المحال ، وقدر سعة

⁽ _) هكذا ظاهراً والاصل بباض .

⁽٢) بياض في الأصل مقداد خمس كلمات.

⁽٣) بياض في الاصل مقداد ست كلمات .

⁽٤) بياض في الاصل مقدار ستة أسطر تقريباً.

⁽ه) النافلة : مايفعله الانسان مما لا يبجب عليه ونمى التنزيل الدزير : فتهجد بسه تافلة لك (لسان العرب) .

⁽٦) الورد: النصيب من القرآن . . قال أبو عبيد: تأويل الاوراد انهم كانــوا أحدثوا ان جعلــوا القرآن أجزاء كل جزء منها فيه سور مختلفة من القرآن علمي غير التأليف جعلوا السورة الطويلة مع اخرى دونها في الطول ثم يزيدون كذلك حتى يعدلوا بين الاجزاء ويتمموا الجزء ، ولايكون فيه سورة منقطعة ولكن تكون كلها سورا تامة . والورد أيضاً: الجزء من الليل يكون على الرجل يصليه (لسان العرب)

دالورد ایضا: الجزء من اللیل یکونعلیالرجل یصلیه (لسان العرب) (۷) بنیاض فی الاصل مقدارکلمتن .

⁽٨) الضمير عائد الى السلطان الذي له هذا الدعاء.

⁽٩) الغير: جمع غيره ، وغير الدهر : أحداثه المغيرة .

الاحتمال ، ولم أطلق للقلم العقال ، والا" لقال في هذا النحو فأطال فربما أفضى الى الملال فالاهمال .

و هما أنا استمنح من كرم الجواد المتعال أن يجعلني من أهمل الفعمال [...]

⁽١) بياض في الاصل مقدار ثلاثة أسطر تقريباً. وحسب تتبعنا فلامد أن يكون هنوان الباب الاول وهو (باب العقل) ضمن هذا الساقط والبياض الممسوح .

باب العقل (۱)

وكونه ذا اعتبارات ... (٢) ومايترتب على ذلك وتقسيمهم العقــل للنفس الناطقة على أربعة أقسام .

والكلام على ذلك مبيتن في الكلام (٣) وانما كلامنا هنا في العقل المصطلح وهو قسمان : غريزي ، ومكتسب :

اما الغريزى (۴) ونعني به ماسماه الحكماء عقلا بالملكة وجعله الشارع مناط التكليف فقيل: هو العلم ببعض الضروريات ، سواء أكانت من مدركات أحد الحواس الخمس ، أوكانت مبتدأة في النفوس ، كالعلم بأن الاثنين نصف الواحد ، وأن الشيء لا يخلومن وجود أو عدم:

أماكونه علماً: فلعدم تصور انفكاكهما، اذ لايكون عاقل لاعلم له أوعالم

⁽۱) العنوان زيسادة منا ، وفي النسخة نقص ــ كما اشرنـــا ــ وتبدأ من قولــه : وكونه ...

⁽٢) كلمة غيرمقروءة .

⁽٣) أي في علم الكلام.

⁽٤) من هنا تبدأ نسخة مكتبة آية الله المرحشي .

لاعقل له أصلا.

وأما تعلقه بالضروريات : فلان العلم بالنظريات مشروط بكمال العقلفهو يتوقف على وجود المقل ثم على كماله ، فلايكون نفسه .

وأما تعلقه ببعضها : فلان العاقبل قد يفقد كثيراً من الضروريات لفقدانسه شرط ادراكها .

واعترض على عدم الانفكاك بجواز التلازم بينهما .

وقال الامام (١): العقل غريزة يتبعها العلم ببعض الضروريات عند سلامة الالات ، اذ المائم لم يزل عقله ، وهوغيرعالم ـ في حالة النوم ـ بشيء مسن الضروريات ، وكذا اليقظان الذي لايستحضر شيئاً لدهشة وردت عليه ، فمن ثم ظهر أن العقل ليس عبارة عن العلم بالضروريات لابعضها ولاكلها، أما اذا كان سالماً عن الافات كلها في الالات كلها فانه يكون مدركاً لبعض الضروريات قطماً .

وقد ظهرمن حال المائم أن العلم قد ينفك عن العقل فلايتم ماذكر أولا^(٢) كما لم تتم الملازمة .

وفيه شيء .

نكتة: وانما سمي العقل مقلا، تشبيها بعقال الناقة، فكما أن العقال يسنع الناقة من الشرود اذا نفرت ، كذلك العقل يسنع صاحبة من القدوم على شهواته اذا قبحت.

واما المكتسب : فهو من نتائج الغريزي : وهوعبارة عن لقاعة المعرفة،

⁽١) هو الامام الفخر الراذي ،

⁽٢) في تسخة المرعشي ماذكر فيه .

وصحة السياسة ، وحسن المداراة فسي كل الامور ، وأصابة الفكر (١) وليس لهذا حد" لانه ينمو اذا استعمل ، وينقص اذا أهمل، واستعماله بكثرة التجارب لان التجربة مرآة العقل ، والغرة ثمرة الجهل ، قال الشاعر:

ألم تر أن العقل زين لاهله ولكن تمام العقلطول التجارب وقال الشاعر:

اذا طال عمر المرء في غير آفة أفادت لمه الايام في كرها عقلا ولهذا حمدت العرب آراء الشيوخ ، ومن أكثر من ممارسة الامور، فقالوا: المشايخ أشجار الوقار ومنابع الاخبار لا يطيش (٢) لهم سهم ولا يسقط لهم وهم .

وقالوا : عليكم بآراء الشيوخ فانهم ان فقدوا ذكاء الطبع فقد مرت على عيونهم وجوه العبر ، وتصد"تأسماعهم لاثار الغير.

وفي منثور الحكم : من طال عمره نقصت قوة بدنه وزادت قوة عقله .

وقد يكون نمو"ه لفرط الذكاء وحسن الفطنة ، فانهما اذا امتزجا بالعقـــل الغريزي صار نتيجتها نمو العقل المكتسب .

وهذا كالذي يكون في الاحداث من وفور العقل وجودة الرأي ولقدقالت العسرب: عليكم بمشاورة الشبــّان فانهم ينقلون رأياً لم يقله طول القـــدم ولا

⁽۱) ورد في هامش نسخنا هذه المبادة: (هذه الامور، في حقيقة الامر، تصدد عن المعقل المكتسب، فيدل عليه دلالة الاثرعلى المؤثر، وليست منه مما لايخفي، الا أنه لما لم يمكنني تعريفه تحردت في التفرعة) الا انها في نسخة المرعشي ذكرت في المتن . وانما ذكرناها في الهامش لمغايرتها في الخط لمتن نسختنا ولمله توضيح منه (قدنس سره) .

⁽٢) طاش : مال من الهدن .

استولت عليه رطوبة الهرم وقال بعض شعرائهم :

رأيت العقل لم يكن انتهاباً ولم يقسم على عدد السنين

حسوى الاباء أنصبة البنيسن

ولــو أن السنيــن تقاسمته

ثم ان العقل المكتسب لاينفك عن العقــل الغريزي ، لانه نتيجته ، وقـــد ينعكس ، فيكون صاحبه مسلوب الفضائل ، موفور الرذائل ، ملحقاً بالبهائم ، شبيها بالجماد أو الناثم.

فصل(۱)

واماالدهاء والمكر : فهومذموم لان صاحبه صرف فضل عقله الى الشر، ولوصرفه الى الخير لكان محموداً .

وقد اختلف فيمن صرف فضل عقله الى الشروالدهاء ك(زياد) وأشباهه من الدهاة هل يسمى ذلك منهم عقلا أم لا ؟

قال بعضهم : اسميَّه عاقلًا ، لوجود العقل فيه .

وقيل : بل لايسمى عاقلا حتى يكون فاضلاخيراً ديماً ، لان الخير والدين من مقتضيات العقل، أما الشر "ير : فلايسمى عاقلا ،بل صاحب فكرة وروياة .

واقول : (٢) لكل من الاصطلاحين وجه ، وان تأيد الثاني بأمور :

منها . ماقيل : العاقل من عقل عن الله أمره ونهيه .

وأقول: لعله محمول على كمال العقل وسقوط غيره عن درجة الاعتبار، وأمثاله كثير.

ومنها: ماقاله امة من أصحابنا الشافعية: انه لو أوصبى لاحمل النساس؟ يكون مصروفاً الى الزهاد الاتقياء، لانهم انقادوا للعقل ولم يغتروا بالامل. ومنها: ما روي عن رسول الله صلى الله عليه أنه قال: يا عويمر، ازدد

⁽١) العنوان زيادة في تسخة المرعشي فصل : الدهاء والمكر.

⁽٢) ليس في نسخة المرعشي ،

عقلا تزدد من ربك قرباً ، وبه غني .

قال : فقلت : فداك أبي وأمي ، ومن لي بالعقل ؟

فقال: اجتنب محارم الله، وأدّ فرائض الله، تكن عاقلا. ثم تنفل صالحات الاعمال، تزدد في الدنيا عقلا، وتزدد من ربك قرباً وعزاً.

وأقول: لادلالة في الموضعين الاخرين (١) أيضاً على المطلوب (٢)، لان الكلام ــ فيهما ــ في زيادة العقل، كما يدل عليمه لفظ «أفعل النفضيل» في الأول، ولفظ «ازدد» في الثاني .

والكلام في قوله : «تكن عاقلا» على نحوماتقدم (٣).

فيكون القول الاول قوياً ، ان كان الاختلاف في التسمية لغة ، وان كان بحسب الاصطلاح فلانزاع فيه ، والله تعالى أعلم .

⁽١) هما ١/ماقاله جماعة من الشافعية ، ٢/المروى عن وسول الله (ص) .

⁽٧) وهو القول الثاني ، وهو ان العاقل من كان خيراً دينا .

⁽٣) وهو الحمل على كمال العقل.

والعقل من أشرف مخلوقات الله تعالى ، وأدلها علمى وجوده ووحدانيته وقدرته التامة وحكمته البالغة .

وقد رويان الله جل وعلاخلق العقل قبل كلشيء ثم قالله: أقبل ،فأقبل ثم قال له: أدبر، فأدبر، فقال تعالى: وعزتي وجلالمي ماخلقت خلفاً أشرف منك، ولاجعلنتك في أحب الخلق الى.

وروي عن النبي إليها أنه قال :العقل نور يقع في القلب يفرق به بين الحق والباطل .

وقال بعض الحكماء: اذا عقلك عقلك عما لايعنيك فأنت عاقل.

وقال بعض العلماء: العاقل اذا والى بذل في المودة نصره ، واذا عادى رفيع عن الظلم قدره ، فيسعد مواليه بعقله ويعتصم معاديه بعدله .

وقال بعض الصلحاء: أعقل الماس رجل وسع الله عليه في الدنيا، فشكر ليوستع عليه في الاخرة، ورجل ضيق الله عليه في الاخرة.

وقال بعضهم : حسن العقــل الجمال الباطن ، وحسن الصورة الجمــال الظاهر.

وقال بعض الشعراء:

مـا وهب الله امـرما هبــة أحسن من عنمله و من أدبــه

هما جمال الفتى فان فقدا [ف] فقده للحياة أجمل بــه

وقال بعض البلغاء: العقل ملك،

وقال بعض البلغاء: العقل ملك ، والخصال رعيَّته ، فاذا ضعف عن القيام عليها ، وصل الخلل اليها .

سمع هذا بعض الاعراب فقال: هذا كلام يقطر عسله .

فالمحاصل : ان العقل رأس كل صلاح دنيوي وأخروي :

أما الدنيوي: فواضح مايترتب عليه في أمور المعاش واكتساب الفضائل والود" من الناس، وغيرذلك .

وأما الاخروي: فأبلخ من ذلك بأضعاف مضاعفة ، من حيث أنه دال على معرفة الله تعالى ، ومعرفة أنبيائه ، ومعرفة ما جاءوا به من الاوامر والزواجر والمعارف .

ثم انه باعث على امتثال الاوامر والكف عن الزواجر ، لما يعلمه (١) مما يترتب على ذلك من الثواب الجزيل والنعيم الدائم الذي لايحصى عدده ولاي قطع أمده . مع النجاة من العذاب الاليم كذلك ، وهل فوق هذا سعادة ؟ أو يتصور أحد عليه زيادة ؟

ومن ثم اعتقد أولياء الله تعالى أن من لم يطع الله فلا عقلله . ولعمري لقد أصابوا الصواب في ذلك لان الناس تحكم بعدم عقل من أذهب مالمه في مضيعة ، فكيف بمن (٢) أذهب دينه ؟

وتحكم بحمق من أقبل على مخالفة سيده في الامور المقدورة الموجبة اسائة سيده اليه، فكيف من أقبل على مخالفة خالقه ورازقه وهو يعلم أنه مقتدر عليه ؟

⁽١) في تسخة الدرعشي: لما يعلم .

⁽٢) في نسخة المرحشي : من

وأبلخ من ذلك: أن أحداً لايشك في جنون من عمد الى زوجته _ مثلا _ فجامعها والناس تنظر اليه، على أنهم لايقدرون له على ضر"، فكيف من يتعاطى المعاصى وهو يعلم أن موجد العالم ومدبره مطلع عليه ؟ هل هذا الامحض الجنون؟ الهذا قيل: الجنون على فنون.

اللهم اسلك بناسبيل الرشاد، واجعلنا من أهل السداد، انك انت الكريم الجواد.

ومن ثم ذهب بعض السلف الى: أن الفاسق سفيه لاقصح معاملته ولاعقوده فقال : يحجر عليه في تبذير ماله ، ولايحجر عليه في تبذير دينه ؟!

وممن ينسب اليه أيضاً هذا القول ابن عباس رضي الله عنهما وأرضاهما ويقرب من هذا قول الشاعر:

أبني"ان من الرجال بهيمة في صورة الرجل السميع المبصر فطناً بكل مصيبة في ماله واذا أصيب بدينه لم يشعدر

فصل(۱)

وأما الحمق: فكله رذائل.

فعن النبي صلى الله عليه أنه قال: الاحمق أبغض خلق الله اليه ، اذ أحرمه الله تعالى أعز الاشياء اليه .

وعنه صلى الله عليه : الاحمق كالفخار لايرقيع ولا يشعب .

قال الجنيد : فاسق عاقل أحب الى من قارىء أحمق .

وقال بعض العلماء : يحترز الاحمق من كل شيء الا من نفسه .

وقال بعض البلغاء: الاحمق ضال مضل أن أونس تكبر، وان أوحش تكدر، وان استنطق تحلف، وان ترك تكلف، مجالسته مهنيّة (7) ومعاتبته مجنة (7) ومجاورته تغر(7)، وموالاته تضر ومقاربته عمى، ومفارقته شفاء.

قال الشاعر:

لكـــل داء دواء يستطاب بــه الا الحماقة أعيت من يداويها وكانت ملوك الفرس اذا غضبت على أحد حبسته مـع احمق .

⁽١) في تسخه المرعشي فصل: الحمق .

⁽٢) مهنة : موجبة للوهن والخفة .

⁽٣) مجنه: مخجلة

⁽٤) تمر : توجب الغرد والغفلة .

وربما أساء الاحمق الى غيره وهويظنأنه قد أحسن اليه، فيطالبه بالشكر! وأقول: ان مساوىء الاحمق لاتنتهى، وعيوبه لاتنقضي فليس لعار الجهل غاية ، ولالمضار الحمق نهاية ، فما أكثر العبر لمن نظر ، وأنفعها لمن اعتبر فاذا رأيت الدنيا قد أقبلت على الاحمق بالاتفاق ، وأدبرت عن العاقسل بغير استحقاق ، فلا يحملنك ذلك على الرغبة في الحمق، والزهد في العقل ، فسدولة الجاهل كالغريب الذي يحن " الى الرحلة، ودولة العاقل كالنسيب الذي بحن السي الموصلة .

فصل(۱)

ومما يضاد العقل ويصد عن الصواب ويحدره أو لو الالباب: الهسوى، وهومن هوى اذا سقط من علوفكأنه لماكان يهوي بصاحبه من المحل الاسنى المي المحفيض الادنى اشتق له منه اسم، فكماان الشيء اذا سقط لا يمكن رجوحه من قبل نفسه حيث أنه يقصد المركز بطبعه (۲)، فكذلك هوى النفس اذامال الى شيء لا يمكن رجوعه من قبل نفسه، لوجود الداعى وفرض عدم المانع.

وكما ان الشيء اذا هوى من علو" أمكن رده الى مستقره الاول أو دونه، او فوقه، في محله بحسب قوة الراد" وضعفه، وذلك الراد" أمر أجنبي عارض من فعل حى أو غيره .

فكذلك الهوى اذا هوىبالنفس المالشهوات أمكن رده الى محله بحيث كأن لم يهو ، أو دونه ، أو فوقه ، بحسب قوة الراد وضعفه، وذلك الراد هو العقل وذلك لاجل ما يتدبره من المضار الدينية او الدنيوية عاجلا أو آجلا.

فالحاصل : أن الهوى للعقل مضاد ، وعن الصلاح صاد ، فهو مهلك ان لم يكن مغلوباً .

قال بعض الحكماء: الهوى صدأ يعلو القلب فلاتنطبع فيه صور حقائق

⁽١) في نسخة المرعشي فصل ، الهوى

⁽٢) يقصد مركز الكرة الارضية التي نجذب اليها الاجسام الساقطة .

الاشياء على ما هي عليه ، فلا ترشد تابع الهوى في حال استيلاء الشهسوة والغضب عليه ، لانها حال احتجاب عقله .

ولهذا قيل: الهوى كالنار، اذا استحكم ايقادها عسر اخمادها.

وقالوا: ليس الاسير من أوثقه عداه، بلمن أوثقه هواه.

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : الهوى الأه يعبد من دون الله ، ثم تلا قوله تعالى : «أفرءيت من اتخذ الهه هواه » (١).

وقال عكرمة ، في قوله تعالى : «ولكنكم فتنتم أنفسكم» : يعني بالهوى والشهوات .

«وتربـــصتم» ؟ يعني بالتوبة (٢)

« وارتبتم »: يعني في أمر الله .

«وغرتكم الاماني»: يعنى التسويف.

«حتى جاء أمر الله»: يعنى الموت .

«وغر "كم بالله الغرور»: يعنى الشيطان . (٣)

وقد وصف بعض البلغاء الهوى ومايقارنه من محن الدنيا فقال: الهوى مطية الفتنة ، والدنيا دار المحنة ، فانزل عن الهوى تسلم وأعرض عن الدنيا تغنم ولا يغرنتك هواك بطيب الملاهي ولاتفتننك دنياك بحسن العوادي ، فمدة اللهو تنقطع، وعارية الدهر ترتجع ويبقى عليك ضرر ماترتكبه من المحارم وتكتسبه من المآثم .

أما اذا غلب العقل على الهوى . فانقاد له ، صار الهوى بالعقل مدحوراً،

⁽١) سورة الجاثية : ٥٤/٢٣

⁽٢) في الاصل: وغرتكم الحياة الدنيا، بعد قوله (بالتوبة)

⁽٣) الآية المفسرة من سورة الحديد : ١٤/٥٧ .

وبالبقين مقهوراً ، فله الحظ الاوفى من ثواب الخالق وثناء المخلوقين .

قال الله تعالى : « وأمامن خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى، فان الجنة هي المأوى» (١).

وقال بعض الحكماء : أعز العز التخلص من تملــّك الهوى .

وقال آخر: من أطاع هواه أهلكه وأرداه.

وقال بعضهم : الهوى هوانغلظ باسمه.

واخذ هذا المعنى الشاعر فقال:

ان الهوى لهو الهوان بعينه فصريع كل هوى صريع هوان

وقال بعض الحكماء: أشجع الناس من غلب هواه .

وقال بعض العارفين : جاهدوا هواكم أشد مما تجاهدون أعدانكم .

وكان علي الطخلال اذا رجع من جهاد الكفار يقول :رجعنا من الجهادالاصغر الى الجهاد الاكبر .

يعنى : مجاهنةالنفس والهوى.

وقال بعض العلماء: ركتب الله الملائكة من عقل بلاشهوة، والبهائم من شهوة بلا عقل ، وابن آدم منهما، فمن غلب عقله على شهوته فهو خير من الملائكة، ومن غلبت شهوته على عقله فهو شر من البهائم .

ولله دره على ماقال.

⁽١) سورة الناذعات: ٢٠/٧٩

فصل

قد يخفي الهوى مكره فينمو على العقل ويغلب عليه بقهره، فيتصور القبيح حسناً ، والضرر نفعاً ، وذلك لشدة ميل النفس ، فيخفى عنها القبح .

ولذلك قال النبي صلى الله عليه : حبتك للشيء يعمى ويصم .

اي : يعمى عن الرشد ويصم عن الموعظة .

وقال المالية : الهوى عمى .

قال الشاعر:

ولست براء عيب ذي الود" كله ولا بعض مافيه اذا كنت راضيــــاً

فعين الرضا عن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا

وقال بعضهم : الهوى يقظان والعقل راقد ، فمن ثم غلب عليه .

وقيل في المثل : العقل وزير ناصح ، والهوى وكيل فاضح .

وطريق التخلص من هذا المكر: أن يجعل فكر قلبه حكماً على نظر عينيه، فان العين رائد الشهوة، والشهوة من دواعي الهوى، والقلب رائد الحق ، والحق من دواعي العقل.

وقال بعض الحكماء: نظر الجاهـل بعينه وناظره، ونظر العاقــل بقلبه وخاطره.

وقال بعضهم أيضاً: شهوات العاقل من وراء فكرته، فاذا انبعثت له شهوة

مرت بفكرته فنظرفي مبادئها وعواقبها وتدبر فيهابحكم الرأي، وعمل بمقتضى العقل لا الشهوة وفكرة الاحمق من وراء شهوته ، فكلما انبعثت له شهوة مرت نافذة لوجهها لايرد"ها شيء .

ثم ليتهم نفسه في تصويب ما أحبت وتحسين ما اشتهت فان أشكل عليسه أمران اجتنب أحبهما اليه، وأسهلهما عليه ، فان النفس عن الحق أنفر وللهوى آثر .

فائدة:

وأما الفرق بين الهوى والشهوة : فقد قيل فيه :

انالهوى يكون في الاراء والاعتقادات ، والشهوة تختص بنيل المستلذات فتكون الشهوة من نتائج الهوى فهى أخص ، والهوى أصل فهو أعم .

ونحن نسأل الله اللطيف أن يكفينا دواعي الهوى ، ويصرف عنا سبـل الردى، ويجعل العقل لنا مرشداً ، والتوفيق لما قائدا، انه هو الرحيم الكريم.

فصل

ومن أعظم وانفع ما يبعث عليه العقل: تقوى الله تعالى، لانها أربح المتاجر وأكبر الذخائر عند الله تعالى ولهدا أكثر من مدحها والامر بها في كتابه العزيز كما في قوله تعالى: «ان اكرمكم عند الله اتقاكم » (1) « يا أيها الناس اتقوا ربكم » (1) « واتقوا الله لعلكم ترحمون »(1) « واتقون يا اولى الالباب »(1) وامثال ذلك كثير .

وعلى نحو ذلك جاءت الاحاديث المطهرة من الرسول الماليلا ،وعلى نحو ذلك كانت وصايا العلماء والاتقياء والصالحين لمن بعدهم .

وقد صفحناعن رقم^(۵) شيء من ذلك خوف الاطالة وانكان معظم كنابي هذا فيما يبعث على التقوى .

⁽١) (سورة الحجرات: ١٣/٤٩)

⁽۲) قد ورد فى الكتاب العزيز: فى ثلاثة موارد وهى: (النساء: ١/٤) و(المحمج ١/٢) و(لقمان: ٣٣/٣١) وورد قوله تعالى: «ياايها الذين آمنوا اتقوا الله فى ستة موارد انظر المعجم المفهرس ص ٧٦٠

⁽٣) (الحجرات: ١٠/٤٩)

⁽٤) (البقره: ٢/١٩٧)

⁽٥) الرقم: الكتابة.

فصل

وهي تكون بطاعة الله تعمائى في امتثال أو امره والكف عن زواجره ، وهي عندالاولياء المخلص ألذ من كل ما يتعاطونه في دار الدنيا من أنواع المستلذات على اختلاف أنواعها ، لما قد أشربت قلوبهم من حبتها ، فاستنارت وأشرقت وابتهجت بها، لاسيما وقد شابوها بالذكر والعبادة والاعمال الراجحة ، فحقرت نفوسهم الدنيا وما عليها .

قيل لراهب: متى عيدكم ؟ فقال: كل يسوم لانعصبي الله تعالى فيه فهو يوم عيد.

وخرج بعض الزهـ قي يوم العبد في هيئة رثـ فقيلله: أتخرج في هذا اليوم بمثل هذه الهيئة، والناس يتزيـ نون؟ !

فقال : ما تزيّن أحد بمثل طاعة الله .

ثم اعلم : أن الداعي اليها لايخرج عن ثلاثة أمور:

أحدها: حب الله تعالى ، وتصور [ه] طرفاً من جلاله وكماله وافضاله ، بمعنى انسه يجد الله عسزوجل ـ بما هو عليه مسن الصفات ـ أهلا لان يعبد ويطاع، معقطع النظر عن وعد أووعيد .

كمارويعن علي رضي الله عنه انه قال: ماعبدتك طمعاً في جنتك، والاخوفامن

نارك ، ولكن وجدتك أهلا للعبادة فعبدتك (١) .

وهذه عبادة المحبين . قال الله تعالى: «والذين آمنوا أشد حباً لله» . (٢) ثم كلسّما از داد حباً لله ، از داد في العمل والخضوع والخشوع . وثانيها: الرغبه في ثواب الله عزوجل الذي وعدبه .

وثالثها : الرهبة من عقابة الذي أوعد به .

امــا الداعي الاول: فهو داعي المقربين الاخيارالمنزهين عــن شوائب الكدورات النفسيــة والطبعيــة ، فهذه المرتبة مــن أعلى المراتب وأشرفها ، لان الداعى اليها أشرف الدواعي ، أعني علــة العلل «عزوجل» .

وأما الداعي الثانى: فهوداعي المتقين الراغبين وهودون الأول في الرتبة بكثير ، حتى أن أصحاب الرتبة الأولى يجعلون هذا والذي بعده شركاً بالله تعالى ، لانه لم يعبد عبادة مخلصة ، بل مشوبة بالرغبة أو الرهبة ، ويجعلون معنى الاخلاص في قوله تعالى: «وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين» (١) قطع النظر عن كل ما سواه .

ومن ثم قيل: حسنات الابرار سيئات المقر "بين. الا أن الرامق (٢) لهذا الداعي أكثر ، وهو فيما بين الناس اشهر، والنفع به أعم " ، ولهذا جاء القرآن العزيز والاحاديث المطهرة مشحونين بالوعد الاخروي من الجنات والانهار ، والحور العين والولدان وما شاكل ذلك من النعيم المقيم ، ليحث النفوس ويهي جها على الطاعة فيكون ذلك سلة ما ومرقى الى الدرجة الاولى .

⁽١) (سورة البقرة : ٢/٥/٢) .

⁽٢) سورة البينة : ٩٩/٥).

⁽٣) الرامق: الناظر والمتطلع .

ثـم. كلـماً ازداد شوقاً الى الجنة وتصور مـا اعده الله فيها من النعيم ازداد بذلك رغبة فيزيد في العمل الصالح .

واما الداعي الثالث: فهو داعي الخائفين وهوقريب من الثانى بل لايكاد ينفك" عنه بدليل ما قد قرن الوعد بالوعيد في الكتاب المجيد والاحاديث النبوية ولما قد علمه المسلمون من أن المآل امتاالي جنة او الى نار اذ لا ثالث لهما .

واشد مايخاف على المتقى شيثان : الرياء ومنازعة الهوى .

اما الهوى : فقد تقدم الكلام فيه . ^(٢)

واما الرياه: فهو من اكبر الافات على المتقي لانه اسرع شيء تطرقاً ، لايسلم منه السلامة الكليـــة الامــن ايـــد بعناية الله تعالى فملك عقله على نفسه وهواه ،

واما الكثير منه فلايوجد الا في خسيس النفس ، مهان القدر فيقصد به استعطاف القلوب النافرة . وقد يكون لرغبة دنيوية ، او خوف يد قوية ، فيتشبته بالصلحاء وليس منهم ويتدلس بالاخيار وهو ضدهم قال الله تعالى : «فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولايشرك بعبادة ربه احداه (٣) قال جميع أهل التاويل : معنى لايشرك هنا لايراثي بعمله أحدا ، فجعل جلوعز ، الرياء شركاً وناهيك بذلك ذما وقانا الله منه ومن شرور أنفسنا وسئات أعمالنا .

قال الحسن البصري في قوله تعالى :

⁽١) في نسخة المرعشى : فصل الرياء.

⁽۲) نی ص ۶۷ ۰

⁽٣) (سودة الكهف: ١٨ /١١٠).

«ولاتجهر بصلاتك ولا تخافت بها(1).

لاتجهر بها رياء ولاتخافت بها حياء.

وعن النبسي الملك أله قال: اخوف ما أخاف على امتي الرياء الظاهسر والشهوة الخفية.

وبالجملة: فالمراثي اخسر الناس لانه لم يقصد وجه الله فيؤجس ، ولايخفى رياؤه على احد فيحمد أو يشكس ، اذ لا يرتفع الا من رفعه الله جلوعز ، وكل عزيز غالب الله مغلوب ، فهو من : «الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا» (٢).

وقد يفضي الرياء بصاحبه الى استهزاء الناس به، حكى الاصمعى: أن أعرابياً صلتى والى جانبه جماعة، فقالوا: ما أحسن صلاتك ؟!.

فقال : وانا مع ذلك صائم .

فاستسخروا به وانشد له بعضهم :

صلى فأعجبني وصام فرابني نح" القلوصعن المصلي الصائم

وقد يحس ذو الفضل بنفسه ميلا الى المراءاة فيبعثه فضله وبصيــرته الى هتك ذلك ، ويكون ذلك أبلخ في فضله ، كما حكيعن عمر بن عبد العزيز (رضه) انه قال لمحمد بن كعب : عظني .

فقال لاأرضى نفسي لك لاني أجلس بين الغني والفقير فأميل على الفقير واوستع للغني .

وقد يفضي الرياء بصاحبه الى الاخلاص، لما ينظره ببصيــرته من أن الله

⁽١) (سورة الاسراء: ١٧/ ١١٠)٠

⁽۲) اقتباس من قوله تمالى : «قل : هل تنبئكم بالاخسرين اعمالا ؟ الدين ضـل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا». (سورة الكهف : ۱۸ / ۱۰٤).

تعالى أحق أن يخشى ، وأنه لايغلب في شأنه، ولاينازع فى سلطانه وأنالناس اشخاص مثله ، لايقدرون له على نفع ولاضر الا باذن الله . ولهذا قيل : الرياء قنطرة الاخلاص .

حكى : ان بعض الشبان اتفق أنه وقع نظرة على ابنة الملك فوقع حبها في قلبه موقعاً قوياً ، حتى تمكن فيه العشق والشغف ، وكان ذاعقل وروية الا أنه كان فقيراً جداً ، خامل الذكر والقدر ، فكتم ذلك زماناً طويلا لخوفه من القتل ان افشاه ، ولما التهبت فيه نيران العشق والهيجان حتى عيل صبره (١) وانتحل جسمه وايقن بالهلاك أطلع على سره شيخاً عالماً صالحاً من تلك المدينة ، وقال : اني هالك لامحالة فهل تجد لي حيلة أو دواء أو ما اتسلتى به ؟ .

فقال: نعم، ان فعلت مااقول لك رجوت ان تبلغ مرادك، وذلك: أن تمضي الى الصفة الفلانية في الجامع الكبير فتجلس ثم ليلا ونهاراً، صائماً نهارك قائماً ليلك ، تالياً للقرآن ، راكعاً ، وساجداً ، باكياً خاشعاً مطمئناً في كل الاوقات ، واياك ان تنظر الى أحد أو تكلمه او تاخذ منه شيئاً أو تلتفت اليه بوجه من الوجوه ـ وان كان السلطان نفسه ـ ، أوتمضي اليه ان طلبك فعند ذلك يشيع خبرك في المدينة ويتصل بالسلطان ، ولا يخفى عليك أنة يحب الصلحاء والعباد ، فيوشك عند ذلك أن يختارك زوجاً لبنته .

فوقع ذلك في قلب الشاب وسر" به ، وفعل كل ما أمره به على أبلخ مما قال ، واستمر كذلك زماناً طويلا، حتى شاع أمره في المدينة، وصيامه، وصلاته وبكاؤه ، وخشوعه ، وزهده ، واعتقدوا أن مابه من الاصفرار والنحول لشدة خوفه و كثرة صيامه وقيامه .

⁽۱) ای غلب صیره .

فكانوا يأتون اليه ويسألون منه الدعاء ، ويقبلون يديه ورجليه ، وهو مع ذلك لايلنفت الى أحد ، بل مستمرعلى البكاء والذكر والصلاة وتلاوة القرآن حتى اتصل خبره بالسلطان ، فكان يأتي اليسه مع وجوه دولته فيتبركون بسه . ويخضعون له ، وهومع ذلك مقبل على شأنه لايلنفت اليهم، فازداد بذلك قدره وحظم أمره ، حتى أوقع الله في قلب السلطان أنه لا يصلح لابنته بعلا الا هذا العابد سان كان يرضى بذلك سلط ورأى الملك أنه ان تقر "ب الى هذا الملك الاخروي وزو "جه بنته فقد تمست له السعادة في الدارين، فوجه اليه جماعة من علماء البلد وصلحائها ليستلوا منه ذلك بالرفق والخضوع ، ويقولوا لسه : ان السلطان يفرد لك مكانساً للعبادة ، ولا يكلفك بشيء من أمور الدنيا أصلا ، فذهبوا اليه ورغه في النكاح، وبسطوا له فضائله ، وأنه أفضل من التخلسي للعبادة، وأنسه لاينافي ما أنت فيه بوجه ، فسمح لهم بذلك بعد أن أظهر لهم الكره الزائد وعدم الرغبة في ذلك .

فسر" السلطان بذلك كثيراً وأعد له ولبنته ما يحتاجان اليه من كل شيء ، وجمع الناس وأوقعوا العقد وهياً لهمكاناً للخلوة من أحسن الاماكن وز "ينوه بمحاسن الزين فلما دخل الى ذلك البيت ورأى نضارته وما فيه مسن الامتعة الفاخرة ، ورأى ابنة الملك وماهي عليه من الجمال الباهر واللباس الفاخر ، أدهشه ذلك وحار عقله فيه ورجع السى عقله وبصيرته وقسال لنفسه : ويحك يانفس ، اذا كان شبه طاعة الله تعالى أو صلنى الى هذا الأمسر العظيم الذي يانفس ، اذا كان شبه طاعة الله تعالى أو صلنى الى هذا الأمسر العظيم الذي لا أستحق شيئاً منه ، فكيف لو اطعت الله حق طاعته وعبدته حق عبادته ، فالى اي مرتبة كنت . تصلين بكرمالله تعالى في الدار الاخرة . وي جنات النعيم ؟ ! ثم خلع ماكان عليه من الثباب ، ولبس ثبابه الأول وعاد في جنات النعيم ؟ ! ثم خلع ماكان عليه من الثباب ، ولبس ثبابه الأول وعاد الى أكثر مما كان عليه من العبادة والخشوع والصوم والصلاة وتلاوة القرآن

كل ذلك مع الاخلاص التام".

فهذا أوصله رياءه لحسن نظره واستقامة عسقلة السى السعادتسين والسفوز بالمرادين (١) .

كذا الظاهر ، والكلمة غير واضحة في النسختين :

[محاسبة النفس]^(۱)

ومن أحسن ما يبعث عليه العقل السليم والطبع المستقيم محاسبة النفس فان من أهمل محاسبة نفسه ومعاتبتها لم يكن لنفسه مراعياً ، فيوشك أن يكون عن المخيرات . ساهياً ، وبالقبائح لاهياً ، فلايكون الله عزوجل عليه راضياً .

· قال علي " « رضي الله عنه » : حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا .

وقال : ومن حاسب نفسه ربح ، ومن غفل عنها خسر -

وقال لقمان الحكيم : المؤمن من أبصر العاقبة فأمن الندامة .

وقال بعضهم: ينبغي للمره ان يحاسب نسفسه كسل صباح ومساء محاسبة الرجل الشحيح.

قال هذا الفقيرالحقير الجامع لهذا الكناب رحمه الله واستعمله فيما يرضاه: ومما يشبه المحاسبة ماأورده على نفسي كثيراً ، وأذكره لاصحابي ، فأقول : كيف يعسول العاصي على كرم الله وعفوه، فيغسر نفسه بذلك، ويتسبع هواها، فيرتكب ما اشتهته من معاصي ربه ، ويقدم على ترك أوامره ، ولايعسول على كرم الله تعالى وجوده في تكفله بالرزق وضمانه له على نفسه ، مع أنا نشاهد سوق الرزق الى من لم يسع ، لان "الله تعالى عجل " وعز " قد قسمه وقسده بين عباده فيكون وجود الرزق معلوماً، وأما وجودالغفران والعفو فأنه مظنون بين عباده فيكون وجود الرزق معلوماً، وأما وجودالغفران والعفو فأنه مظنون

⁽١) العنوان زيادة في نسخة المرعشي .

فا"ن الله عزوجل قد حث في كتابه العزيز على الطاعة و وعد عليها الثواب الجزيل ، وختوف من المعصية ، وتو "عد عليها بسالعذاب النكيل ، وقال الله تعالى جل " وعز : « فمن يعمل مثقال ذرة خيسراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) هب أن الغفران وجد ، فاين منازل المقتربين ودرجاتهم الرفيعة في الجتنه ؟ وكيف يقابل الله جل وعز بالمعصية ولايستحيي منه ، والمرء يستحيي من أدنى أفراد الناس ، والجزاء بيد الله لابيد ذلك الد "ني ؟ أ

فمن لم يتبـ مثل هذا فهو الاعمى الذي يكون .

: « في الاخرة أعمى واضل " سبيلا »(٢) .

ثم أقول: لو أن يهودياً أخبر عن طعام أ"نه ضار ، لتركمه المره ، ولوأن نصر انياً قال لمسلم: أنت الليلة في ضيافتي ، لترك الاهتمام بمأكله لتلك الليلة.

ولو أن مجوسيّا جاء في طريق وأخبر انه كثير الخوفباللصوصوقطاع الطريق أو قليل الماء او الزاد ، لم يقدم على السفر في تسلك الطريق أحد الا" بعد الوثوق من أمر نفسه بسكثرة الرفقة ، وتهيئة العدّة واحكامها بحيث يأمن على نفسه بذلك ، وبعد استعداد الزاد والماء اللذين يغلب على ظنهأنهما بقدر كفايته ، ونحن قد أخبرنا نبيّنا الصادق الذي لانشك في صدقه وعصمته عن خالق الاشياء وعالم كنه حقيقتها ومآلها، بأن "المعاصي طعام مضرّ بل مهلك، ولانجتنبه ؟!

وبأن رزقنا على الله ، ولانترك الاهتمام به ؟ ! .

وبأن الطريق الى الجنة مخوف ، بعيد ، كثيرالمهالك، يحتاج الى الزاد

۱) سورة الزلزلة : ۹۹ / ۷ – ۸ .

الكثير والعدة المتقنة ، ولا نعتني بشيء مسن ذلك ؟! بل نذهل عنه في غالب الاوقات! فانالله وانا اليه راجعون ، ولاحول ولاقوه الابالله العلي العظيم ولهذا قال على « رضى الله عنه » : من تفكر أبصر .

وقالوا: الفكرة قلب العقل.

وقالوا: الفكرة مرآة تريك حسناتك من سيئاتك.

فالتفكر سراج المؤمنين ، وروضة المقتربين.

قال!بن عباس « رضي الله عنهما » : التفكر في الخيريدعو الى العمل به ، والندم على الشريدعو الى تركه .

وبكى بعضهم ، فقيل له : مايبكيك؟فقال : تفكرت في ذهاب عمري وقلة عملى واقتراب أجلي .

ثم انه من أشرفمايبعث عليه العقل ويكتسببه :«العلم» ، مع أنه يقوى العقل ويسدده ويشر"فه ويكون به نوراً ساطعاً ، فلنتكلم فيه :

⁽٢) اقتباس من قوله تعالى : «ومن كان فى هذه اعمى فهوفى الاخرهاعمى واضل سبيلا» الحاشية للصفحة ٦٢ (سورة الاسراء: ٧٢/١٧)

باب العلم

الخلاف في كونه من مقولة الكيف أو الانفعال وامثال ذلك مبسوط في كتب الحكمة فايراده هنا خروج عن موضوع الكتاب.

فصل

العلم أشرف مارغب فيه الراغب، وأفضل ماطلبه وجد" فيه الطالب، لان شرفه يتم على صاحبه ، وفضله ينمو عند طالبه .

قال الله تعالى : « هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون»(١).

فمنع من المساواة ـ لفضل العلم ـ أبلغ منع (٢).

وقال الله تعالى : «ومايعقلها الا العالمون» ^(٣) .

فنغى ان يكون غير العالم يعقل عنه أمراً أو يفهم عنه زجراً .

وعن النبي الطِّلِلِّا : أن الله تعالى أوحى الى ابراهيم : أني عليم أحب كل

عليم .

⁽١) (سورة الزمر: ٩٣٩)

⁽٢) اى بلغ غايه المنع .

⁽٣) (سورة المنكبوت ٢٩/٣٩)

وعنه صلوات الله عليه: ان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يطلب .

وعنه للجالج : فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم رجلا . والفقه وسأل رجل رسول الله عن أفضل الاعمال؟ فقال للجالج : العلم بالله، والفقه في دينه .

فقال: يارسول الله، أسألك عن العمل، فتخبرني عن العلم؟ فقال الكلم ينفعك مع قليل العمل، وان الجهل لاينفعك مع كثير العمل.

وقال لقمان الحكيم: جالس العلما ء وزاحمهم بركبتيك، فان الله تعالى يحيى القلوب بنور الحكمة كما يحيى الارض بوابل السماء (١).

وعن ابن مسعود رضي الله عنه: «منهومان لايشبعان طالب علم وطالب دنيا، أما طالب العلم فانه يزداد من الرحمن قرباً، ثم تلا: « انما يخشى الله من عبساده العلماء » وأما طالب الدنيسا : فانه يزداد طغيانا، ثم تلا: «ان الانسان ليطغى، أن رآه استغنى» (١)

وقال على الجالج: العلم أفضل خلف ، والعمل به أكمل شرف . وقال بعض البلغاء: تعليم العلم فانه يقو مك ويسددك صغيراً ، ويقدسك ويسو دك كبيراً ، ويصلح زيغك وفاسدك ، ويرغم عدوك وحاسدك .

ومما ينسب الى ابي نصر الفارابي رحمه الله:

هذ"ب النفس بالعلوم لنرقى وترى الكل فهي للكــل بيت

⁽١) الوابل: المطر الشديد.

⁽٢) (من سورة فاطر : ٢٨/٣٥)

سراج وحمكمة الله زيست واذا أظلمت فانسك ميت

فليت المال في درك السعير أنرضي أن تعد" مع الحمير؟ انما النفس كالزجاجة والعقل فساذا أشرقت فانسك حي" ولبعضهم :

اذا ما المال لم يقسرن بعلـم هب الدنيا لك اجتمعت جميعاً onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فصل

لايجهل فضل العلم الا أهل الجهل، لان فضل العلم انما يعرف به، ولهذا استرذل الجهال اهله وتوهموا أن الاموال وماتميل اليه نفوسهم من متاع الدنيا خير، فانصرفوا عنه انصراف الزاهدين وأعرضوا عنه اعراض المعاندين، لان من جهل شيئاً عاداه .

قال ابن المعتز: يعرف العالم الجاهل لانه كان جاهلا والجاهل لايعرف العالم لانه لم يكن عالماً.

وقيل لبزر جمهر: العلم أفضل أم المال؟ فقال: العلم .

فقيل: فما بالنا نرى العلماء على أبواب الاغنياء ، ولانرى الاغنياء هلى أبواب العلماء ؟ .

فقال: ذلك لمعرفة العلماء بفضل المال ، وجهل الاغنياء بفضل العام.

العلوم كلها شريفة ، ولكل منها فضيلة ، والاحاطة بجميعها محال . قال الشاعر :

ماحوى العلم جميعاً أحد لا ، ولـو مارسه ألف سنه

انمـــا العلـــم بعيـــد غوره فخذوا من كل شيءأحسنه

وقيل لحكيم : من يعرف كل العلم ؟ فقال : كل الناس .

وعن النبي الميلالي: مسن ظن أن للعلم غاية فقد بخسه حظه ، ووضعه فسي غير منزلتــه التي وضعه الله تعالى بها حيث يقول : «ومسا أوتيتم من العلم الا قليلا»(١).

وقال بعض العلماء: المتعمق في العلم كالسابح في وسط البحدر، ليس يرى أرضاً، ولايعرف طولا ولاعرضاً.

واذا لم يكن السى معرفة جميع العلوم وسيلة وجب صرف الاهتمام الى معرفة أهمها وأفضلها وذلك علم الدين اصولا و فروعاً ، لان النساس بمعرفته يرشدون ، وبجهله يضلون ويضلون ، وهو لازم لكل مكلــّن .

قال النبي عَلِجُلِا : طلب العلم فريضة على كل مسلم .

وفيه تأويلان :

(١) الآية من (سورة الاسراء: ١٧/٨٥). والحديث .

أحدهما : علم مالايسع أحداً جهله .

وثانيهما : جملة العلم، اذا لم يقم بطلبه من فيه كفاية .

وعنه الطِّلِظ : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين .

وعنه اللَّهِ : خيار أمتي علماؤها، وخيار علمائها فقهاؤها .

وعنه ﷺ أنه قسال : علي بخلفائي . قيل : ومن خلفاؤك ؟ قال : الذيسن يحيون سنتي ويعلمونها عباد الله .

وعنه ﷺ : ماعبد الله بشيء أفضل من فقه في الدين ولفقيه واحمد أشد على الشيطان من ألف عابد .

ولكل شيء عماد وعماد هذا الدين الفقه .

في موانع الطلب

قد يترك طلب العلم لتعذر المادة ، والاشتغال باكتسابها وهذا قلسّما يكون الا عند ذوى الشره والشهوة المستعبدة .

لان الزمان كله ليس زمان اكتساب ، فينبغي أن يصرف الى التحصيلما فضل عن قدر الحاجة (١).

وقديترك ، لمايظن من صعوبته، وبعد غايته ، أو لما يخشى منقلة الذهن وبعد الفطنة .

وهذا اعتذار زوي النقص ، وصفة أولى العجز .

ولهذا قالوا: الهيبة مقرونة بالخيبة.

وقالوا: عليك بالاقدام ولو على الضرغام.

وجاء رجل الى بعض العلماء فقال : اني أريد أن أتعلم العلم وأخاف أن أضيَّعه .

فقال: كفي بترك العلم اضاعة .

فحينثذ، لاينبغي لبعيد الفهم أن يقنط من نيل القليل الذي يخرج به من حد"

⁽١) أى لايصرف جميع الوقت في الكسب والنجارة بل يقتصر فيهماعلى مقدار الحاجة والضرورة ويصرف ما فضل من الوقت عنهماالي طلب العلم .

الجهالة ، فان الماء مع لينه يؤثر في الصخر، فكيف لايؤثر العلم الزكي في نفس الراغب الشهي لأسيما وطالب العلم معان^(١) .

نكتة:

وقد يتركه ذو السفاهة، لمايرى من فقر أهله للاشتغال به ، فان رأى كتاباً أعرض عنه، أومتحلياً بحلية أهل العلم هرب منه ، قدغلبت نفسه عليه لحب الدنيا، وأشرب في قلبه بغض العلم وأهله، وهذا ممن لايرجى لـه صلاح، ولا يؤمـــل له فلاح .

فعن النبي المالية: اذا استرذل الله تعالى عبداً حظر عليه العلم .

قيل لبرز جنهر: مالكم لاتعاتبون جهاً لكم ؟

فقال: لانـــاً لانكلـــف العمي أن تبِصـــر ، ولا الصم ان تسمع. فكــأن هذا السفيه لمـــا رأى عاقلا غيرمحظوظ، وعالماً غيرمرزوق ، ظن أن العقل والعلم هماالسبب في قلة حظه ورزقه، وانصرفت (٢)عنه لجهله عن حرمان اكثر النوكي (٣) وادبار اكثر الجهال .

على أن الرزق بالمجد والحظ لابالعقل والعلم ، حكمة من الله تعالى يدل بها على قدرته ، قالت الحكماء : لوجرت الارزاق على قدر العقول لم تعش البهائم ..

⁽١) حسب الروايـات الكثيرة التي توكد ان الله سبحانــه وتعالى قد تكفل رزق طالب العلم.

⁽٢) كذا في النسختين.

⁽٣) النوكي: جمع أنوك بمعنى احمق .

⁽ ٤) روى عبدالله بن سليمان قال سمعت أباعبدالله يقول: ان الله وسع أدراق الحمقى ليعتبر العقلاء، ويعلموا أن المدنيا ليس ينال مافيها بعمل ولاحيلة وسيأتى من قول ابراهيم بن هلال الكاتب في الباب: ١١/١ لصبر ، الفصل الثاني ما يناسب المقام .

ولاشك أن العقل والمعلم سعادة، وأن قل معهما المال، والحمق والجهل حرمان وأدبار، وأن اتسعت معهما الحال .

وكيف يكون الجاهل الغنى رفيعاً والجهل وضعه؟

أمكيف يكون العالم الفقير وضيعاً والعلم رفعه ؟

ولهذا قالــوا: الجاهل صغير وان كان شيخــاً، والعالم كبير وان كان صغيراً.

قال ابن المعتز: نعمة الجاهل كروضة على مزبلة .

وقالسوا: الجهل من أعظم المصائب وأخذل الصواحب ، لانك لاترى الجاهل الامفرطآ اومفر "طآ.

وقال على الطِّلا: لا داء أعيى من الجهل .

وقالوا: لسان الجاهل مفتاح حتفه .

وحينئذ أقول: ان العلم لشرف عظيم فى نفسه مع قطع النظر عمايترتب عليه في الدنيا والاخرة، وأدنى ماهناك: أن من لم يكتسب بالعلم مالا اكتسب به فى الدنيا جمالا وفى الاخرة اقبالا .

وأما مايحصل بمه من الابتهاج النفسي واللذة العقلية فمما لايتصور أدناه الجنان، ولايعرب عن مباديمه ذوالفصاحة والبيان ، اذ هو مختلف المقادير و الاحوال بحسب اختلاف الرجال في الاكثار منه والاقلال .

بلغاية ماأقول: من لميذق لم يعرف المحصول.

فينبغي لمن زهد فيه أن يكون فيه راغبا، ولمن رغب فيه أن يكون لسه طالباً، ولمن طلبه أن يكون منه مستكثراً، ولمن استكثر منه أن يكون به عاملا، ولا يطلب لتركه احتجاجاً ، ولا لتقصيره عذراً ، ولايستوف نفسه بالمواعيد الكاذبة، ويمتنيها بانقطاع الاشغال المتصلة فان لكل وقت شغلا ولكل زمان

وحاجـة من عـاش لاتنقضــي

الا بالشد والترحال

عذراً.

قال بعضهم:

نسروح ونغدوا بحاجاتنسا

تمسوت مع المرء حاجاته ويبقى لمه حاجة مابقي

وقال آخر :

لا فراغساً الاعن الاشتغسال والمنى لا تنسال بالامسال

بعدتشقــّة المهامه ^(١) ان تقطيع

وأبى الفضل ان ينال بغير الــــــجد فلتنله عقول الرجال

⁽١) النهامة: الصحادي .

وليقصد الطالب العلم واثقاً بتيسير الله تعالى ، قاصداً وجهه بنيّة خالصة وعزيمة صادقة .

فقد روي عن النبي المُلِيلِا: من تعلم علماً لغيرالله أو أراد به غيرالله فليتبوأ مقعده من النار .

وعنه الماري به مهجور لاينتفع ، والمراثي به محقور لايرتفع. وعنه المالي المماري به مهجور لاينتفع ، والمراثي به محقور لايرتفع. وعنه المالي : من تعلم العلم للتكبر مات جاهلا ، ومن تعلمه لكثرة المال العمل مات منافقاً، ومن تعلمه لكثرة المال مات ونديقاً، ومن تعلمه للعمل مات عارفاً .

وقال الاوزاعي: اذا أراد الله بقوم شراً أعطاهم الجدل ومنعهم العمل.

فليكن طالب العلم راغباً في ثواب الله تعالى كطالب مرضاته وحافظ مفترضاته ، راهباً من عقاب الله عزوجل كتارك أوامره ومهمل زواجره، فاذا اجتمعت الرغبة والرهبة ادياً الى كنه العلم وحقيقة الزهد. لان الرغبة أقوى الباعثين على العمل ، والرهبة أقوى السببين في الزهد واذا اقترن العلم والزهد فقدتمت السعادة ونمت السيادة. وان افترقا فياويح مفترقين، ما أقبح افتراقهما أفعن النبي الماليات عن ازداد في العلم رشداً ولم يزدد في الدنيا زهداً لم يردد من الله الا بعداً .

اللهم أعمر بنا مجالس الاخيار ، وبسّوئنا مقعد صدق في دار القرار انك أنت الوهاب الغفار . ted by liff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فصل

وللعلوم أوائل تؤدي الى أواخرها، فليبدء الطالب بها لينتهي الىحقائقها ولا يعكس فلا يدرك الاخر، ولا يعرف الحقيقـة ، لان " البناء على غير أس " لا يستقيم .

ولذلك اسباب فاسدة:

منها: قصد نوع من العلم لغرض يتعلق به ، فيعدل عن مقدماته ، كمن يؤثر القضاء والتصدي للحكم، فيقصد من الفقه أدب القاضي، ومايتعلق به من الدعوى والبينات، فاذا أدرك ذلك ظن أنه قدحاز من العلمجمهوره، ولم ير أن في طلب مابقى الا العناء ، لقصور هماته على ما أدرك وانصرافهما عما ترك .

ولو أنصف نفسه علم ان ماترك أهم مما أدرك ، لان بعض العلم مرتبط ببعض، ولكل باب منه تعلق بماقبله، ولاتقوم الاواخر الا باوائلها، ويصح قيام الاوائل بانفسها، فيكون طالب الاواخر تارك الاوائل، تاركاً لهما .

ومنها: أن يحب الاشتهار بالعلم، فيقصد منه مايشتهر من مسائل الجدل ، ويتعاطى علم مااختلف فيه دون مااتفق عليه ليناظر بسه. وهو لايعرف الوفاق فمثل هذا اذا أخذ في المناظرة ظهر كلامه ، واذا سئسل عن واضح المذهب ضرات أفهامه، فتخبط في الجواب عبط هشواء ، فهذا قدجهل من المذهب ما

يعلمه المبتدىء ويتداوله الناس ، فهو دائماً في غلط مضل، ولفظ مزل ، وهذه طريقة من يقول « اعرفوني » وهو غيرمعروف ، وبعيد ممن لايعرف العلم أن يعرف به .

ومنها: أن يشتغل به في الكبر فيستحي أن يبتدء بما يبتدء به الصغير ، لكراهة أن يساويه ، فيبدأ بأواخر العلوم ليساوي الكبير. ويتقدم على الصغير وهذا ممن رضي بخداع نفسه ، لأن كل ذي عقل يشهد بفساد هذا التصور ، لأن جهل مايبتدء به المتعلم أقبح من جهل مايتنهي اليه العالم .

فصل(۱)

والمانع من حفظ العلم بعد تصوره وفهمه : النسيان الحادث عن غفاسة التقصير، فينبغي لمن بليهان يستدرك تقصيره بكثرة الدرس والمذاكرة .

أما الاول: فلما قيل: لايدرك العلم من لم يطل درسه . وكثرة الدرس من المتعبات ، لايصبر عليها الا ذو عقل صحيح ، يرى العلم مغنماً والجهالة مغرماً، فيحمل تعب الدرس ليدرك راحة العلم ، وينفي عنه معر "ة (٢) الجهل، فان نيل العظيم لا يكون الا بعظيم .

ولهذا قيل الراحة في قلة الاستراحة .

قال أبو الطيب المتنبي يخاطب نفسه:

ذريني أنهل ما لا ينال من العلى

فصعب العلىفي الصعب والسهل في السهل

تريدين ادراك المعالي رخيصة

ولابيد دون الشهيد مين ابير النحيل

وأما الثاني : فلانه اذا ذاكر بها رسخت واستقرت .

قال بعض الحكماء: من أكثر المذاكرة بالعلم لمينس ماتعلم واستفاد ما

⁽١) مي نسخة المرعشي فصل: النسمان.

⁽٢) المعرة : الاثم . والمنقصة .

لم يعلم .

وقالوا : المذاكرة صيقل العقل .

وقال بعضهم : لكل شي حياة ، وحياة العلم مذاكرته .

قال الشاعر:

اذا لــم يذاكر ذو العلوم بعلمه ولم يستفد علما نسى مــا تعلما

فكم جامع للكتب في كلمذهب يزيد مع الايام في جمعه عمى

وربما استثقل المتعلم الدرس والحفظ ، واتكل بعد فهم المعاني علمى الرجوع الى الكتب عند الحاجة ، فلايكون الاكمن أطلق ماصاده ثقة بالقدرة عليه بعد الاطلاق ، فلايعقبه التفريط الا ندماً .

وهذاكما ابتلينا به زماناً طويلا .

وهذه الحالة:

أما أن يدعوا اليها الضجرمن الحفظ.

أو طول الامل في التوفير عليه عندنشاطه ، كما كان يدعونا ذلك .

أو فساد الرأي في عزيمته .

وليس يعلم أن الضجر خائب ، وان طويـل الامل مغرور ، وأن الفاسد الرأى مصاب .

وقد قالت العرب: حرف في قلبك خيرمن ألف في كتبك .

وقالت: لاخيرفي علم لايعبرمعك الوادي ولايعمر بك النادي (١).

وقالت: علم لايعبرمعك الى الحمام لايرفعك على الأنام.

وقال الشاعر:

فجمعك للكتب لاينفع

اذا لم تكن فطناً واعياً

⁽١) النادى : مجلس القوم يتخذونه للمحادثة وتبادل الأزاء .

طريفة:

وقد يعتني الطالب بالحفظ فقط سمن غير تصور معنى سفيتعب بذلك نفسه ، ويكد ها كل الكد ،ويصرف لذلك زماناً طويلا من عمره حتى يصير حافظاً بجملة من الكتب ، وربما ابتهج بذلك ، وافتخر به بين الناس ، ولا يشعر أنه من: «الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً»(۱) وأن مثله : «كمثل الحمار يحمل أسفارا»($^{(1)}$) أو أنه كالكتاب الجماد الذي لايدفع شبهة ولايوجد حجة .

فعن النبي ﷺ: أنه قال: همَّة السفهاء الرواية ، وهمَّة العلماء الرعاية .

⁽۱) اقتباس من قوله تعالى : «هل ننبئكم بالاخسرين أعمالا ؟ الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً . (سورة الكهف : ١٠٤/١٨) .

⁽٢) اقتباس من قولسه تعالى يا مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوهسا كمثل الحماد يحمل أسفادًا (سورة الجمعة : ٢٦/٥).

ينبغي أن يكون الطالب سائساً لنفسه مداريماً لها في حال تعلمه ، فمان للنفس ثلاثة أحوال :

عدلوانصاف ، وعلو" واسراف ، وتقصير واجحاف.

فالمدل: أحمد الاحوال، ويكون من جهتين:

جهة طاعة مسعدة ، وجهة شفقة كافـــة .

فطاعتها تمنع من التقصير، وشفقتها تصد عن السرف . وأما حال العلو: فيكون باختصاص النفس بقوة الطاعة ، وعدم قوة الشفقة ، فيؤديها ذلك السي عجز الكلال (١) ثم السي الترك والاهمال ، فتصير الزيادة نقصاناً ، والربح خسراماً .

وقد قالت الحكماء: طالب العلم وعامل البركآخذ الادوية التسي القصد منها الدواء، ومجاوزة الحد فيها هو الداء.

وأما حال التقصير: فباختصاص النفس بقوة الشفقة وعدم.قوة الطاعـة، فتدعوها الشفقة الى النفور، فلاتطلب شارداً ولا تقيد عائداً، فتفقد الموجود ولم تجد المفقود، ومن هذا شأنه فهومصاب مغبون.

فليرض العاقل نفسه لتلبث على ماذكرناه من أحمد الحالات ، فان أهمل

(١) الكلال : المي والتعب .

سياستها ورام أخذها بالعنف نفرت ، وعاندت فلم تعد الى الطاعة، ولم تنكف عن المعصية .

قال ابن مسعود رضي الله عنه : للقلوب شهوة واقبسال ، وفترة وادبسار ، فأتوها من قبل شهواتها : لامن قبل فتراتها .

فان استصعب عليه قياد نفسه مع سياستها تركها ترك راحة ثم عاودها بعد الاستراحة ، ، فتنقاد له ان شاء الله تعالى .

الشروط التي ينتهي معها كمال الراغب مع الامداد بالتوفيق والمعونة من الله تعالى ، تسعة : ــ

أحدها : العقل الذي يدرك به حقائق الامور .

وثانيها : الفطنة التي يتصو"ر بها غوامض العلوم.

وثالثها: الذكاء الذي يستقـّر به حفظ ما تصوّره وفهم ما علمه .

ورابعها : الشهوة التي يدوم بها الطلب.

وخامسها : الاكتفاء بمادة تغنيه عن تكلُّف السعي .

وسادسها : الفراغ الذي يكون معه التوفير .

وسابعها : عدم القواطع المذهلة من هموم وأمراض .

وثامنها: طول العمر واتساع المدة لينتهي بالاستكثار الى مراتب الكمال

وتاسعها : الظفر بمعلــّم حاذق ناصح ذي همــّـة عالية وسماح بعلمه .

فاذا استكملت هذه الشروط فهو أسعد طالب وأنجح راغب.

فصل (۱)

لابد للمتعلم من ملق (٢) وتذلل ، لان" الملق للعالم يظهر مكنون علمه ، والتذلل سبب لادامة صبره وحلمه .

فقد روي عن النبي صلوات الله عليه وعلى آله وأصحابه أنه قال: ليس من أخلاق السؤمن الملق الافي طلب العلم .

وقال ابن عباس : ذللت طالباً فعززت مطلوباً .

وقال بعض الحكماء: من لم يحتمل ذل" التعليم ساعة، بقي فيذل" الجهل أبدآ.

ثم ليعرف له فضل علمه ، ويشكر له جميل فعله ، وليكن له موقدًا معظمًا في كل الحالات ، فقد روي عن النسّبي الطلال أنه قال : من وقد عالماً فقد وقد ربسه .

وقال بعض الشعراء :

أن المعلـّم والطببب كلاهما لاينصحان اذا هما لم يكرمـا فاصبر لدائكانجفوت طبيبه واصبرلجهلكانجفوتمعلـّما.

وايضاً : فان الحكماء قد رجَّحوا حقَّ المعلم على حق الوالد حتى قال

^{&#}x27;) في تسخه المرعشى فصل: في اداب المتعلم .

١) الملق: التودد والتلطف في الكلام مصحوبا بالخضوع والتذلل.

بعض الشعراء :

آباء اجسادناهم سبب معلم العلم صار خير أب

لان جعلنا عـوارض التلف ذاكـأبو الروحلا أبوالنطف

ثم لايمنعه من توقيره والتذلل لــه علو" منزلته ، وان كان العالـم خاملا ، فان العلماء بعلمهم استحقــوا التعظيم لابالقدرة والمال .

قال ابن درید رحمه الله:

لاتحقرن عمالمأ وان خلقت

وانظــر اليــه بعين ذي ثقــة

فالمسك بيناتراه ممتهناً (١)

حتى تسراه بعارضىي ملك

أثوابه في عيون رامقه مهذ"ب الرأي في طرائقه بفهر (٢) عطاره وساحقه اوموضع التاجمن مفارقه

ثــم يجب ان يكون مقتديها بهم فــي رضي" أخلاقهم وصدق أقوالهم ، متشبها بهم فــي جميل أعمالهم ، ليصير لهاالفا وعليها نساشتاً ، ولمــا خالفها مجانباً .

فقد روي عن النبي " الله الله قال : خيار شباً نكم المتشبالهون بشيو حكم وشرارشيو خكم المتشبالهون بشبانكم .

وعنه النال : من تشبته بقوم فهو منهم (٢) . ثم ليحذر التبسط على معلمه وان كان له مؤانساً ، فانه ربما يفضي بسه الى حصول الحقد عليه والانقباض عنه ثم ليحذر ـــ أيضاً ــ أن يظهر لـه الاستغناء عنه ، فان في ذلك كفراً لنعمه ، واستخفافاً بحقه وكرمه، فانه ربما وجد بعض المتعلمين قوة في نفسه ، وحدة

⁽١) حقيراً .

⁽٧) هي قارة المسك وتافجته تكون عند العطاد فتسحق ويستخلص منها المسك .

في ذكائه ، فيقصد من يعلسه بالاعنات (١) له والاعتراض عليه ، ازراء (٢) به و تكبيتاً (٣) له ، فيكون كمن تقدم فيه المثل السائر في الافاق :

فلما استد^(۴) ساعده رمانی

اعلتمه الرمايةكل يوم

فلما قمال قمافية هجانسي

وكمعلمته نظم القوافي

وهذا من مصائب العلماء، وانعكاس-ظوظهم: أن يصيروا عند من علموه

مستجهلين، وعندمن قدموه مسترذلين .

قال ابن عبد القدوس:

فيحسب جهلا أنسه منك أعلم

وان عناء أن تعلم جساهلا

⁽١) ايجاد التعب والمشقة .

⁽٢) اذ لالا له .

⁽٣) المصرف والاذلال يقال كبت الله العدو اىصرفه واذله .

⁽٤) مار سديدا في رميه .

ولا ينبغي ان يبعثه معرفة الحق له على قبول الشبهة منه ، ولا يدعوه ترك الاعنات له على التقليد فيما أخذ عنه ، فانه ربما غلا بعض الاتباع – ممن عاصرناهم – في عالمهم ، حتى رأوا ان قوله دليل وان لم يستدل ، وان اعتقاده حجة وان لم يحتج ، وهذا ذهول عن الصواب ، لانهم قد لايرون من يأخف عنهم كما اخذوا ، فيطالبهم بالبرهان فيعجزون .

فحق على المتعلم أن يكون معتدل الرأي حتى لايحمله الاعنات على اعتراض المبكتين ، (١) ولا تبعثه الثقة به على تسليم المقلدين .

وليس كثرة السؤال فيما التبس اعناتاً ، ولا قبول ما صلح في النفس تقليداً بل يجب السؤال عما أبهم .

فعن النبي الجلل : العلم خزائن مفتاحه المسئلة .

وقال عليه علا سألوا اذا لم يعلموا ؟

فقد أمر بالسؤال وحث عليه ، ونهى للبيلا عنه اخرين .

وليس منافياً للاول لانه أمر بالسؤال من قصد به علم ماجهل ، ونهى عنه من قصد به الاعنات .

واذا كان السؤال في موضعه أزال الشكوك ، ونفى الشبهة ، قيل لابن

⁽١) المبكت: الغالب بالحجة ،

عباس رضي الله عنهما: بماذا نلت هذا العلم؟.

قال : بلسان سؤول ، وقلب عقول .

وعن النبي الطلخ : حسن السؤال نصف العلم .

وانشد المبرد :

فسل الغنيه تكن فقيها مثله لاخير في علم بغير نذير

وليأخذالمتعلم حظته ممن وجد طلبته عنده ، من نبيه وخامل ، ولايطلب الصيت (١) فيتسع أهل المنازل، اذا كان النفع بغيرهم أعم.

اما اذا استوى الامران: فالاخذ عمن ارتفع ذكره وعلا قدره أولى لان الانتساب اليه أجمل.

واذا قربالعلم فلا يطلبمابعد ، واذاسهلمنوجهفلا يطلب ماصعب ،واذا حمد من خبره (۲) فلا يطلب من لم يخبره .

فان العدول عن القريب الى البعيد عناء ، وترك الاسهل بالاصعب بلاء ، والانتقال عن المخبور الى غيره خطر .

فانه ربما تتبعت نفس الانسان من بعد ، استهسانة بمن قرب ، وطلبست ماصعب ، احتقاراً لما سهل .

وانتقل الى من لم يخبره مللا ممن خبره ، فلايظفر بطائل ، ولايحصل على نائل .

وربما راى بعد انتقاله الى الثاني، ثالثا ، فانتقل اليه ، وهكذا ، وهذا من ضعف الرأي ، وكثرة الطيش ، لانه ربما لايرتضي الثاني ، او لايرتضيه فيما

⁽١) الصيت : الذكر الحسن المنتشر بين الناس -

⁽۲) ای استحسن من اختبر علمه .

بعد ، ويتعسر عليه الرجوع الى الأول .

وربما عرف بالطيش وقلة الثبات ، فيزهد فيه باقي الناس ، فيصير مـن المذبذبين لاالى هؤلاء ولا الى هؤلاء ، (١) فيقع في ورطات الجهل والبلاء .

⁽۱) اقتباس مسن قوله تمالى : في وصف المنافقين : مذيذبين بين ذلك لاالسى هؤلاء ولا الى هؤلاء ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا (سوده النساء : ٤ / ١٤٣).

الاخلاق التي هي بهم أليق:

التواضع، ومجانبة العجب: وهما قبيحان بكل أحد، وبهم أقبح، لان الناس بهم يقتدون ،وكثيراً ما يتداخلهم العجب لتوحدهم بفضيلة العلم ،ولو نظروا حق النظر لعلموا أن العجب نقص ينافي الفضيلة لاسيمامع قول، النبي عليه السلام: أن العجب ليأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب (٢).

فلا يفي ما أدركوا من فضيلة العلم . بما لحقهم من نقص العجب .

وازنت بين جمالهـ ا وفعالها فاذا الحلاوة بالمرارة لاتفي .

قال بعض الحكماء: تو اضعوا لمن تعلمون، ولا تكونو امن جبابرة العلماء، فلا يقوم علمكم بجهلكم . (۴)

وقال بعض السلف : من تواضع بعلمه رفعه الله، ومن تكبـّر بعلمه وضعه الله عزوجل .

وقال على عليه السلام: ضع فخرك ، واحطط كبرك ، واذكر قبرك .

⁽١) في تسخه المرعشي : فصل : في اداب العلماء -

⁽٢) سيأتي ذكر هذا الحديث في باب الكبرو العجب (الباب ١١) منهذا الكتابس ٢٠٤

فصل (۱)

علة اعجابهم انصراف نظرهم الى كثرة من دونهم من الجهال ، وانحراف نظرهم عمن فوقهم من العلماء ، فانه ليس متناه في العلم الا وهو يجد من هو أعلم منه بكثير ، اذالعلم أكثر من أن يحيط به بشر .

قال الله تعالى : (وفوق كل ذي علم عليم) (٢) .

فيجب على العالم أن ينظر الى نفسه بنقص ما قصرفيه ، ليسلم من عجب ماأدرك منه ، فقد قيل في منثور الحكم : اذا علمت فلا تفكر فيمن دونك من الجهال ، ولكن انظر الى من فوقك من العلماء .

قال ابن العميد :

فيحسب أنه قدنال أكثره .

من رام عيشاً هنيئاً يستفيد به في دينه ثمّ في دنياه اقبالا فلينظرن الى من فوقه ادباً ولينظرن الى من دونه مالا واعلم أنه قل ماتجد بالعلم معجباً ، الأمن كان فيه مقلا لانه يجهل قدره

أما من كان في العلم مستكثراً فهو يعلم من بعد غايته والعجز عن أدراك نهايته مايصـــده عن العجب . ،

قال الشعبي: العلم ثلثة أشبار: فمن نال منها شبراً شمخ بأنفه وظن أنه ناله ، ومن نال الشبر الثاني ، صغرت السيه نفسه لعلمه انما أخذ منه بالنسبة ، الاماشذ عنه نزر حقير ، واما الشبر الثالث، فهيهات لايناله أحد ، ومن وصل الى أوله فني .

⁽١) هذا العنوان غير موجود في نسختنا بل بوجد بياض في محله . الا انه مذكو^ر في نسخة المسرعشي ومذكور ايضاً في الفهرس الذي وضعه الكاتب للكتاب .

⁽۲) (سورة يوسف: ۲۲/۱۲)

وقد يكون علة تكبره واعجابه ، وبعده عن صوابه ، ما أوصله اليه علمه من المناصب الجليلة ، والاموال الجزيلة ، والملابس المفاخرة ، والمراكب الفارهة ، وما يرى من اقبال الناس عليه ، واحتياجهم السيه ، وتذللهم لديه ، وتقبيلهم يديه ، فيشمخ حينئذ بأنفه ، وينثني بعطفه ، ويغطي ذلك على قلبه ، فيسبح في بحار عجبه ، وتلتوي بصيرته عن كثرة من وصل الى ذلك قبله ، فيسبح في بحار عجبه ، وتلتوي بصيرته عن كثرة من وصل الى ذلك قبله ، وعن كثرة من يتصف به بعده ، وأنه لودام له لدام لمن كان قبله ، وأن الجاهل الاحمق قد ينال فوق ذلك أومثله ، بل قد يصل الى المناصب فيحتاج الناس اليهم ــ الكفار (١) .

وقد يزيسٌ بالملابس البرذي^{ن (٢)} والحمار .

فبالله أنشد ولهذا أغنتيما أنشده لسان حالي ثم أعرب به مقالي :

يسامن تلبس أثواباً يتيه بسها تيه الملوك على بعض المساكين

ماغية الحلي أخلاق الحدير ولا نقش البراذع (٣) أخلاق البراذين

ولايخفى على بصير كثرة أبناء هذه الطبقة في هذا الزمان، فبالله المستعان على أمثالهم وعليه التكلان ونحن نسأل الله تعالى الهداية الى الصراط المستقيم ونستعيذ به من مساوىء أنفسنا ومكائد الشيطان الرجيم .

⁽٢) الكمار فاعل يصل ماى ان الكفار قد يصلون الى ما وصل اليه المتكبر من المناصب .

البرذون: الفرس غير الاصيل .

البراذع : ح برذعة وهو الحلس الذي يلقى تحت الرحل .

وقد روي عن النبي صلوات الله عليه في ذلك أنه قال : من سئل فأفنى بغير علم فقد ضل وأضل .

وقال بعض الحكماء: من العلم أن لاتتكلم فيما لاتعلم بكلام من يعلم، فحسبك خجلا من عقلك أن تنطق بما لاتفهم.

وحيث قد بينا أنه لاسبيل الى الاحاطه بكل العلم فلاعار ان يجهل بعضه فلا (٢) عار أن يقول فيما لايعلم : «لاأعلم» بل العار قدومه على الكذب والاثم وتوقع الفضيحة .

روي أن رجلا قال : يارسول الله ، أي البقاع خير؟ فقال الماليلا : لاأدري، حتى أسأل جبريل .

و كذا يروى عن مالك: أنه أجاب في تسعة وثلاثين من أربعين مسألة ــ: لاأدري ـ

قال ابن عباس: اذا ترك العالم قول: «لا أدري» أصيبت مقاتله.

وقال بعض العلماء: هلك من ترك «لا أدري».

وقال على الله العالم من علم : أن ماعلم فيما لايعلم قليل .

⁽١) في نسخة المرعشي فصل: الفنيا بغيرعلم.

⁽٢) كذا في النسختين والظاهر ان الاولى العطف بالواو .

يجب ان يكون العالم الفاضل مستقلا لما حصل منه، ولايقنع بما أدرك منه، لان القناعة فيه زهد، والزهد فيه ترك، والترك له جهل.

قال بعض الحكماء : كثير العلم ككثير الخير ، وقليله كقليله .

وقال بعض العلماء: من فضل عملك استقلالك له .

فاذا استقله لم يستنكف أن يتعلم ماليس عنده ، فيزداد بذلك علما .

قال عيسى النالا: ياصاحب العلم تعلم من العلم ماجهلت وعلم الجهال

وقال على رضي الله عنه : خمس خذوهن عني ، فلو ركبتم فيهن الفلك ماوجد تموهن عند أحد غيري :

ألا ، لايرجون "أحد الاربه ، ولايخافن الاذنبه ، ولايستنكف أن يتعلسم ماليس عنده ، ومنزلة الصبر من الايمان بسنزله الرأس من الجسد . (١)

⁽۱) كذا ورد في النسختين والمذكورات هنا أربعة لاخمسة كما صرح به الامام عليه السلام وقد ورد في نهج البلاغة هكذا: أوصيكم بخمس لوضربتم اليها آباط الابل (كناية عن شد الرحال والحث في السير) لكانت لذلك أهلا.

لايرجون أحدكم الاربه، ولايخافن الاذنبه، ولايستحين أحد منكم اذا سلاعما لايرجون أحدكم الاربه، ولايستحين أحد اذا لم يعلم الشيء أن يتعلمه، وعليكم بالصبر لا يعلم أن يقول: لا أعلم، ولايستحين أحد اذا لم يعلم الشيء أن يتعلمه، وعليكم بالصبر فان المصبر من الايمان كالرأس من الجسد... نهج البلاغة: الحكمة وقم ٧٩٠.

قال ابن عباس رضي الله عنهما: لو كان أحد مكتفيا من العلم لا كتفسى منه موسى لما قال: «هل أتبعك على أن تعلمني مماعلتمت رشداً»(1).

ينبغي أن لايجهل من نفسه مبلخ علمها، وأن لايتجاوز بهاقدر حقها ، لان من جهل حال نفسه كان لغيره أجهل .

[قالت عائشة : ...] (٢)

وقال على الله : رحم الله امرأ عرفقدره ولم يتعد طوره .

وقال: ماهلك امرؤ عرف قدره .

وقد قسم الخليل بن أحمد رحمه الله الناس الى اربعة أقسام لايخلو حال المرء من واحد منها ، فقال :

- ــ رجل يدري ويدري أنه يدري : فذلك عالم ، فاسألوه .
 - ــ عكُّسه : جاهل ، فارفضوه .
- ـ رجل يدري ولا يدري أنه يدري : فذلك ناس ، فأذكروه .
- ـ ورجل لايدري ويدري أنه لايدري : وذلك مسترشد ، فعلموه .

⁽١) (قبي سورة الكهف : ١٨ / ٣٣) .

⁽٢) الحديث مشطوب عليه في نسخة الاصل عندنا وغير موجود في نسخة المرعشي ومتن الحديث غير مقروء في نسخة الاصل .

فصل (۱)

ومما يجب على العالم العمل بعلمه ، وحث النفس على أن يأتمرهما أمر بسه ، والا فهومن الذين وبسخهم الله بقوله : « اتأمرون ألناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون»(٢)

وقد روي عن النبي المناخ أنه قال: تعلموا ماشئتم أن تتعلموا فلن ينفعكم الله بالعلم حتى تعملوا به، فان العلماء همتهم الرحاية، والسفهاء همتهم الرواية . (٣)

وقال ، وقد قال له بعض أصحابه : ماينفي عني حجة الجهل؟ ـ - ٠

قسال: علة العلم.

قال: فما ينفي عنى حجة العلم؟

فقال: علة العمل.

وقال عيسى المنابع المنافعك أن تعلم مالم تعمل ، ان كثرة العلم لاتزيدك الاجهلا اذا لم تعمل به.

(١) في تسخة المرعشى فصل : في العمل بالملم .

⁽٢) (سورة البقرة : ٢/٤٤) .

⁽٣) قد مضى بعض هذا الحديث في ص٨٠٠

تعالى ، فيقول لى : قد علمت فماذا عملت ، اذ علمت؟! .

وكان يقول : خير من القول فاعله ، وخير من الصواب قائله .

وقال بعض العلماء: ثمرة العلم العمل ، وثمرةالعمل به الجنة .

وقال بعض الصلحاء: العلم يهتف بالعمل فان أجابه والا ارتحل

واما قول بعضهم:

ينفعك قولى ولايضررك تقصيري اعمل بقولى فان قصرت فيعملي

فهــذا ان قصر في عمله كما شرط ، فقد خدع نفسه فضرها ونفع غيــره وكفي بذلك جهلا وخسرانا ،على أن أمره بما لايأتمر به مطر"ح مستقبح، بل ربما كان سبباً لاغراء المأمور بترك ماأمر به وركوب مانهى عنه ، ويكسون كمن قيل فيه :

> وعامل بالفجور يأمر بسالبر أو كطبيب قد شفه سقسم

كهساد يخسوض في الظلسم وهو يداوي من ذلك السقم وليت شعري هل في أذنيه صمم أو في عينيه عمى عن قول الخليل بسن

أحمد رحمه الله تعالى:

هلا لنفسك كان ذا التعليسم كيما يصح به وأنت سقيم و فاذا انتهت عنه فأنت حكيم بالقول منك وينفع التعليم عار عليك اذا فعلت عظيم

يا أيهما الرجل المعلم غيره تصف الدواء وأنت محتاج له فابدأ بنفسك فانهها عن غيها فهناك يسمع ما تقول ويشتغي لاتنه عن خلق وتساتي مثله

لطيفة:

واما الانقطاع عن العلم الى العمل ، او العكس اذا عمل بموجب العلم ، فقد روى عن الزهري، مايغني عن غيره، وهو أن قال : العلم أفضل من العمل لمن جهل ، والعمل أفضل من العلم لمن علم .

واما فضل مابين العلم والعبادة بقول مطلق اذا لم يخل" بواجب، ولم يقصر في فرض ، فقد روي عن النبي المالي في ذلك أنه قال : يبعث العالم والعابد، فيقال للعابد : أدخل الجنة ، ويقال للعالم : اعتثد (١) حتى تشفع للناس .

⁽١) اوتئد أمر من التؤدة وهو : التأني والتمهل .

ومما يجب على العلماء ان لايبخلوا بتعليم مايعلمون : فان البخل به ظلم واثم .

و كيف يليق بهم الشح بماان بذلوه زاد ونما، وان كتموه تناقص ووهى؟؟ ولو فعل ذلك من تقدمهم لم يصل العلم اليهم ، بل كان ينقرض بانقراضهم .

قال الله تعالى : (واذ أخذ الله ميثاق الذين او توا الكتاب لتبيننه للنساس ولاتكتمونه» .(١)

وعن النبي على الله قال: لاتمنعوا العلم أهله فان في ذلك فساد دينكم ، شم تلا : « ان الذين يكتمون ماانزلنا من البينات والهدى من بعدمابيناه للناس في الكتاب ، أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون» (٢)

وعنه إلها علماً لخسة، ألجمه الله يوم القيامة بلجامهن نار.

وعن على الطلخ أنه قال: ماأخلة الله العهد على أهلل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم ان يعلموا .

وفي منثور الحكم: من كتم علماً فكأنه جاهل .

ثم ليعلم : ان له في بذله للمتعلمين نفهين :

أحدهما : مايرجـوه من ثواب الله تعالى ، فعد جعل النبي إليال التعليــم

⁽١) (سورة آل عمران: ٨٧/٢).

⁽٢) الآية من (سورة البقرة : ٢/١٥٩) .

صدقة ، فقال : تصدقوا على أخيكم بعلم يرشده ورأي يسدده .

وعِن ابن مسعود: أن النبي عُلِيَلِا قال: تعلسّموا وعلسّموافان أجر العالم والمتعلم سواء، فقيل: وما أجرهما؟ قال: مثة مغفرة ومثة درجة في الجنة.

وثانيهما : زيادة العلم ، واتقان الحفظ ، يعرف ذلك من جر "به.

قال الخليل بن أحمد : اجعل تعليمك دراسة لعلمك ، واجعل مناظرة المتعلم تنبيها على ماليس عندك .

وقال بعضهم : العلم ميت، وحياته بالتعلم ، فاذا أحيي فهو ضعيف، وقوته بالمذاكرة ، فاذا قوي فهو محجوب، وظهوره بالمناظرة ، فاذا ظهر فهو عقيم، ونتاجه بالعمل .

فصل

المتعلم ضربان: مستدعى وطالب:

فالمستدعى: استدعاه العالم الى التعلم ، لماظهر له من جودة ذكائه ، فان وافق استدعاء العالم شهوة المتعلم كانت نتيجتها درك النتجبا (١) والافقد فاز المستدعي باجر الطلب ، وخسر المستدعى بعاقبة الهرب .

وأما الطالب: لداع يدعوه ، فان كان دينياً وجب على العالم الاقبال عليه بكل وجه ـ وان كانبليداً ـ فلا يمنعه من القليل .

وان لم يكن دينياً، فانكان مباحاً كحب النباهة وطلب الرياسة ــ فالقول فيه قريب من الاول ، لان العلم ربما يقطعه الى الدين في ثاني الحال .

قال سفيان الثوري : تعلمنا العلم لغير الله فأبي أن يكون الالله .

وقال عبد الله بن المبارك : طلبنا العلم للدنيا فدلنا على تركها .

وان كان التعلملداع محظور كشر" ومكر باطن في شبهة دينية ، اوحيلة فقهيه ــ وجب منعه وزجره.

فقد روي عن النبي المالي المالي أنه قال: واضع العلم في غير أهله كمقلد الخنازير المجواهر، ومن لا يستحقه شر" من المجواهر، ومن لا يستحقه شر" من الخنازير.

⁽١) كذا في النسختين ، والنحب يأتي بمعنى : الهمة والحاجة .

وحكي أن تلميـذآ سأل عالمــأ عن مسألة ، فلم يجبه فقيل له في ذلــك ، فقال : لكل شجرة غارس ، ولكل ثوب لابس .

وعن النبي الجلل : لاتمنعوا العلم أهله فتظلموا ، ولاتضيعوه في غير أهلمه فتأثموا .

> قال الشافعي : ومن منح الجهال علماً أضاعه

ومن منع المستوجبين فقدظلم

فصل

يجب أن يكون للعالم فراسة يتوسم بها المتعلم ليعرف بها قدر طاقتــه ومبلـغاستحقاقه، ليعطيه ما يحتمله حاله فانه أروح للعالم، وأنجح للمتعلم.

قال ابن الزبير: لاعاش بخير من لم ير برأيه مالم ير بعينه .

فان لم يتوسمهم وخفيت عليه أحوالهم ومبلخ استحقاقهم كانوا واياه في عناء دائم ، لانه لايعدم أن يكون فيهم ذكي يحتاج الى الزيادة ، وبليد يحتاج الى التقليل فيضجر الذكي ويعجز البليد ، ومن تردد أصحابه بينضجر وعجز ملتهم وملتوه .

قال بعض الحكماء: خير العلماء من لايقل" ولايمل" فكل كلام كثر على السمع ولم يطاوعه الفهم ازداد به القلب عمى .

خاتمة الخير ان شاء الله تعالى:

ربما كان لبعض السلاطين رغبة في العلم ، وحب للعلماء ، لفضيلة نفسه، واستقامة طبعه ، فيجب على من يقع عليه اختياره من العلماء للمصاحبة أن لا يجعل رغبته في العلم وحبّه للعلماء ذريعة في الانبساط عنده والادلال (١) عليه، بل يعطيه ما يستحقه بسلطانه وعلّويده ، فان للسلطان حق الطاعة والاعظام

(١) الإدلال: الجرأة

وللعالم حق القبول والاكرام .

فقد قيل: من استخف بسلطانه فقد تعرض لسخطه وامتهانه.

ثم ينبغي أن لايبتدى، به الا بعد الاستدعاء ، ولا يزيده على قدر الاكتفاء فريما أحب بعض العلماء اظهار علمه للسلطان، فأكثر ، فصار ذلك ذريعة الى ملله ، ومفضياً الى بعده ، لان السلطان منقسم الافكار ليس له فسي العلم فراغ المنقطعين اليه ، ولاصبر المنفردين به .

حكى الاصمعي ، فقال : قال لي الرشيد : يا عبد الملك ، أنت أعلم منا ونبحن أعقل منك واتركنا ويحدن أعقل منك، لاتعلمنا في ملاً ، ولانسرع الى تذكيرنا في خلاً ، واتركنا حتى نبتدؤك بالسؤال ، فاذا بلغت من الجواب قدر الاستحقاق فلا تزد ، الا ان تستدعى ذلك منك.

قال الاصمعي : والله اني أحوج الى نصيحتك هذه منك الى نصحي . فانظر السي هذا الكلام كيف بلخ بأوجز لفظ غاية التقويسم ولهذا قيل : كلام الملوك ملوك الكلام .

ارشاد :

وينبغي أن يخرج تعليمه مخرج المذاكرة والمحاضرة ، لامخرج التعليم والافادة ، لان للتعليم خجلة يجل محل السلطان عنها .

فاذا ظهر منه خطأ أوزلل ، في قول او فعل، لم يجاهره بالرد، بل يعرض باستدراك زلله واصلاح خلله ، سن غير أن يواجهه بسالاخبار بعيبه ، لكن يضرب له الامثال والمواحظ والحكايات المناسبة ، ويخبره بعيب غيره ،حتى يعرف به عيب نفسه ، فيكون ذلك أوقع في قلبه ، وادعى للاعتراف بذنبه .

فقد قالوا: من تعرّض لرد سلطانه أرداه، ومن تطامن ^(۱)لـــه تخطاه، وشبّهوه بالريح الشديدة التيلاتضرما لان لها ومالمعها وتقصف ماعتا عليها.

قسال بعض العلماء: ثلاثة من لم يعطها حقها أسرعت مفارقته: وهسم: الملوك، والعلماء، والنعم.

فمن حق السلطان مع ما تقدم .. أن لا يكتمه جليسه نصيحته وان قلت م . ومن حقه : اذا تثاثب ،أو القي المروحة ، أو مد "رجليه، أو تمعلتي، أو اتكي ، أو فعل ما يدل على كسله ، أن يقوم من بحضرته . ولا يعاد عليه حديث البتة .

ثم ليحذر اتباعه فيما يجانب الدين ، ويضاد الحق المبين . متابعة لهواه وحباً لرضاه، فوبمازلت أقدام العلماء في ذلك رغبة او رهبة ، فضلوا وأضلوا ، والله سبحانه أحق بالرغبة فيما عنده، وأجدر أن يرهبه من تم "رشده، وربما كان ذلك سبباً لمنع ما رغبوه ، ومفضياً الى شر ما رهبوه ، وكل عزيز غالب الله مغلوب .

تتمة:

وممايجب على العلماء: تنزيه النفس عن شبه المكاسب ، والقناعة بالميسور عن كد المطالب، فان شبهة المكسب اثم وكد المطلب ذل ، والاجر أجدر بهم من الذل .

ثم اعلم : ان لكل شيء آلـة ، و آلـة العلم الكتابة والكتب ، فلنذكر طوفاً مما يتعلق بذلك : _

⁽١) تطامن: انحنى

باب الكتابة

الكتابة والكتب لغة، الجمع من : كتبت القربة ، اذا جمعت بين طرفيها بسالخرز . فسمي الكتاب كتاباً لجمعه المسائل المتحدة جنساً ، المختلفة نوعاً وصنفاً .

قال بعض العلماء في مدح الكتب: الكتب بساتين العقلاء .

وقال بعض البلغاء: الكتاب وعاء ملى، علماً ، وظرف ملى، ظرفاً (١) .

وقال بعض الفصحاء: الكتب أصداف الحكم تنشق عن جواهر الكلم -

وقال بعضهم: الكتاب بستان يحمل في ردن (٢) ، وروضة تفلب في حجر، ينطق عن الموتى ، ويترجم عن الاحياء .

وقال الشاعر:

ولي جلساء لايمل حديثهم ألباء مأمونون غيبا ومشهداً يفيدونني من علمهم علم من مضى وعقلا وتاديباً ورأياً مسدداً

فالحاصل: أن المرء يظهر في كنابه مكنون علمه ويتعب فيه مـوقر رويته وفهمه، فيتاتي له فيه كثير مالم يتأت على لسانه، ولا يتيسر له ان يعرب عنه ببلاغته وبيانه، لانه في الاغلب يكون منفسردا في خلوته، فيكون متفسر فأ لاستعمال بصيرته وفكرته.

⁽١) الظرف الاشياء النفيسة الظريفة .

⁽٢) الردن : ج : ومقرده يسمي اصل الكم .

ولهذا قال بعضالحكماء: كتاب المرء عنوان عقله ، ولسان فضله .

وقال بعض العلماء: لايزال المرء تحت ستر من عقله حتى يؤلف كتاباً ، أو يقول شعراً .

وقال بعضهم : ما قرأت كتاب رجل الاعرفت مقدار عقله .

وقال بعض الملوك : ثلاثة تدل على عقول أربابها : الهدية ، والكتاب ، والرسول .

وقال على بن ابي طالب : عقل الكاتب قلمه .

وقال مسعدة : الاقلام مطايا الفطن .

وقال بعضهم : عقول الرجال تحت أسنة أقلامهم .

وعلى كل حال: فالخط من أكبر المهمات الدينية والدنيوية ، وعليه مدار أكثر الامور الدنية والعلية .

ولهذا كانت الكتاب سامتة(١)الملك ، وعمار المملكة وخزنة الاموال .

ومما يدل على شرفه أن الله تعالى أقسم ببعض أدواته وهسو القلم ، كما أقسم به في قوله تعالى : « ن ، والقلم ومايسطرون » (Y) .

وعدده الله تعالى من نعمه ، في قوله تعالى : «علـّم بالقلم » (٣) فوصف نفسه بانه علم بالقلم ، كما وصف نفسه بالكرم .

وفي منثور الحكم :الدوات من أنفع الادوات ، والحبسر أجدى (٢) من التبر .

⁽١) سامتة : قاصدة .

⁽٢) سورة القلم : ١/٦٨ .

⁽٣) سورة العلق : ٢٩/٤ .

⁽٤) أجدى: أنفع .

وقال بعض الفضلاء: القلم أحد اللسانين ، (١) وحسن الخط أحدد الفصاحتين . الفصاحتين .

وقال بعض الحكماء: صورة الخطفي الابصار سواد، وفي البصائر بياض. وقال بعضهم: القلم روح اليد، ولسان الفكر.

وقال اقليدس : الخط هندسة روحانية وان ظهرت بآلة جسدانية .

وقال بعض العلماء: القلم صانع الكلام.

وقال بعضهم : لم أرباكيا أحسن تبسما من القلم .

وقالوا: جهل الخط الزمانة (١) الخفية.

وقال ابن مقلة: لادية عندنا ليد لاتكتب.

وقال ابن البواب: اليد التي لاتكتب رجل.

وقال جعفر بن يحيى : الخط سمط^(۲) الـحكمة ، به تفصل شذورها وينتظم منثورها .

وقال بعض العلماء: لاشيء أفضل من القلم لانمدة عمر الانسان لايمكن أن يدرك قيها بفكره ما يدرك بقلمه .

وعن ابن عباس في قوله تعالى : «او أثارة من علم» (۴) : يعني الخط .

⁽١) الزمانة: عاهة توجب تعطل القوى .

⁽٢) السمط: الخيط الذي تنظم فيه الخرذ .

⁽٣) في منتخبات الميان والتبيين ص ١٧٩: على القريب المعاضر. والقلم مطلق في الشاهد والغائب ..

⁽٤) سورة الاحقاف : ٢٤/٤ .

وعن مجاهد في قوله تعالى « يؤتي الحكمة من يشاء » (١) قال : الخط. « ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً » يعنى الخط .

وقال بعض الحكماء:القلم والسيف حاكمان في جميع الاشياء ، ولولاهما ما قامت الدنيا .

وكانت العرب تعظم" قدر الخط جداً، وتعد"، من أكبر المنافع . فحينئذ، يجب على من يتعاطى الكتابة أن يكون طويل الروح عالماً ببراية القلم وقطه وغلظه وطول جلفته . وأن يعرف أي حرف يمد ، وأي حرف لايمد ، وعند أي حرف يمد ، ثم يعتنى بعد ذلك بأمرين :

أحدهما : تقويم الحروف على أشكالها الموضوعة لها ، فيعطي كل حرف حقه ، ليصير الخط مبيناً .

وثانيهما: ضبط ما اشتبه بالنقط والشكل المميز لها . ثم مازاد على هذين الشيئين من تحسين الخط وملاحة نظمه ، فانما هو زيادة حذق بصنعته وليس شرطاً في صحته .

قال بعض شعراء البصرة:

احذر أخاك على رداءة خطه واغفر نزالته (۲) بجودة ضبطه واعلم بان الخط ليس يرادمن تسركيبه الاتبيتن سمطه فاذا أبان عن المعاني لم يكن تسحسينه الازيسادة شسرطه

فمازاد على الخط المفهومين تحسين الصورة كالزايد على الكلام المفهوم من فصاحة الالفاظ وصحة الاعراب .

ولهذا قالت الاعراب: حسن الخط أحد النصاحتين فكما لايقدر من أراد

⁽١) سورة البقرة : ٢٦٩/٢ .

⁽٢) النزالة : الانحراف وهو في الاصل سيلان الارض من ادني مطر الصلابتها

التقدم في الكلام أن يطرخ الفصاحة وصحة الاعراب _ وان فهم وأفهم _ كذلك لا يقدر من أراد التقدم في الخط أن يطرح تحسين الصورة وتصحيح الحروف _ وان فهم وأفهم _ .

وربما تقدم بالخط من كان الخط كل فضائله ، حتى صار علماً مشهوراً وفريداً مذكوراً ، غير أن العلماءاطرحوا صرف الهمـــة الى تحسين الخطلانه يشغلهم عن العلم ، ولذلك تجد خطوط العلماء في الاغلب ردية . قديعرض للخط مايمنع من فهمه كالنقص والزيادة ووصل المفصول، و فصل الموصول، وضعف الخط عن تقويم الحروف على الاشكال الصحيحة .

وقديفهم بعدذلك باعتبار جودة القريحة وكثرة الممارسة والنأمل أو لقلة الزيادة والنقيصة وماأشبه ذلك .

وقديعسر أيضاً فهمه لاغفال نقط، اوشكل، أووضعهما في غيرموضعهما .

والامر في هذين أسهل من الاول لان من كان متميزاً بصحة الاستخراج ومعرفة الخط وقوة البديهة، لايتعسر عليه ذلك، بلقد استقبح ذلك اعني الاستقصاء في النقط والشكل في المكاتبات ورأوه من تقصير الكانب أو سوء ظنه بفهم المكاتب وكان استقباحهم ذلك في مكاتبة الرؤساء اكثر حتى قالوا: النقط والشكل في الكتاب استغباء للمكاتب.

اما في سائر العلوم فلم يروه قبيحاً خصوصاً في كتب الادب التي يقصد بها معرفة صيغ الالفاظ ككتب العربية والشعرية (١) فانهم رأوا ضبطها بالنقط والشكل مستحسناً، بلواجباً، لكثرة الاحتياج اليه .

قال الثوري: الخطوط المعجمة كالبرود المعلسمة .

وقال بعض البلغاء: اعجام الخط يمنع من استعجامــه ، وشكله يمنع من

⁽١) كذا في النسختين والاصح العطف بدون ياالنسبة. (والشمر)

اشكاله.

وقال بعض الادباء: رب" علم لم يعجم فصوله فاستعجم محصوله .

وكما استقبــح الكتــّاب الشكل والاعجام (١) في المكاتبات ـ وان كان في كتب العلوم مستحسناً ـ فكذلك استحسنوا مشق (٢) الخط في المكاتبات وانكان في كتب العلوم مستقبحاً .

وسبب ذلك أنهم لفرط ادلالهم (٣) بالصنعة وتقدمهم في الكتابة يكتفون بالاشارة، ويقتصرون على التلويح ويرون الحاجة الى استيفاء شروط الابانة (۴) تقصيراً .

لطيفسة .

حكي عن بعض الصدور : أنسه وجد على ثيابسه أثراً من صفرة فطلا"، بالمداد، ثم قال: المداد بنا أحسن من الزعفران، ثم أنشد :

انما الزعفران عطر الغواني ومداد الدوي" عطر الرجال ثم أنه قدتعاطى بعض مترفي الطلابوالكتــّاب، الالغازو الرموز، فلنتكلم على شيء من ذلك موجزين :

⁽١) _ الاعجام: تنقيط المحروف.

⁽٢) - المشق: مد الحروف.

⁽٣) ــ الأدلال هنا بهمني التقدم والحذق.

⁽٤) ـ الابانة: التوضيح .

باب الالغاز والرموز

قديو اضع (١) الشخص فيقصد بباطن كلامه غير ظاهره ، فان كان ذلك في الشعر سمى « لغزاً »أوفى النثر ف«رمز» .

أما اللغز: فيقال: بفتح الغين وسكونها، والفتح أفصح، وهو: تحدي اهل الفراغ وشغل اهل البطالة، ليتنافسوا في تباين قرائحهم، ويتفاخروا في سرحة خواطرهم، فيستكدوا (٢) خواطر قد منحوا صحتها فيما لايجدي نفعاً ولايفيد علماً، فهم كأهل الصراع، الذين صرفوا مامنحوه من صحة أجسادهم في صراع ربما يؤدي الى فسادهم، مع أنسه لايكسب لهم حمداً، ولايؤثل لهم مجداً، فأولئك وهؤلاء كالحمير التي تتسافر (٣) على التحقيق، لولا أن تسافر الحمير يفضى الى قطع الطريق، انظر الى قول بعضهم:

رجل مات وخلا رجلا ابن عم" ابن أخي اخت أبيسه معمه ام" بنسي أولاده وأبسا أخت بنسي عم" أخيسه أخبرني عن هذين البيتين ــ الذين يرو"ع صورة (۴) ما تضمنا من السؤال ــ

⁽١) يواضع: يراهن .

⁽٢): يَتعبوا .

⁽٣) من السفر وهو السرعة في الذهاب.

⁽ ٤) كذا الظاهير ، والكلمسة مشوهية في الأصل ، وكتب في نسبنة المرعشي (صوبه) .

اذااستكد" المرءالفكر في استخراجهما، علم (٢) أنه أراد ميناً خلف أبأوزوجة وعماً. ماالذي افاده من العلم؟ ونفى عنه من الجهل؟

فنحن لانستبعد ان يرد علينا امثال هذا فنستكد افكارنــا ونصرف اوقاتنا في استخراجــه ثم نكون بعده كما كنـا قبلا فليصرف العاقل نفسـه عن علوم النوكي (٢)، وتكلف البطالين .

فقد روي عن النبي الجالج أنه قال: من حسن اسلام المرء: تركه ما لا يعنيه .

وليجعل العاقل ما من" الله عليه من صحة القريحة وسرعة الفهم مصروفاً الى علم يكون انفاق العمر فيه مذخوراً، وكد الفكر فيه مشكوراً.

فعن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي المالج أنسه قال: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ.

ونحن نستعيمة بالله أن نغبن في فضل نعمه علينما او نجهل نفع احسانه الينا .

قال بعض البلغاء : من أمضى يومه في غير حق قضاه، أوفرض أد"اه، أو مجد أثله، أوحمد حصله أوخير أسلسه، أوعلم اقتبسه : فقد عق يومه وظلم نفسه .

⁽١) في النسختين: فعلم .

⁽٢) الحمقي .

فصل

وأما الرمز: فلست تجده في علم معنوي، ولا في كلام لغوي وانمايختص غالباً بأحد شيئين:

امسا بمذهب خفي شنيع يخفيه معتقده ، ويجعل الرمز بسه سبباً لتطلسم النفوس اليه، واحتمال التأويل فيه سبباً لدفع التهمة عنه .

واما بمايدعي أربابه أنه علم معوز (١)، وأن ادراكه بديع معجز كأرباب صنعة الكيمياء حيث رمزوا بأوصافها وأخفوا معانيهما ، ليوهموا الشيح" بها ، خديعة للعقول الواهية، والاراء الفاسدة .

قال الشاعر:

منعت شيئاً فأكثرت الوقوع به أحب شيء الى الانسان مامنعا ثم ليكونوا براء من عهدة ماقالوا اذا جر"ب، ولوكان عندهم وراء الرمز معنى صحيح أوعلم مستفاد لخرج من الرمز الخفسي الى العلم الجلي ، لأن أغراض الناس ــ مع اختلاف أهوائهم ــ لاتتفق على سرسليم، واخفاء مفيد . قال الشاعر:

لايوجدان فدع عن نفسك الطمعا صاد الصديق وكاف الكيمياء معا

(١) نادر الوجود .

باب الدنيا

صريح اسمها دليل على لؤمها. ، فهي دنياكما سمسيت، لانها انواصلت فتبعات موبقة، أوفارقت ففجعات محرقة ،

فعن النبي صلوات الله عليه أنه قال: من هوان الدنيا على الله أنه لايعصى الا فيها، ولاينال ماعنده الا بتركها .

وقال حيسي الجلكا: الدنياقنطرة فاعبروها ولاتعمروها .

وقال الكلا: لايشتقيم حب الدنيا والاخرة في قلب مؤمن ، كما لايستقيم الماء والنار في اناء واحد .

وقال وهب : الدنيسا والاخرة كضر "نين ان أرضيت أحدهمسا أسخطت الاخرى .

وقال عيســى المال : تعملون للدنيا وأنتم ترزقون فيها بغير عمــل ، ولا تعملون للاخرة وأنتم لاترزقون فيها الا بعمل ؟ .

وقال المالية : أوحى الله تعالى الى الدنيا : من خدمني فاخدميه ومن خدمك فاستخدميه .

وقال الجالم : ان أولياء الله الذين لاخوف عليهم ولاهم يحسزنون ، الذين نظروا الى باطن الدنيا حين نظر الناس الى عاجلها ، فأماتوا منها ماخشوا أن يميت قلوبهم ، وتركوا منها ما علموا أنه سيتركهم .

وقال علي رضي الله عنه: الدنيا أولها عناء ، وآخرها فناء حلالها حساب وحرامها عقاب من استغنى فيها ندم ومن افتقر فيها حزن من ساعاها (١) فاتنه ومن قعد عنها آتته ومن نظر اليها أعمته ومن نظر بها(٢)بصرته .

وقال لقمان الحكيم: يابني، الدنيا بحر عميق قد غرق فيه ناس كثير، فليكن سفينتك فيها تقوى الله، وحشوها الايمان بالله عز وجل، وشراعها التوكل على الله، لعلك ناج، وماأراك ناجياً.

وقال بعض البلغاء: الدنيا لاتصفوا لشارب ، ولاتفي لصاحب ، ولاتجلو من محنة ، ولاتخلو من فتنة ، فأعرض عنها قلبك ، قبل أن تعسرض عنسك ، واستبدل بها قبل أن تستبدل بك ، فان نعيمها يتبدل وأحوالها تنتقل ، ولذاتها تفنى ، وتبعاتها تبقى .

وقال بعضهم أيضاً: الدنيا تقبل اقبال الطالب، وتدبر ادبار الهسارب، وتصل وصال الملوك وتفارق فراق العجول، فخيرها يسير، وعيشها قصيرمرير واقبالها خديعة، وعطاؤها وديعة، ولذاتها فانية، وتبعاتها باقية، فاغتنم فيها غفوة الزمان، وانتهزفرصة الامكان وخذ من نفسك لنفسك، وتزود من يومك لفدك.

وقال بعض الحكماء: الدنيا اما نقمة نازلة ، أو نعمة زائلة .

وقال أبو العتاهية:

هي الدار دار الأذى والقذى ودار الفنساء ودار الغيسر فلسونلتهما بحدافيسر هسمسسسا لمت ولم تقض منها الوطر

⁽١) ساعاها: جاراها.

⁽٢) نظر بها: استدل باحوالها وفي نهيج البلاغة (الخطبة ٨٠) ابصر بها ، وفي نسخة المرعشي : نظر فيها .

أيا مسن يؤمل طـول الحيــاة

وطول الحياة عليمه ضرر اذا ما كبرت وبان الشباب فلاخيرفي العيش بعد الكبر

وقال بعض الحكماء: انك لن تصبح في شيء من الدنيا ، الا وقد كاناله أهل قبلك ، ويكون لهأهل بعدك ، وليس لك في الدنيا الاعشاء ليلــة وغذاء يوم ، فلاتهلك في أكلة ، وصم الدنيا وأفطر على الاخرة ، فان رأس مال الدنيا الهوى ، وربحها النار ^(١) .

وقال بعضهم : مامضي من الدنيا كأن لم يكن ، وما بقي منها كما قد مضي فمن عرف الدنيا ثم طلبها فقد أخطأ الطريق ، وحرم التوفيق ^(٢) .

وقال بعض الزهاد: لاتنظر الى دنيا الملوك وخفض عيشهم فيها ،ولكن انظر الى سرعة ظعنهم عنها وقلة مايصحبهم منها .

وكان عمر بن عبدالعزيز (رضه)كثيراً مايتمثل بهذه الابيات :

نهارك ــ يــا مغرور ــ سهو وغفلة تسر بمـا يغني ، وتفرح بالمنــي كماسر باللذات في النوم-عالم وتشغيل فيمينا سوف تكسره غبه كذلك في الدنيا تعيش البهائم

وليلك نوم و الاسي لسك لازم

وحكى الاصمعي قال: دخلت على الرشيد يوماً فوجدته ينظر في كتاب ودموعه تسيل على خديه ، فلما رآني رمي الى بالقرطاس ، واذا فيه شعر أبي العتاهية وهو:

> همل أنت معتبر بمن خربت ويمن أذل" الدهسر مصرعه وبمدن خلست منمه أسراتمه أيسن الملوك وأيسن غيرهم يا مؤثر الدنيا للذتها

منه غداة قضي دساكسره ؟ فتبرأت منه عساكره و تعطالست منه منابسره صاروا مصيدرا أنت صائده والمستعبد لمسن يفاخسره نل مابدا لك أن تنال من الدنيـــــــا فــان المــوت آخــره ثم قال الرشيد : والله لكأني اطلب بهذا الشعر، فما لبث الا يسيراً حتى مات .

فمن وفتة الله للنظر الى باطن الدنياو شرمنقلبها بعين بصيرته ، وأجال فيما تلونا عليه من المواعظ والامثال صافي فكرته ، بعثه عقله السليم على شيئين : الزهد فيها وفي حطامها ، والقناعة بما يسد المخلة في قليل أيامها ، فيسلم حينتذ من آثامها أما الزهد: فهو في أصل اللغة عدم الرغبة ، من زهد في الشيء: اذا لم يرغب فيه ، وأما في الاصطلاح : فهوسجيسة في النفس تقتضي تحقير الدنيسا وحطامها تحقيراً يمنع من طلبها والرغبة فيها .

وعلى هذا فقد يكون الغني ذو الاموال الجزيلة زاهداً ، والفقير الذي لا يملك شيئاً راغباً .

ولهذا قال البسطامي : ليس الزاهد من لايملك شيئاً ، ولكنه السذي لا يملكه شيء .

وهو من أعظم المقاصد ، وأجل الموارد ، حيث به يكون رضا الله تعالى لانه قد أمر به وحث عليه ، ورضا الناس ، لان محبوب كل أحد من ترك منازعته فيما يديه ، وكفى بذلك رفعة وراحة .

والباعث عليه ــ معكرم النفس وشرفها ــ عقل بصير ونظر خطير كشفا عن دناءة الدنيا وكثرة معائبها ، فعلما أنها جديرة باستحقارهما والزهد فيها ، وأوجبا الرغبة في رضا الله بدلا منها ، والثقة بحصول ماعنده عوضاً عنها .

قال بعضهم : الزهد بصحة اليقين ، وصحة اليقين بنور الدين .

وقال سعيد بن المسيب : مر "بي ابن أشيم فما تمالكت أن نهضت اليه

⁽١) في نسخة المرعشي فصل: الزهد.

فقلت: ياأبا الصهباء، أدع لى ؟

فقال: رغبتك الله فيما يبقى وزهـدك فيمايغنى، ووهبلك اليقين الذي لاتسكن النفوس الا اليه، ولايعول في الدين الاعليه.

ومر "محمد بن واسع بقوم ، فقيل : هؤلاء زهـاد ، فقال : وما قدر الدنيا حتى يحمد من زهد فيها ؟ !

فرحمه الله ماأبلخ جوابه .

ودخل قسوم الى منزل زاهد فلم يجدوا شيئاً يقعدون عليه فقالوا لمه في ذلك ، فقال : لوكانت دار مقام لاتخذنا لها أثاثاً .

وقيل لبعض المزهاد لما مرض : ألا توصي ؟

فقال : بماذا؟ والله مما لنا شيء ، ولا لنا عند أحد شيء ولا لاحد عندنــا شيء .

فانظر الى هذه الراحة والسلامة ، ولهذا قيل: الفقرملك ليس فيه محاسبة

فصل(۱)

وأما القناعة: فهي عبارة عن الرضا بما يسد الخلة، وترك التعرض لمسا سواه، وأما الرضا بقول مطلق: فهو أعلى منزلة منها، وسيأتي الكلام عليهان شاء الله تعالى (٢).

وحيث كان الرضا مأخوذاً في تعريف القناعة ، فهي من أعظم المنافع ، وأدبح البضائع ، لما يترتب عليها من راحة النفس ، وسلامة الجسم من هموم زوائد المكاسب ، وكد المطالب ، ورضا الرحمان ، والفوز بالجنان .

قال مجاهد في تأويل قوله تعالى : « فلنحيينه حياة طيبة » (7) : يعني القناعة .

وعن النبي المائلا : اذا أردت أن تحيا عزيـزاً غنياً ، فلا تكن على حالـة الارضيت بما دونها .

وعنه صلوات الله وسلامــه عليه أنه قال : مامن عبد الا بينـه وبين رزقــه حجاب ، فان قنـع أتاه رزقه وان هتك الحجاب لم يزد في رزقه .

قال ابن الرومي :

⁽١) في تسخة المرعشى فصل: القناعة.

⁽٢) في خاتمة الباب: ١٣/ الصير والجزع .

⁽٣) سورة النحل: ٩٧/١٦ .

جرى قلم القضاء بما يكون فسيان التحسرك والسكون و يرزق ني غشاوته الجنين وقال بعض الحكماء : من قنع كان خنيا ... وان كان فقيراً ... ، و من لسم

جنون منك أن تسعى لرزق يقنع كان فقيراً ـ وان كان غنياً ـ .

قال أبو العتاهية :

طلبت منك فسوق مايكفيها في الساعة التي أنت فيها

قنتع النفس بالكفاف والا انماأنت طول عمركما عمرت

فصل

مسن أبت نفسه قبول نصحه في الرضا باليسير فليس الى اكراهها سبيل الا بالرياضة، فيستنزلها باليسير الذي لاتنفرمنه.

فاذا استقرت عليه ، استنزلها الى ماهو أيسر منه ، لتنتهي بالتدريج السى الغاية المطلوبة ، والمرور على الحالة المحبوبة ، كل ذلك بعدايرادالمواعظ وضرب الامثال ، وذكر قصر العمر، وشبه ذلك .

وحيث قد عرفت أن القناعة رفض مازاد عن قدر الكفاية ، فقدر الكفاية من المأكل والملبس والمسكن ونحو ذلك ، مما لابد منه لبقاء هذا الشخص الانساني في الدنيا ليتزود منها الى الاخرة .

ولذلك روي عن النبي المائلا انه مدحها فقال : نعم المطية الدنيافار تحلوا بها تبلغكم الاخرة .

وذم الدنيا رجل عند علمي رضي الله عنه فقال: الدنيما دار صدق لمسن صدقها ، ودار نجاة لمن فهم عنها ، ودار غنى لمن تزود منها . فلنرجع الى الكلام على الدنيا فنذ كرطرفاً مما تنتظم به .

من لطيف حكمة الله تعالى انه خلق الخلق محتاجين عاجزين ، ليكون جلوعز منفردا بالغنى ، مختصاً بالقدرة . ثم جعل الانسان أكثر حاجة من جميع نوع الحيوان ، لان ياقيه يستقل بنفسه ولايحتاج الى شيء مما يحتاج اليه الانسان الا نادرا ، وأما الانسان فهو مطبوع على الافتقار الى جنسه والى غيره ، كما لايخفى ، وانما خصله الله تعالى بكثرة الحوائج لطفاً به، ليمنعه ذل الحاجة ومهابة العجز عن الطغيان بالغنى والقدرة ، لان الطغيان مركوز في طبعه اذا استغنى، كما اخبر الله تعالى (١) والبغي مستول عليه اذا قدر .

قال ابو الطيب المتنبى :

والظلم منشيم النفوس فانتجد ذاعفة فلعلم لايظلم -

ولما خلقهالله تعالى ماس الحاجة ، ظاهر العجز ، جعل لنيل حاجاته اسباباً ولدفع عجزه أبواباً ، دله عليها بالعقل .

. (۲) قال الله تعالى : «والذي قد "ر فهدى» و ال

فلزم أن يصرف الانسان الى دنياه حظاً من عنايته ، لانه لاغناء به عن التزود منها للاخرة .

⁽١) حيث قال سبحانه « ان الانسان ليطفى ، ان رآه استغنى »

⁽سورة العلق: ٧/٩٦) .

⁽٢) (سورة الأعلى : ٣/٨٧).

ولابد له من سد خلته ، كما قد بيتناه آنفاً ، وليسهمذا نقضا لما قلناه أولا من الحث على ترك فضولها وزجر النفس عن الرغبة فيها ، فان جميع ذلك فيما تجاوز قدر الحاجة والافقد قال الله تعالى، لنبيته المالية فادغب» (١).

قال أهل التأويل: يعني اذا فرغت من أمر دنياك فانصب في عبادة ربك . وليس هذا القول منه ترغيباً لنبيه _ إليلا _ فيها ، ولكنه ندبه الى أخذ البلغة منها، ولهذا قال رسول الله إليلا : ليس خيركم من ترك الدنيا للاخرة ولا الاخرة للدنيا ، ولكن خيركم من أخذ من هذه وهذه (٢) .

وحكى مقاتل: ان ابراهيم الخليل على قال: يارب الى متى أتردد فسي طلب الدنيا؟

فقيل له : أمسك عن هذا ؟! فليس طلب المعاش من طلب الدنيا .

وقال سفيان الثوري: مكتوب في التوراة، يا بن آدم: اذا كان في البيت بر" فتعبــّد، وان لم يكن فاطلب، يا بن آدم: حرك يدك يسبب لك رزقك. وقال بعض الحكماء: ليس الرغبة في الدنيا اكتساب ما يصون العرض

فيها .

فوجب بما بينـّاه المظر فـي أمور الدنيا ، وسبر أحوالها ، ليعلم أسباب صلاحها وفسادها ، فتقصد الامور من أبوابها .

 ⁽١) سورة الأنشراح : ٢/٩٤ – ٨) .

⁽٢) كذا والظاهر: لهذه ٠

فصل

يتضمن طرفا مما ينتظم به أمرها

ومن لطيف حكمة الله تعالى وحسن تدبيره: أنه لم يجعل الدنيا لجميع أهلها مسعدة ، ولاعن كافتة ذويها معرضة ، لان اعراضهاعن جميع أهلها عطب واسعادها لكافتتهم فساد .

بل ايتلافهم [و] (١) اختلافهم لاجل المساعدة والتعاون ، اذ لـو تساووا جميعهم لم يجد أحدهم الى الاستعانة بغيره سبيلا ، ولم يرض أحد منهم بكد نفسه بالصنايع الدنيّة المحتاج اليها ، لو جعلهم كلهم سعدا .

ولم يقدر أحد منهم على احتمال المشاق والكلف في السفر الطويل لاجل قليل ما يحتاج اليه من مناكل وملبس أودواء او شبه ذلك ، لو جعلهم كلهم فقراء.

ولوكان كذلك لهلكوا حينئذ عجزاً ، او ضعفوا فشلا. بل جعلهم مختلفين مؤتلفين بالمعاونة ، متواصلين بالحاجة . قال تعالى : « والله فضسّل بعضكم على بعض في الرزق »(٢). سبحانه ما أعظم شأنه ! وأعظم اتقانه !

⁽١) ليس في النسختين وانما اضفناه لسياق الجملة .

⁽٢) (سورة النحل : ١٦/ ٧١).

ثمان صلاح الدنيا مصلح أحوال أهلها ، لظهور دياناتهم، ووفور أماناتهم وفسادها مفسد لهم المليّة أماناتهم ، وضعف دياناتهم .

فلا شيء انفعمن صلاحها ، كما انه لاشي أضر من فسادها ، وصلاحهامن ستة أشياء ، هي القواعد ، وان تفرع عليها غيرها .

الاول: الدين المتتبع:

لانه يصرف النفوس عن شهواتها ويقهرها في خلواتها فيكون الدين أقوى قاعدة في صلاح الدنيا .

ولهذا لم بخل الله جل وعزخلقه من تكليف شرعي ينقادون لحكمه، فيترتب عليه حفظ الاصول والفروع .

الثاني: السلطان القاهر :

لانه يجتمع لهيبته الفلوب المتفرقة ، وتنكف (١) لسطوته الايدي المغالبة ، لان حب الغلبة والرفعة والاستيثار بالاموال و توابعها مركوز في طبع الانسان. كما قال تعالى : « زاين للتناس حب المشهوات » الاية (٢) .

فهي لاتردع عنه الابمانع قوي ، وقد أفصح المتنبي بذلك في قوله : لايسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يـراق علــى جــوانبه الــدم والمظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفــة فــلعلة لا يــظلم

⁽١) تنكف : تعتدل وتمتنع عن ظلم غيرها .

⁽٢) قتمة الاية ... من المنساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والمحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المثاب .

(سو رة آل عمران ١٤/٣)

وهذه العلة المانعة ا^۳ما ديسن ، أو سلطان ، أو عجز ، ولا يكاد يسكون لها رابع ، ورهبة السلطان أبلغها ، لان الدين ربما كان مضعوفاً بداعي الهوى . وروي عن النبي المالخ أنه قال : « السلطان ظل الله فسي الارض يأوي اليه كل مظلوم »(۱) .

وقال ابن مسعود: السلطان ربما يفسد، ومايصلح الله به أكثر، فان عدل فله الاجر وعليكم الشكر، وان جار فعليه الوزر وعليكم الصبر (٢).

ثم لايخفى ما في السلطان من حراسة الدين والذب" عنه ، ومنع الاهواء منه ، وزجرمن شذ" عنه ، أو سعى فيه بفساد ، ومن ثم وجب اقامة امام يكون زميم الا"مة ليكون الدين محروساً جارياً على أحكامه .

اذا عرفت ذلك فالذي يجب على امام الامة سبعة أشياء:

الاول : حفظ الدين من التبديل والحث." على العمل به .

الثاني : حراسة الدين والذب" عن الا"مة من عدو" في دين أوباغ في نفس أو مال .

⁽١) سوف يأتسى تفسير السلطان الموصوف بهذا الوصف وهو الامام المسادل الحاكم بحكم الله تعالى والعامل بواجباته السبعة التي سيذكرها بعد فليل ..

⁽۲) قد أورد ابسن مسكويه الحديث عن دسول الله قوله: فإن عدل كان لسه الأجر وعلى الرعية المسبر، وهذا تمام الأجر وعلى الرعية المشكر، وإن جار كان عليه الوزد و على الرعية المصبر، وهذا تمام المروى عن النبي فيما سبق راجع الحكمة الخالدة ص١٧٩، وليس المصبرهو السكوت عما يفعله والرضا بذلك فإن هذا المعنى من تحريفات المغرضين أعداء الاسلام، لهذا المفهوم الاسلامي المميق ، بل المصبرهو الاستقامة والصمود والتحدى لرفع الجورواذالة المدوان وهذا المعنى واضح في كل مورد وردت فيه هذه الكلمة فقد قال تعالى يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لملكم تفلحون .

سورة آل عمران : ۲۰۰/۳

الثالث: عمارة البلدان باعتمار (١) مصالحها وتهذيب سبلها ومسالكها. الرابع: تعاطي مايتولاه من الاموال بسنن الدين من غير تحريف في أخذها. ولافي اعطائها.

الخامس : معاناة(٢) المظالم والاحكام ، بالتسوية بين أهلها .

السادس: اقامة الحدود على مستحقيها ، من غير تجاوز ولاتقصير .

السابع : اختبارخلفائه فيالامور أن يكونوا من أهل الكفاية والامانة عليها.

فاذا فعل السلطان ذلك كان مؤد"يا حتى الله فيهم مستوجباً لطاعتهم ، وان قصر كان بها معاقباً وعليها مؤاخذاً ، ويكون من الرعية على ارتقاب معصية او موت ، فيتربصون به الفرص .

روي عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) انه قال : مـــا من أمير على عشرة الا وهوياتي يوم القيامة مغلولة يداه على عنقه حتى يكون عمله هو الذي يطلقه أو يويقه (٣) .

الثالث: العدل

والعدل يستعمل على معنيين عام وهو الاعتدال، وخ'ص وهومايطلبه الرعية من سلاطينهم ، ويقابل الجور والظلم .

اما العام فهو عبارة عن التوسط بين التقصير والسرف ، لانه مأخوذ من الاعتدال، ومنه العدالة ، نما جاوز الاعتدال فهو خروج عنه .

قالت الحكماء : الفضائل هبات متوسطة بين خلتين ناقصتين .

⁽١) في تسخة المرعشي: باعماد

⁽١) المعاناة: المقاساة ويراد بها معالجة المظالم.

⁽٧) أي ان الامة تترقب للوثوب عليه لقتله أو لمعنالة أوادره ومعصينه ماأدكن.

فالحكمة: واسطة بين الشر والجهالة ، والشجاعة واسطة بين التهور والجبن، والعفة: واسطة بين الشره وضعف الشهوة، والسكينة واسطة بين الجمود والخفة ، والظرف : واسطة بين الخلاعة والوقار ، والتواضع : واسطة بين الكبر ودناءة النفس، والسخاء : واسطة بين التبذير والتقتير، والحكم: واسطة بين السخط وعدم الغضب ... وعلى هذا، فلست ترى فساداً الاوسببه الخروج عن العدل من زيادة أونقصان .

واما الخاص: فالكلام عنه هنا هو المقصود بالذات، فبه تكون الالفسه، والطاعة، وعمارة الارض، وانماء الاموال، واطمئنان النفوس.

وبالجملة لاشيء أنفع من العدل ، كما أنه لاشيء أضر من الجور . قال الاسكندر لحكماء الهند : أيما أفضل العدل أم الشجاعة ؟ ! فقالوا : اذا استعمل السلطان العدل أغناه عن الشجاعة .

وقال بعضهم: العدل ميزان الله الذي وضعه للخلق ونصبه للحق فلاتخالفه في ميزانه ولاتعارضه في سلطانه واستعن على العدل بخلتين: قلة الطمع ، وكثرة الورع .

فصل:

واذا كان العدل من احدى قواعد الدنيا التي لاانتظام لها الا به وجب أن يبدأ الانسان بعدله في نفسه ، ثم بعدله في غيره .

أماعدله في نفسه : فيكون بحملها على المصالح وكفها عن القبائح ، شم توقيف أحوالها على أعدل الامرين : من تجاوز ، او تقصير .

فان التجساوز بها جور ، والتقصير فيها ظلم ، ومن ظلم نفسه فهو لغيره أظلم .

وأما عدله في غيره ، فثلاثة اقسام .

الاول : عدله فيمن دونه ، كالسلطان مع رعيته والرئيس مع صحابته ، وعدله بأربعة أشياء :

اتباع الميسور ، وحذف المعسور ، وترك التسلط بالقوة ، وابتغاء الحق في السيرة .

فان اتباع الميسور أدوم ، وحذف المعسور أسلم ، وترك التسلط أجلب للمحبة ، وابتغاء الحق أبعث على النصرة .

وهذه الامور ان لم تسلم للزعيم كان تطرق الاختلال اليه أكثر وأظهر . روي عن النبي الميلا انه قال : أشد الناسعذاباً من أشركه الله في سلطانه فجار في حكمه .

أوس يرفعه : من مشي مع ظالم ليعينه وهو يعلم أنه ظالم فقـد خرج من

الاسلام .

مجاهد يرفعه: يسلط الله الحزن على أهل النار فيقال لهم: هذا ماكنتم تؤذون المؤمنين .

وقال علي رضي الله عنه : يقول الله : أشتد غضبي على من ظلم من لــم يجد ناصراً ومن سلب نعمة غيره سلب الله نعمته .

حكى : ان محمد بن مروان قال : صرت الى جزيرة النوبة في آخر أمرنا، فأمرت بالمضارب فضربت، فخرج النوبة يتعجبون منها، ثم أقبل ملكهم وهو رجل طويل أصلع حاف عليمه كساء من صوف ، فسلم ، وجلس على الارض .

فقلت له: مالك لاتقعد على البساط؟

قال: أنا ملك وحق لمن رفعه الله أن يتواضع له اذ رفعه ثم قال لي: مسا بالكم تطثون الزرع بدوابكم ، والفساد محرم عليكم في كتابكم ؟

فقلت . عبيدنا فعلوه بجهلهم .

فقال : مابالكم تلبسون الديباج ، وتتحلون بالذهب، وتشربون الخمور، وكل ذلك محرم على لسان نبيكم ؟

فقلت : فعل ذلك أعاجم من خدمنا كرهنا الخلاف عليهم .

قال محمد بن مروان: فجعل ملك النوبة يكرر معاذيري على وجه الاستهزاء ثمقال: ليس كما تقول، يابن مروان ولكنكم قوم ملكتم وظلمتم بغير استحقاق وتركتم ما أمرتم به، ولله منكم نقمة لم تبلغ، واني أخشى أن تبلغ بكم وأنتم في أرضي، فارتحل عني .

الثاني عدله فيمن فوقه كالرعية مع سلطانها والصحابة مع رئيسها وهو بشيئين : اخلاص الطاعة ، وبذل النصرة.

فان اخلاص الطاعة أجمع للشمل، وبذل النصرة أدفع للوهن .

قال بعضهم : أطع من فوقك يطعك من دونك .

الثالث : عدل الانسان مع أكفائه ويكون بثلاثة أشياء :

ترك الاستطالة ، وكف الاذي : ومجانبة الادلال .

لان ترك الاستطاله آلف ، وكف الاذي أنصف ، ومجانبة الادلال اعطف

فان لم يخلص هذه الثلاثة في الاكفاء أسرع فيهم التقاطع

قال بعض الحكماء: كل عقل لايدارى به كل الناس فليس بتام.

الرابع مما يصلح به أمر الدنيا: الامن العام

المقابل للخوف، وبه تطمئن النفوس وتنتشر الهمم.

قال بعض الحكماء: الامن أهنى عيش ، والعدل اقوى جيش ، لان الخوف يتبض الناس عن مصالحهم ، ويكفّهم عن أسباب المواد التي بها قوام مرادهم .

الخامس الخصب في الداد .

اذ به تتسع الاحوال ويشتركفيه ذووا الاكثار والاقلال ، فيقل في الناس الحسد ، وتتسع النفوس ، وتكثر المواساة .

ولان الخصب يؤول الى الغني، والغني يحدث الامانة والسخاء.

كتب عمر بن الخطاب الى ابي موسى الا شعري : لاتستقضين الا ذاحسب او مال ، فان ذا الحسب يخاف العواقب ، وذا المال لايرغب في مال غيره .

وقــال بعض السلف : وجــدت خير الدنيا والاخرة في خصلتين : التقى والغنى ، وشر" الدنيا والاخرة في خصلتين : الفجور والفقر .

⁽١) الادلال: الانبساط والاجتراء على الصديق وثوقاً بمحبته.

⁽٢) في النسحتين: الخصب .

قال الشاعر:

ولسم أر بعد الدين خيراً من الغنى

ولم أر بعد الكفر شرأ من الفقر

وقال الشاعر:

ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا

واقبح الكفر والافلاس في الرجل

السادس: الامل الفسيح

وهو الباعث على اقتناه ما يقصر العمر عن استيفائه .

ولسولا أن الثاني يسرتفق بما أنشأه الاول ، فيصير به مستغنيا ، لشق عليه استحداث كل ما يحتاج اليه ، فلو اقتصر أهل كل عصر على ما يحتاجون اليه لحصل من الاعواز وتعذر الامكان ما لانجفاء فيه .

فلذلك وستعالله لخلقه الامال. حتى عمروا الدنيا ، فتنتقل الى القرن الاخر معمورة ، ولو لا ذلك لما تجاوز أحد قدر حاجته في يومه ولا تعدى ضرورة وقته وكانت تنتقل الى من بعده خرابا ثم تنتقل الى من بعده باسوء من ذلك ، وهكذا . . .

روي هن النبي عليه أله قال : الامل رحمة من الله تعالى لامتي ، ولو لاه ما غرس غارس شجراً ، ولا أرضعت أم ولدا .

واما الامل المتعلق بالاخرة والتسويف وشبه ذلك فسيأتي في فصل مفرد ان شاء الله تعالى (١) .

⁽١) في الباب : ٢١/ الامل والتسويف والرجاء والمتي .

فهذه الأمور الستة هي التي تنتظم بها أمور الدنيا وبحسب ما اختل منها يكون اختلالها .

وبعيد أن يكون أمرها كاملا وصلاحها شاملا ، لانها موضوعة للتغيير والفناء ، والتكاليف الشاقة التي يترتب عليها الجزاء .

سمع بعض الحكماء رجسلا يقول: قلب الله الدنيا . فقال الحكيم: اذن تستوى لانها مقلوبة .

واذ قد فرغنابحمدالله تعالى وحسن توفيقه مما يصلح به حال الدنيا فلنذكر طرفاً مما يصلح به حال الانسان فيها مستعينين بالله تعالى . nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فصل

ومما يصلح به حال الانسان في الدنيا ثلاثة أشياء:
نفس مطيعة الى رشدها منتهية عن غيها .
والفة جامعة تعطف القلوب عليها وتدفع المكروه بها .
ومادة كافية تسكن النفس اليها ويستقيم الاود بها .
فلنوضح كل واحد بما اقتضاه الحال وأدى اليه النظر:

فصل:

أما النفس المطيعة : فلان" المفس اذا أطاعت ملكت ، واذا ملكت انقادت الى فعل ما يراه العقل من المصالح ، فتظفر بالسعادتين .

واذا عصت ملكت واذا ملكت ،تهور"ت الى فعلما تراه هي من القبائح، فتبوء بالخسارتين .

على أن" من لم يملك نفسه فهر بأن لايملك غيره أحرى .

وحاصل الامر: أن طاعة النفس وعصيانها بحسب سلامتها من استيلاء دواهي الهوى والشهوات وعدمه ، وسلامتها من دواعي الهوى والشهوات وعدمه بحسب غلبة العقل عليها وتملكه لها ، أو غلبتها عليه وتملكها له .

فصل:

وأما الالفة الجامعة: فلان الانسان مقصود بالاذية ، محسود على النعمة .
فاذا لم يكن آلفاً مألوفاً تخطفته أيدي حاسديه ، وتحكسّمت فيه أهواء
أعاديه فلم تسلم له نعمة ولم تصفله مدة .

واذا كان آلفاً مألوفاً انتصر بالالفة على أعادية وامتنع منهم بعشير تهوذويه . على أن الالفة من محاسن الشيم، ودلائل الاصل والكرم .

فعن النبي المالي الله قال المؤمن آلف مألوف، ولاخير فيمن لايألف ولايؤلف وخير الناس أنفعهم للناس .

والعرب تقول : من قل" ذك" .

وحيث كانت الالفة بهذه المنزلة فلنذكر نبذاً من أسبابها وهي أدبعة :

(الاول): الدين وذلك لبعثه على التناصرومنعه من التدابر، هذا رسول الله صلى الله عليه بعث والعرب أشد" الناس تقاطعاً وتعادياً (١) حتى أن " بني الاب الواحد كانوا يتفرقون أحزاباً، ويقتل بعضهم بعضاً، وكانت الانصار أشد" العرب تقاطعاً وتعادياً ، فكان بين الاوس والخزرج اختلاف كثير ، وتبائن فضيع ، وتهاج شنيع ، الى أن أسلموا فصاروا بالاسلام اخوانا متواصلين .

⁽۱) يصف أمير المؤمنين على من أبى طالب (ع) أوضاع الناس قبل بعثة الرصول الاعظم (ص) فيقول : ان الله بعث محمداً (ص) نذيراً للعالمين ، وأميناً على التنزيل ، وأنتم ... معشر العرب ... على شر دين ، وفي شر داد ، منيخون بين حجارة خشن، وحيات صم، تشر بون الكدر ، وتاكلون الجشب ، وتسفكون دماء كم، وتقطعون أرحامكم . .

كما يصف تفرقهم المقائدى بقوله: وأهل الارض يومئذ ملل متفرقة، وأهواه منتشرة، وطوائف متشتتة بين مشبه لله بخلقه، أو ملحد في أسمائه، أو مشير الى غيره فهداهم من الضلالة وأنقذهم من الجهالة .. (نهج البلاخة: الخطبة/٢٦و١) .

قال الله تعالى : «واذكروا نعمت الله عليكم اذكنتم اعداء فألف بين قلو بكم فاصبحتم بنعمته اخوانا» (١) .

ثم أنه على قدرالالغة في الدين أذا ائتلف تكون المبائنة فيه أذا اختلف . هذا أبو عبيدة بن الجراح لما أسلم قتل أباه يوم بدر وأتى برأسه الى رسول الله فلم يعطفه عليه رحم ولاكفّه عنه أشفاق ، تغليباً للدين على النسب .

ثم انه قد يختلف أهل الدين الواحد على مذاهب شتى فيحدث بينهم من المداوة ما يحدث بين مختلف الاديان ، وان خفى شيء من ذلك فلايخفى ماكان بين المعتزلة ــ قابلهم الله بما يستحقونه ــ وبين أهل الحق ــ دفع الله درجاتهم من المعاداة والبغض ، والتعصب والحمية ، والتشنيع الغضيع ، الى أن احق الله تعالى الحق بكلماته ، وأبطل دا برهم ، وخسر هناك المبطلون .

(الثاني من اسباب الالفة): النسب ، لان حمية الارحام تبعث على المتناصر حكمة من الله تعالى .

رويءن المنبي المبلك انه قال : الارحام اذا تماست تعاطفت .

ثمان الارحامثلاثة : والدون ، ومولودون ، ومتناسبون .

اما الوالدون: فهم موصوفون مع سلامة حالهم بخلقين، لازم بالطبيع وحادث بالاكتساب.

فاللازم بالطبع: الحذر والاشفاق.

والحادث بالاكتساب : هوالمحبة التي تنمو مع الاوقات ، وتتغير بتغيسر الحالات .

فساذا انصرف الوالد عن حب واسده فليس ذلك لبغضه ولكن لسلسوة

⁽١) (سورة آل عمران : ٣ / ١٠٣) .

حدثت من عقوق او تقصير مع بقاء الحذر والاشفاق الذي لايزول عنه . والامهات أكثر اشفاقاً ، وأشد حباً ، لما باشرن من الولادة ، وعانين من النربية ، ولانتهن "أرق" قلوباً والين نفوساً ، فهن أكثر انفعالاً .

ولذلك وجب ان يكـون التعطف عليهـن من الاولاد أكثـر ، جزاء لفعلهن .

روي عن النبي الجالج أنه قال : أنهاكم عن عقوق الامهات . وحنه الجالج : ان الله تعالى يوصيكم بأمهاتكم ، ثم يوصيكم بأمهاتكم ، ثم يوصيكم بأمهاتكم . يوصيكم بأمهاتكم ، ثم يوصيكم بآبائكم .

واما المولودون: فموصوفون أيضاً _ مع سلامة حالهم _ بخلقين: أحدهما لازم بالطبع، وهو الانفة والحمية للاباء من تهضتم او خمول وهو في مقابلة الاشفاق من الاباء.

وثانيهما : منتقل وهو :الادلال (١)، وهوفي مقابل المحبة منالاباء، فربما يزول ويقل" باعتبار زوالها او قلتها .

واما المتناسبون: فهممن عدا الاباء والاولادمن الاعمام والاخوال، وهم لا يتصفون بالحمية الباعثة على النصرة، فانحرست بالتواصل والتلاطف تاكدت وكانت من أوكد اسباب الالفة.

وان أهملت غلب عليها مقت الحسد ومنازعة التنافس فصارت عداوة وتباعداً .

ومن ثم قال بعضهم : الآب رب" ، والولد كمد ، والعم غم والمخال وبال والاقارب عقارب .

ومن اجل ذلك امر الله جلوعز بصلة الارحام، فقال تعالى : «والذين

⁽١) الأدلال: الانبساط.

يصلون ما امر الله به ان يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب» (١) .

قال المفسرون هي الرحم التي أمر الله تعالى بوصلها، ويخشون ربهم في قطعها .

وعن النبي الطلاب أنه قال: صلمة الرحم منماة للعدد، مثراة للمال محياة (٢) في الأهل، منسأة في الأجل.

وقال بعض الحكماء من لم يصلح لاهله لم يصلح لك، ومن لم يذب" عنهم لم يذب" عنك .

(التالثمن أسباب الالفة) المصاهرة: لانها استحداث مواصلة صدرت عن رغبة واختيار .

قال الله تعالى : « ومن آياتــه أن خلق لكم من انفسكم ازواجاً لنسكنوا اليها وجعل بينكم مود"ة ورحمة»(٣) .

يعني بالمودة : المحبة ، وبالرحمة : الشفقة ، وهما من أوكد أسباب الالفة .

وقدقيل: المرء على دبن خليله، قال بعضهم: يعني زوجته، لما له اليها من الميل والحب"، فلايجد الى المخالفة سبيلا .

ثم ان مبنى عقد المصاهرة على خمسة أوجه :

الاول: الممال، فاذا كان المال هوالباعث على العقد فالمال هو المنكوح، فان اقتر نبأحد الاسباب الباعثة على الائتلاف جاز ان تدوم الالفة، وان انفرد فما اوشك بالعقد أن ينحل، وبالالفة ان تزول، لاسيما اذاغلب الطميع وقل الوفاء،

⁽١) (سورة الرعد: ٢١/١٣).

⁽٢) في الجامع الصغير ج٢ ص٤٤: محبة .

⁽٣) (سورة الروم: ٢١/٣٠) .

لان المال اذا وصل اليه فقد تقضيّى سبب الالفة .

فقدقيل: من وداك لامر انقضى وداده بالقضائه.

وقال بعض الفصحاء: من عظمًك لاستقلالك، استقلاك عند اقلالك .

وان تعذرت القدرة عليه ولم يتمكن من الوصول اليه أعقب ذلك استهانة الائياس بعد شد"ة الامل ، فيحدث منه البغض والعداوة لان من أحبــــك طمعاً فيك، أبغضك اذا يشس منك .

الثنائي: الجمال، وهو أدوم للالفة لانه صفة لازمة ولذلك قيل : حسن الصدّورة أو "ل السعادة .

وعن النبي الله الشلا: أعظم النساء بركة أحسنهن وجهاً وأقلتهن مهراً .

الا" انهم كانوا يكرهون الجمال البارع ، اما لما يحدث عنه من شد"ة الادلال المفضى الى الملال .

فقدقيل: من بسطه الأدلال قبضه الملال .

واما لما يخاف اللبيب من شدة الصبوة ، ويتوقاه الحازم من عواقب الفتنة .

فقد قال بعض الحكماء: ايتاك ومخالطة النساء، فان لحظهن سهم ولفظهن شتسم .

ورأى بعضهم صياداً يكلم امرأة فقال: ياصياد، احذر أن تصاد(١) .

وسمع عمر بن الخطاب امرأة تقول:

ان النساء رياحين خلقن لكم وكلتكم يشتهي شم الرياحين فأجابها .

⁽١) هذا هو الاصح وفي النسختين ان تصطاد والتصحيح من كتــاب الايجاز والاعجاز ص٣٥٠ .

ان النساء شياطين خلقن لنما نعوذ بالله من شر" الشياطين

الثالث: الدين، وهو أحمد أسباب الالفة بداءً وعاقبــة ، لأن من طلب الدين انقاد له واستقامت حاله به وبطلبه .

الرابع: الرغبة في الالفة، وهذا يكون لاحد وجهين .

اميًا: المكاثرة باجتماع الفريقين .

واميّا: التأليّف الاعداء، فيقصد به تسكين صولتهم. وهذان الوجهان يكونان

غالباً في الاماثل وأهل المنازل فالمداعي الاول: الرغبة، والداعي الثاني الرهبة .

فان دام السبب دامت الالفسة، وان زال السبب بزوال الرغبة أوالرهبة ، خيف زوال الالفة، الا" أن ينضم" اليها أحد الاسباب الباعثة عليها .

الخامس: التعفف، وهـو الوجه الحقيقي المبتغى بعقد النكاح وماسواه أسباب متعلقة عليه ومضافة اليه .

روى عطيّة عن عكاف : انالنبي الله الله : ياعكاف ألك زوجة ؟ قال: لا .

قال: فأنت اذن من اخوان الشياطين، انكنت من رهبان النصارى فالحق بهم، وانكنت مناً فمن سناتنا النكاح .

وهذا حث"كبير منه الطالخ على النزويج.

والحق أنــّة أفضل من التخلــّي للعبادة، لادلــّة كثيرة لو شرحنـــاها اطال ذلـــك .

(الرابع من أسباب الالفة) : البر،ونعني به : المعروف، وهو نوعسان : قول وعمل .

اما القول: فهو عبارة عن طيب الكلام، وحسن البشر، والتودّد بالجميل وهذا يبعث عليه كمال العقل، وحسن الخلق، ورقـة الطبع ولا مرية في كونـه محدوداً، فان اسرف كان ملقاً مذموماً ، وان اقتصد به فهو البر " المحمود .

قال ابن عباس في قوله تعالى : «والباقيات الصالحات» (١) انها: الكلام الطيب .

وقيل للعتابي: انك تلقى العامــّة ببشر وتقريب، فقال: أدفع ضغينة بأيسر مؤنــة. واكتسب اخوانا بأهون ميذول.

قال الشاعر:

بنسي" ان" البر" شيء هين وجمه طليق وكلام ليتن

وأما العمل: فهو بذل الجاه ، والاسعاد بالنفس، والمعونة في النائبة وهذا يبعث عليه حب المخير للناس مع الرغبة في الاجر الجزيل والذكر الجميل .

وليس لهذا حد" ولا فيه سرف ، لانسه وانكثر فهو فعل خير يعود بنفع على صاحبه ، وهو اكتساب الأجر والذكر الجميل ومود"ات الرجال، ونفع على المعان بسه .

فعن النبي النِّها: كل معروف صدقــة .

وعنه الجلا: المعروف كاسمه، وأول من يدخل الجنة يوم القيامة المعروف وأهلسه .

قال الحطيئة:

من يفعل الخير لايعدم جوازيه لايذهب العرف بين الله والناس وانشد الرياشي:

يد المعروف غنم حيث كانت تحميّلها كفور أو شكور ففي شكر الشكور لها جزاء وعند الله ما كفر الكفور

⁽۱) تتمة الآية «.. خيرعند ربك ثواباً» وقد وردت في موصعين منالقرآنالكريم همــا: (سورة الكهف ٤٦/١٨) و (سورة مريم: ٧٦/١٩) .

خاتمـة.

ينبغي لمن قدر على اسداء المعروف _ كائنا من كان _ أن يعجله حذر فواته أوالعجز عنه وليعلم ان ذلك من فرص زمانه، وغنائم امكانه ، ولايهمله ثقة بالقدرة عليه، فكم من واثق بقدرة فاتت فاعقبت ندماً .

فقد روي عن النبي المنال أنه قال: من فتحت عليه باب من الخيرفلينتهزه، فانه لايدري متى يغلق عنه .

وقيل لانوشيروان: أي" شيء أعظم المصائب عندكم ؟ فقال: أن يقدر على المعروف فلايصطنعــه حتى يفوت .

قال الشاعر:

اذا هبــّـــت رياحـك فاغتنمها فان لكـل خافقــة سكـون ولاتغفــل عن الاحسان فيهــا فلا يدرى السكون متى يكون

فصل:

وأما المادة فلايخفى أن الحاجة اليها لازمة للانسان كله ، لانه لا يدوم له حياة ، ولاتستقيم له دنيا الا بها ، ويلحقه من الوهن في نفسه والاختلال في دنياه بقدر ما تعذر منها وهي تعدم بغير طلب أوسبب .

وأسبابها مختلفة متشعبة ، وذلك هو سبب ايتلافها لانهم لو اجتمعوا على سبب لفسد نظامهم وقد هداهم الله تعالى بعقولهم الى أسبابها وكيفياتها حكمة منه تعالى فقال : «يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا»(١).

يعنى في معائشهم ، متى يزرعون مثلا ، وكيف يفعلون ؟ وقال الله تعالى : «وقد"ر فيها أقواتها» (٢).

قال عكرمة: جعل في كل بلد منها مالم يجعله في الأخرى، ليعيش بعضهم بالتجارة، من بلد الى بلد آخر (٣).

ثم جعل سبحانه وتعالى سد حاجتهم بوجهين : كسب ومادة .

فالمادة : ماكانت من أصول نامية . وهي شيئان : نبت وحيوان .

واما الكسب : فبالافعال والتصرف ، وذلك من وجهين : تقلب في تجارة وتصرف في صناعة .

فأسباب المكاسب المعروفة اذن أربعة : نماء زراعة ، ونتاج ماشية،وربح

⁽١) سورة الروم : ٧/٣٠ .

⁽۲) سورة فصلت : ۱۰/٤١ .

⁽٣)كذا في نسخة المرعشي، وفي نسختنا : اخرى .

تجارة ، وكسب صناعة .

قال المأمون : من خرج عنها كان كلا عليها .

فلنصف حالكل واحد منها بماأدى اليه النظر واقتضته الحال:

أما الاول: فهومادة أهل الحضر وسكان الامصار. والاستمداد بها أعسم نفعاً ، ومن ثم ضرب الله تعالى المثل فقال: «مثل السّذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبسة انبتت سبع سنابل في كل سنبلة ماثة حبة»(١).

وعن النبي اللهلا : خير المال عين ساهرة لعين نائمة .

وقال الطِّيِّلِا : الرزق في خبايا الارض . يعني : الزرع .

وقال كسرى لبعض جلسائه : ماقيمة تاجي هذا ؟ فاطرق ساعة ثم قال : ما أعرف له قيمة الا مطرة في أرض معوزة ، فانها تصلح من معائش النــاس ما يكون مثل قيمة تاج الملك . فأعجب كسرى بجوابه .

وأما الثانى: فهومادة أهل الفلوات ، وسكان الخيام ، لانهم لمالم يضمهم دار ، افتقروا السى الاموال المنتقلة التي لاينقطع نماؤها بالرحلة ، فاختاروا الحيوان ، لانه يستقل في النقلة بنفسه ويستغني في العلوفة برعيه، ومنهمر كوب ومحلوب فهو لهم أفضل لقلة مؤنته عليهم ، ارشاداً من الله تعالى لعباده في تدبير المصالح .

وأما الثالث : أعني التجارة : فقد روي أنها تزيد في العقسل وان تركها ينقصه .

قال النبي المائلة : تسعة أعشار الرزق في التجارة ، والباقي في السائبات . ثم هي نوعان : تقلب في الحضرمن غيرسفر، وهواحتكار رغب فيهأولوا

⁽١) سورة البقرة: ٢٦١/٢ .

الاقدار ، وزهد فيه ذووا الاخطار.

والثاني : تقلب بالاسفار ، وهو أليق بأهل المروءة والشأن ، وأكثر نفعاً لانه أكبرخطراً .

فعن النبي ﷺ: المسافر وماله على قلسَّة ، الا ماوقى الله .

يعنى : على خطرمن الهلاك .

وقيل في التوراة : يابن آدم ، أحدث سفراً أحدث لك رزقا .

وأما الرابع: وهو الصناعة: فأقسامها كثيرة، لايسعنا استيعابها، الا ان منها شريف وأشرف، ووضيع وأوضع فأشرف النساس نفساً متهيء لاشرفها صنفاً، وأرذلهم متهيء لارذلها، لان الطبع يبعث الى مايلاثمه ويدعو الى ما يجانسه كل ذلك بتقدير العزيز الحكيم.

لايخلوحال الانسان في المكسب من ثلاثة أحوال:

الاول: أن يلتمس منها قدركفايته فقط وهو أحمد أحوال الطالبين.

روى قتادة: عن رسول الله . أنه قال : أوحى الله الى كلمات فدخلن في أذني وقرن في قلبي ، وهن : من أعطى فضل ماله فهوخير له ، ومن أمسكفهو شر له ، ولايلوم الله على كفاف .

وعن معاوية بن جندب قال : قلت : يا رسول الله مايكفيني من الدنيـــا؟ فقال الله الله مايكفيني من الدنيـــا؟ فقال الماله : ماسد جوعتك وسترعورتك .

وحكى ابن عباس ومجاهد في قوله تعالى : «اذ جعل فيكم أنبياء وجعلكم ملوكاً» (١) ان كل من ملك زوجة وخادماً فهوملك .

وعن رسول الله (ص) : من كانت له بيت وخادم فهوملك .

ثم هذا الذي طلب قدر كفايته ليس عليه الا توخي الحلال، واجمال الطلب، ومجانبة الشبهة فعن رسول الله (ص): الحلال بيسّن، والحرام بيسّن، فدع ما يريبك الى ما لايريبك، فلن تجد فقد شيء تركته لله.

وقد قيل ؛ من قل توقية كثرت مساويه .

وكان الاوزاعي كثيراً ينشد قول بعضهم :

⁽١) سورة المائدة : ١٥/ ٠٠ .

المال ينفذ حلـــّه وحرامه يومآ و تبقى بعده آثامه ليس التقسى بمتق لالهـــه حتى يطيب شرابه وطعامه

الثانى : أن يقصر عن طلب الكفاية ، فهذا التقصيراما الكسل، أو توكل أو قناعة وزهد .

فان كان لكسل: فقد أحرم نفسه ثروة النشاط ، فصار كلا ضائعاً، ويوشك أن يكون شقياً ، لانه اذا قصرفي طلب مايصلحه عاجلا ، فتقصيره في طلب الاجل أقرب .

وعن النبي اللهلا :كاد الفقر أن يكون كفراً .

وقال بزرجمهر: انكان شيء فوق الحياة فالصحة ، وان كان مثلها فالغنى وان كان شيء فوق الموت فالمرض ، وان كان شيء مثله فالفقر .

وفي منثور الحكم: القبرخيرمن الفقر.

وان كان تقصيره لتوكل : فذلك عجز، وقد أعذرته نفسه في تراكحزم، لما غير اسمه .

لان الله تعالى أمر بالتوكل عند انقطاع الحيل، فيكون حينئذ التسليم الى القضاء، والا فهوجل وعز قد أمر بالسعي.

ذكرجماعة عند رسول الله عَنْهُ رجلا بخير، فقالوا: يارسول الله خرج معنا حاجاً فاذا نزلنا منزلا لم يزل يصلي حتى نرحل، فاذا ارتحلنا لم يرل بذكر الله تعالى حتى ننزل.

فقال الطِّالِهِ : من كان يكفيه علف ناقته وصنع طعامه ؟

فقالوا : كلنا.

فقال النالم : كلكم خيرمنه .

وقال بعض الحكماء: ليس من توكل المره اضاعة الحزم، ولامن حزمه

اضاعة نصيبه من التوكل.

وان كان تقصيره لتقنع وزهد : فهوممن علم بمحاسبة نفسه بتبعات الغنى والثروة ، فآثر الفقرعلى الغني ، وقابل الحاجة بالصبر والرضا .

فعن رسول الله ﷺ: انتظار الفرج من الله عزوجل عبادة ، ومن رضي بالقليل من الرزق رضى الله تعالى منه بالقليل من العمل.

و بالجملة : هذه حال من نصح نفسه فأطاعته وهانت عليه فأجابته وعلمت ان من لم يقنع بالقليل لم يقنع بالكثير.

كتب الحسن البصري الى عمر بن عبد العزيز: ياأخي ، من استغنى بالله اكتفى ، ومن انقطع الى غيره تعنسى ، ومن كان من قليل الدنيالم يشبع ، لم يغته منها كثرة مايجمع، فعليك منها بالكفاف، وألزم نفسك العفاف ، وايساك وجمع الفضول ، فان حسابها يطول .

وقد قدمنا في الكلام على الزهد والقناعة ماهو أسبخ^(۱)من هذافليراجع ثم"^(۲).

الثالث: أن لايقنع بالكفاف ، ويطلب الزيادة فقد يكون لاحد أسباب أربعة :

(الاول): منازعة الشهوات التي لاتنال الا بزيادة المال، وليس للشهوات حد" متناه ، فيكون ذلك ذريعة الى ما يطلبه غيرمتناه، ومن لم يتناه طلبه، دام كده وتعبه الله يف التذاذه بنيل شهوته ، بمايعانيه من التعب والكدح في مدته، معماقد لزمه من ذم الانقياد الى الشهوات ، والتعرض لاكتساب التبعات، حتى

⁽١) كذا الظاهر والكلمة مهملة في الاصل وفي نسخة المرعشي (اشنع) .

⁽٢) الباب: ٥/ الدنيا مد الفصل ١١/١٠ ازهد ص١٢١٠ .

يصير كالبهيمة التي انصرفت همتنها الى طلب ماتدعوها اليه شهوتها .

روى علمي رضي الله عنه عن النبي الطبلا انه قال : من أراد الله بسه خيراً حال بينه وبين شهواته ، وان أراد به شراً وكله الى نفسه .

وقال الشاعر:

وانسك ان أعطيت بطنسك سؤلمه وفرجك نالامنتهي السذم أجمعا(١)

(الثاني): أن يطلب الزيادة ليصرفها في وجوه البر، ويصطنع بها المعروف فهذا أعذر وبالحمد أولى واجدر ، اذا توقى الشهات ، وأجمل في الطلبات، لأن المال آلة المكارم ، وعون على الدين ، وبه تتألف الاخوان ، ومن فقده قلت الوغبة فيه، والرهبة منه، ومن لم يكن بموضع رغبة ولارهبة استهانوابه .

قال النبي إليلا: أن أحساب هذه الدنيا المال .

وقال مجاهد : الخيرفي القرآنكله : المال (٢).

. ومنه : «وانه لحب الخير لشديد» $^{(7)}$ يعني المال

ومنه : «فكاتبوهم ان علمتم فيهم خيراً »^(۲) يعني مالا.

وقال شعيب : «اني أراكم بخير» ($^{(a)}$ يعني : غنى .

وانما سماه الله تعالى خيراً ، لانه يؤدي الى الخير اذا صرف في وجهه .

⁽١)كذافي عيون الاخبار ج١ ص٣٧ عن حاتم طيء، ولكنه وردفي محبط المحيط : وانك مهما تعط بطنك سؤله .

⁽۲) هناك موارد كثيرة في القرآن وردت فيها كلمة المخير ولاتعنى المسال داجع المعجم المفهرس ص ٢٤٩ - ٢٠١٠

⁽٣) سورة العاديات: ٨/١٠٠٠

۳۳/۲٤ ، ۳۳/۲٤ ،

⁽۵) سورة هود : ۱۱۱ ۸٤/۱۱

وقال قيس بن سعد : الحمد لله حمداً ومجداً فانه لاحمد الا بفعال ، ولا مجد الا بمال .

وقيل لابي زياد: لم تحب الدراهم وهي تدنيك من الدنيا ؟ فقال: هي وان أدنتني منها ، فقد صانتني عنها .

وقال بعض الحكماء: من أصلح ماله فقد صان الاكرمين العرض والدين . وفي منثور الحكم : من استغنى كرم على أهله .

ويقال : الدراهم مراهم لانها تداوي كل جرح .

وقال الشاعر:

رأيت الناس شرهم الفقير حليلتــه وينهـــره الصغيـــر

ذريني للغنى اسعى فانسي يباعده الغريب وتزدريسه

لطيفة :

اختلف الناس في تفضيل الغنى والفقر مع اتفافهم على أن ما أحـوج من الفقرمكروه ، وما أبطرمن الغنى مذموم .

فذهب قوم الى تفضيل الغنى ، لان الغني مقتدر، والفقير عاجز، والقدرة أفضل من العجز.

وقال الشاعر:

ذاك للقدر لي ، وهذا لقدري أجتنسي شيعة وبالممال أقري ان بین العلوم و المال بوناً

فتراني بالعلم أقرىء حتى

وهذا مذهب من غلب عليه حب النباهة .

وذهب آخرون الى تفضيل الفقر، لأن الفقيرتارك ، والغني ملابس،وترك الدنيا أفضل من ملابستها .

وعن النبي الطِّلِجُلِغ : الفقرفخري وفخر الانبياء من قبلي(١).

وعنه انه قال: اللهم أحيني فقيراً وتوفني فقيراً وحبسّب الي صحبةالفقراء. وهذا مذهب من غلب عليه حب السلامة .

وذهب آخرون الى تفضيل التوسط ، بان يخرج عن حد الفقر الى أدنى مراتب الغنى ، ليصل الى فضيلة الامرين ، ويسلم من مذمة الحالين .

وهذا مذهب من يرى تفضيل الاعتدال ، وان خيار الامور أوساطها .

ولكل فريق شواهد اخركثيرة يطول استقصاؤها .

(الثالث): أن يطلب الريسادة ليدخرها لولده من بعده اشغاقاً عليهم ،

ويمنعها نفسه ، وهذا شقى بجمعها مأخوذ بوزرها، قد استحق الذم من وجوه:

منها: سوء ظنه بخالقه ـ عزوجل ـ في انه لايرزقهم الا من جهته وسوء الظن بالله من أكبر الاثام .

ومنها: العجز، بالثقة ببقاء ذلك لولده، مع كثرة نوائب الحدثان .

ومنها: ماسلب نفسه من منافع ماله .

وقد قيل : مالك لك ، أو للوارث ، أو للنائبة .

قال عبد الحميد : اطرح كواذب آمالك ، وكن وارث مالك .

⁽۱) الجمسع بين هذه الرواية وأمثالها من قوله (ع) اللهم اغنني بالافتقاد اليك وبين مامضي في ص١٥١ وماسياتي أيضاً، من قوله (ص): كاد الفقر أن يكون كفراً، هو:
ان الفقر على نوهين : ١ ــالفقر التكويني الموجود في الانسان وسائر الكائنات حيث انها مفتقرة في وجودها الى الله سبحانه وتعالى وهومصداق قوله تعالى: أنتم الفقراء الى الله . سورة فاطر: ١٥/٣٥ .

وبهذا الفقر والانتساب الى الله يفتخركل موجود.

وأما النوع الثانى: وهوانعدام المقتنيات الملازمة للانسان وهذا هوالفقرالمذموم الذي لابد لكل انسان العمل على رفعه عن نفسه وعن مجتمعه .

ومنها: مايحاسب عليه من تبعاته .

حكى : أن هشام بن عبد الملك لماأدركته الوفاة ، بكي عليه ولده، فقال لهم : جادلكم هشام بالدنيا وجدتم عليه بزور البكاء ؟ وتــرك لكم ما كسب ، وتركتم له ماأكتسب؟ ماأسوء حال هشام ان لم يغفر الله له ، فأخسذه محمود الوراق فقال:

والا فلامسال إن أنست متسسا لغيسرك بعدآ وسحقسأ ومقتسا وجدت لهم بالذي قد جمعتا وخلتوك رهنا بماقد كسبتا

تمتع بمالك قبل الممات شقیت به شم خلفته فجمادوا عليمك بسزور البكاء وأرهنتهم كلمسا في يديسك

الرابع أن يجمعه لطلب المكاثرة به ، واستحلاءًا بجمعه فهذا أسوءالناس حالاً ، لصيرورته وبالاً عليه .

وفي مثله قال الله تعالى: «والذين يكنزون الذهب والغضّة ولاينغقونها في سبيل الله فبشرهم بعداب أليم $x^{(1)}$.

على أنه في دار الدنيا دائماً في عذاب أليم وتعب مقيم لانه دائماً يجد من هو أكثر منسه مالا وأحسن حالاً ، واستحلاء المال لاينقضي ، وبذل في مواضعه لايرتضي، فهو أسوء حالا من الفقير بمراتب كثيرة .

قال الشاعر:

فانست اذن والمقتسرون سواء اذا کنت ذا مال ولم تك ذاندى على ان في الاموال يوماً تباعــة على اهلهسا والمقتسرون براء وللشافعي (رضه): ان الذي رزق البسار ولميصب

حميداً ولا أجراً لغير موفسق

(١) (سورة التوبة: ٣٤/٩) .

فصل

واعلم ان من استولى عليه حب" المال بعثه الى الحرص في طلبه والشح بسه ، والحرص والشح" أصلا كل ذم"، لان الشح" يمنع من أداء الحقوق ويبعث على القطيعة والعقوق (١).

قال علي بن أبسي طالب (رضي الله عنه): البحل جامع لمساويء العيوب .

وناهيك بذلك ذمــأ .

وامسا الحرص ، فانته يسلب فصائل النفس ويبعث على التورط في الشبهات .

على ان الحريص لايكتسب بحرصه زيادة على رزقه سوى الاذلال لىفسه والاسخاط لخالقه . .

قالت الحكماء: الحرص نفسدة للدين والمرو"ة -

وقال بعض البلغاء: المقادير الغالبة لاتنال بالمغالبة ، والارزاق المكتوبة لاتدرك بالحرص والمطالبة ، فذل للمقادير نفسك، واعلم أنك غير نائل بالحرص الا حظ .

ثم انه ليس للحرص غاية مطلوبة يقف عندها، ولا نهايـــة محدودة يقتنـع

⁽١) وسيأتي بحث مفصل عن الشح مي الياب: ١٤.

بها، لانه اذا وصل الى ماأمتل، أغراه ذلك على الزيادة ، وبعثه على الحرص وزيادة الامل ، فلوصد ق الحريص نفسه واستنصح عقلمه ، علم أن من تمام السعادة، وحسن النوفيق الرضا بالقضاء، والقناعة بالقسم .

قال رسول الله (ص): اقتصدوا في الطلب فان مارزقتموه أشد، طلباً لكم منكم له، وماحزمتموه فلن تنالوه ولو حرصتم .

باب أدب النفس

مايجب أن يفعله المرء، وتكون عليه النفس من الأداب والصفات والأفعال والاقوال، اما ان يعود عليه نفعه في الدنيا والاخرة، كالصدق والسخاء، أوفي الدنيا فقط كالمشورة وكتمان السر.

ولايختص شيء بالاخرة، لان كل شيء له نفع أخروي، فله نفع دنيوي، وأقلــّه الحمد من الناس، والمدح منهم، والسلامة من شرورهم .

وقد قد منا من الاداب ومحاسن الافعال والاخلاق جملة وهاأنا أذكرهنا مايسعني ذكره ممابقي، فأقول وبالله التوفيق :

اعلم رضي الله عنك وعنا: أن النفس مجبولة على شيم مهملة، وأخلاق مسترذلة، لاتستغني بذاتها عن التأديب، ولاتكتفي بالمرضي منها عن التهذيب فان أغفل المرء تاديب نفسه، دخل في صورة الجهل لان من الاداب اللازمة. ماهو مكتسب بالتجربة، أومستحسن بالعادة ، فهذا لاينقاد اليه الطبع، ولاينال الا." بتوقيف العقل، بل بالدربة (١) والمعاطات ، لكن يكون العقل قيداً عليه وسلماً اليه، فالعقل لايغنى عن الادب، البتة .

قال جماعة من الحكماء: العقل بلاأدب كالشجر العاقر ، ومع الأدب كالشجر المثمر .

⁽١) التدريب والترويض.

وقال بعضهم: الادب صورةالعقل، فصو"ر عقلك كيف شئت .

وقال أردشير: الادب ممدوح بكل لسان، ويتزين به في كل مكان .

فالحاجة الى الأدب أشد" من الحاجة الى المطعم والمشرب .

وقال بعض البلغاء : الفضل بالعقل والادب ، لا بالاصل والنسب لان" من

ساء أدبه ضاع نسبه، ومن قل عقله ضل حسبه .

وقال الشاعر:

فما خلق الله مثل العقسول ولا اكتسب الناس مثل الأدب

وقال الاصمعي :

وانيك العقل مولوداً فلست أرى ذا العقل مستغنيا عن حادث الادب

اني رأيتهما كالماء مختلطاً بالترب يظهر عنمه زهرة العشب

والتأديب يلزم من وجهين :

(أحدهما) ما يلزم الوالد لولده في صغره، وهو أن يأخذ ولده بمبادى الادب ليأنس بها وينشأ عليها، فيسهل عليه قبولهاعند الكبر، لاستيناسه بمبادئها، ومن أغفل تأديب ولده في الصغر، كان تأديبه في الكبر عسيراً.

فعن النبي الماللا أنه قال: ما أنحل الوالد ولده نحلة أحسن من أدب حسن يفيده ايّاه ، وجهل قبيح يكفّه عنه ويمنعه منه .

وقال بعض الحكماء: بادروا بتأديب الاطفال قبل تراكم الاشغال وتفرق البال.

فالده.

ولابد لمعلم الولد من ملاطفته بكل وجمه ، وأن يهدي اليه ألين القول . أولا، ثم ليسّنه ، ثم غليظه ، ثم أغلظه .

وذلك بحسب صغر الولد وكبره، وقدُّوه نفسه وضعفها .

وان كان لابد من الضرب وغليه القول في بعض الموارد ، لاسيما اذا كان فاثقاً مميزاً ، فانه ربماكان ذلك أردع له .

فالحاصل: ان المعلم كالطبيب، أوكالامر بالمعروف والناهي عنالمنكر لايجوز له التعدي الى الاعلى الا" بعد تعذر الادنى .

(و ثانيهما) أدب الانسان عند كبره، وهو أدبان :

أدب مواضعة واصطلاح، وأدب رياضة واستصلاح .

أما الاول: فيؤخذ تقليداً على مااستقر عليه اصطلاح العقلاء ، واستحسنه الادباء ، وليس لاصطلاحهم على وضعه تعليل ولا لهم على أختياره دليل في الغالب ، كاصطلاحهم على مواضعات الخطاب، وهيئات اللباس ، ونحوذلك .

فاذا جاوز الانسان ماهم عليه من ذلك صار مجانبا للادب مستوجبا للذم، لان فراق المألوف في العادة موجب لذلك .

ولهذا قال الشاعر:

ان جئت أرضاً أهلها كلهم عور فعميض عينك الواحدة

ثم ان هذه الاداب لاجل اختلافها بتنقسّل الاحوال، وتغيسّر العادات لايمكن استيعابها ، وانما يذكركل انسان ويتعاطى ما بلغسه الوسيع من آداب زمانه واستحسنه العرف من عادات مكانه .

و اما النانى : نعني أدب الرياضة والاستصلاح: فهوماكان على حالة لا يجوزفي العقل خلافها، فهو مما لايختلف العقلاء فيه ..

وأول مقدماته ان لايسبق المرء الى حسن الظن بنفسه، فيخفى عنه مذموم شيمه ومساوىء أخلاقه .

قال الله تعالى: «ان النفس لامتارة بالسوء»(١) .

⁽١) (سورة يوسف: ٢١/٥٥).

وقال النبي الجللا: أعدى عدو "ك نفسك التي بين جنبيك ، ثم أهلك ، ثم عمالك .

نحسن الظن بها ذريعة الى تحكيمها ، وتحكيمها داع الى سلاطتها و فسادها .

نبـدة:

وقد منع بعضهم من سوء الظن بها فان النفس وان كان أها مكر يردي ، فلها نصح يهدي ، وكما أن حسن الظن بها يعمي عن مساوئها ، كذلك سوء الظن بها يعمى عن محاسنها .

ومن عمي عن محاسن نفسه ، فهو كمن عمي عن مساوئها ، فلم ينسف عنهما قبيحاً ولم يهد اليها حسناً .

قال الجاحظ: يجب ان يكون في التهمة لنفسه معتدلاً ، وفي حسن الظن بها مقتصداً .

وقال بعضهم : من ظلم نفسه ،كان لغيره أظلم .

والحق ان الواجب سوء الظن بها ، وعدم الرضا عنها في كل الحسالات لانها «أمارة بالسوء» كماوصفها به خالفها (١). فهي بطبعها ماثلة الى الظلم والمفاسد ومساوىء الاخلاق ، والعقل : هو الداعي الى المحاسن والمصالح كلها .

فاذالم يسىء الظنن بها ويزجرها عن كل مااستحسنته فأهمت بفعله ـ حتى يتدبره في حاله وماله ـ غلبت على العقل، فأوقعت به في ورطات الفساد، وعدلت به عن نهج السداد .

قالت الحكماء: من رضيعن نفسه ، سخط عليه الناسفاذا لم يحسن الظن

⁽١) حيث قال سبحانه : ان النفس لامارة بالسو. (سورة يوسف : ١٢ / ٥٣) .

بها ، ولم يرض عنها ، لم يطاوعها فيما تحب اذا كان غيثًا ، ولم يصرف عنها ماتكره اذاكان رشدا ، وحينئذ يملكها ، فسيستقيم أمره ، ويشتد أزره .

قال رسول الله الطالخ : الشديد من غلب نفسه .

وقال بعض البلغاء: من غلب نفسه تناهى في القوة ، ومن صبرعلى شهوته تناهى فى المروة .

وها انا انشر من الاداب فيما أتلسوه عليكمن الابواب ، ما يسسّره الكريم الوهاب ، ومنه أستمد التوفيق والهداية الى الصواب :

باب الكلام والصمت

ماالانسان لولااللسان الاكالبهيمة المهملة، اوكالصورة الممثلة، لان اللسان ترجمان يعبس عن مستودعات الضمائر ويخبر بمكتومات (١) السرائر ، الا أنه لايمكن استرجاع بوادره ، ولا يقدر على رد نوافره ، فحق على العساقل أن يحترز في كلامه من ذلله بالامساك عنه وبالاقلال منه .

فعن النبي الله على الله من قال خيراً فغنم او سكت فسلم .

وقال الطُّلِلِيِّ : اللَّسَانَ مَعَيَارَ ، أَطَاشُهُ الْجَهُلُ ، ورجَّحُهُ الْعَقْلُ .

وقال بعض الحكماء: الزم الصمت تعد"حكيما ، جاهلا كنت أو عليما .

وقال بعض العلماء: حق على العاقل أن لايتكلم الا بحجته او حاجته، و أن لايتفكر الافي عاقبته، أو في آخرته.

وقال بعض البلغاء: الزم الصمت فانه يكسبك صفو المحبة ويؤمنك شر المغبة ، ويلبسك ثوب الوقار ، ويكفيك مؤونة الاعتذار .

وقال بعض الفصحاء: اعقل لسانك الا" عن حق" توضَّحه ، أو باطل تدحضه ، أو حكمة تنشرها ، أو نعمة تشكرها .

وقال بعضهم: ماعلى وجه الارض أحق" بطول السجن من اللـــــــان حتى قالوا: لوكان الكلام من در" لكان السكوت أصلح:

⁽۱) في تسخه المرعشي : مكنونات .

وقال كسرى: لم أندم على مالم أقل قط"، وقد ندمت على ما قلت كثيراً. وقال قيصر: أنا على قول مالم أقل أقدر منتى على رد" ماقلت.

وقال ملك الصين : اذا تكلمت بكلمة ملكتني ، وان لم أتكلم بها ملكتها.

وقال ملك الهند: العجب ممسّن يتكلم بالكلمة ، ان رفعت ضرته ، وان لم ترفع لم تنفعه .

فهذه أربع كلمات صدرت هن اربعة ملوك كأنتما رميت عن قوس واحد .

وقال الشاعر :

اذا كنت عن أن تحسن الصمت عاجزاً

فأنت عن الابلاغ في القول أعجز

وللكلام شروط ، لايسلم المتكلم عن النقص والزلل الا باستيفائها : الاول : أن يكون الكلام لــداع : اما اجتلاب نفع ، او دفع ضرر ، او أو كشف شبهة ، او اقامة حجة ، أو نحو ذلك .

لان" ما لاداعي اليه هذيان وسمج .

حكى: أن أبا يوسف كان يجلس اليه شاب" يطيل الصمت فأعجب

أبايوسفمنهذلك ، فقال له يوماً : يابن اخي تكلـّم .

قال: نعم ، متى يفطر الصيائم ؟ .

فقال: اذا غربت الشمس .

قال: فان لم تغرب حتى ياتي نصف الليل؟!

فضحك ابو يــوسف والحاضرون من ذلك ، وتعجبـّوا منه .ثم قال ابــو يوسف: ليتنا تركناك مستوراً ، ثم تمثل ببيت جد " جرير :

وفي الصمت ستر للغبي" وانما صحيفة لب" المرء أن يتكلــّما

فهذا أبان الكلام عن نقصه ، حيث لم يكن له اليه داع ، ولو صدر عن داع ورويــّة لسلم .

وقال النبي المان العاقل من وراء قلبه ، ، فاذا أراد الكلام رجع الى قلبه ، نان كان له تكلم ، وان كان عليه أمسك، وقلب الجاهل من وراء لسانه ، يتكلم بكل ماعرض له .

وقال على" رضى الله عنه : المرء مخبو" تحت لسانه .

وقال بعض البلغاء: احيس لسانك قبل ان يطيل حبسك ، ويتلف نفسك فسلا شيء أحق" بطول الستجن من لسان يقصر عن الصواب ويسرع السي الجواب .

وحسم بعض الاعلام الرخصة في الكلام فقال :

ان جالست العلماء فانصت لهم ، واذا جالست الجهّ ال فانصت لهم ،فان " في انصاتك للعلماء زيادة في العلم ، وفي انصاتك للجهال زيادة في الحلم.

الثانى: أن يأتي الكلام في موضعه ، لان الكلام في غير حينه لا يقع موقع الانتفاع وما لا ينفع هذيان ، فان قدم ما يقتضي التأخير كان عجلة ،وأن أخرما يقتضي التعجيل كان عجزاً وتوانياً ، وكلاهما مذموم .

ولهذا يقال: لكل مقام مقال.

الثالث: أن يقتصر منه على قدر الحاجة لأن ما زاد عنها هذر لانهايةله. قال بعض الحكماء: من كثر كلامه كثرت آثامه.

قال الشاعر:

وزن الكلام اذا نطقت فانسما يبدي عيوب ذوي العيوب المنطق

ثم ان" مخالفة قدر الحاجة : امالتقصير أو تكثير، وكلاهما شين ، وشين التكثير أشنع ، اذ هو هذر ويكون في الغالب اخوف .

قال النبي الطلط : وهل يكب الناس على مناخرهم في نار جهنه الاحصائد السنتهم ؟!

وقال بعضهم: الحصر خيرمن الهذر.

وقال جعفر بن يحيى : اذا كان الايجاز كافياً ، كان الاكثار عيــًا واذا كان

⁽١) لان الحصر يضعف الحجة، والهذر يتلف المهجة. احاسن المحاسن ص١٥٤.

الاكثار واجباً ، كان الاقلال عجزاً .

وقال علي رضي الله عنه: اذا ثم " العقل نقص الكلام .

وقال بعض البلغاء: عي تسلم به خير من نطق تندم عليه ، فاقتصر مسن الكسلام على ما يقيم حجتنك ، وتبلغ حاجتك وايتاك وفضوله ، فانتها تمزل القدم ، وتورث الندم .

طريفة:

قال بعضهم: الكلام اذازاد عن قدر الحاجة وكان صواباً لايشو به خطل، عذباً فصيحاً لا يتطرق اليه زلل . فهو السحر الحلال .

ولهذا مدح بعضهم كاتبا فقال : ان أخذ طومـــارا أملاه ، وان وجد شرآ كفاه .

قال ابوالفتح البستي":

تكلموسدد ما استطعت فانسما كلامكحي والسكوت جماد

فانلم تجد قولا سديدا تقوله فصمتك عن غير السداد سداد

وقيل لاياس: مافيك عيب الاكثرة الكلام.

فقال : أفتسمعون صواباً أم خطأ ؟

فقالوا : بل صواباً .

فقال: الزيادة من الصواب خير .

و أقول: لاشك ان ما فضل عن قدر الحاجة والاحتمال فأد "ى الى الاستثقال او الملال ـ وان كان صوابا _فهو هذر بلا اشكال .

على أن مثل ذلك لا يصدر الا عن اعجاب، ومن أعجب بكلامه استرسل ومن استرسل في كلامه قلخلوه عن ذلل أو عثار، فمجانبته للسبيت أجدر بغير

مرية ،

الرابع: اختيار اللفظ الذي يتكلم به تهذيبا وفصاحة وبلاغــة، ولايمكن اختيار ذلك الالمن أخذ نفسه بالبلاغــة ، وكلـّفها لزوم الفصاحـة حتى صار متدرباً بها، منقاداً اليها، فلايأتي بكلام مستكثر اللفظ ، ولامختل المعنى .

قال بعضهم: خير الكلام ماحسن ايجازه، وكثر اعجازه، وناسب صدره أعجازه .

ولابد من صحة المعاني بتجنب المشكل منها، وبصحة مقابلتها للالفاظ. ولابد من الفصاحة، وذلك بمجانبة الغريب الوحشي، وتجنب اللفظ المستبذل، والعدول عن الكلام المسترذل حتى لايتسقيطه الخواص، ولاينبو عن فهمه العوام، واما معاطاة الاعراب، وتجنب اللحن، فانها من صفات الصواب.

والبلاغة أعلى رتبة وأشرف منزلة .

وليس لمن يلحن في كلامه مدخل في الادباء فضلا عن ان يكون في عداد البلغاء والفصحاء.

فصل

وللكلام آداب، ان أغفلها المتكلم عدل الناس عن نشر مناقبه الى ذكر مثالبه .

فمنها: أن يتكلم بماكان مألوفا من كلام الوقت وعرف أهله ، فان لكل وقت في الكلام عادة تؤلف، ولكل قوم عبارة تعرف، فيكون ذلك أوقع في النغوس وأسبق الى الافهام .

وكذا لكل أهل علم في علمهم طريقة من التقرير والكلام، هي أوضح عندهم مسلكاً، وأسهل مأخذاً .

فاذا عدل عن ذلك، استهجن كلامه، واستثقل، وان كان فصيحاً أوبليغاً . ومنها: أن لايتجاوز (١) في مدح، ولايسرف في ذم، وان كانت النزاهة عن الذم أجدر، لان التجاوز في المدح ملق يصدر عن مهانة ، والسرف في

الذم انتقام يصدر عن شر، وكلاهما شين .

هذا ان سلما عن الكذب، على ان السلامة فيهما منه متعذّرة أومستحيلة. ومنها: ان لاتبعثه الرغبة أوالرهبة على الاسترسال في وعد أو وعيد يعجز عنهما، لانه يصير وعده نكساً، ووعيده عجزاً.

ومنها: أن يحقق ماقاله بفعله ويصد"ق ماتكلم به بعمله، فلثن يفعل مالم

⁽١) في نسخة المرعشي: لايتجوذ .

يقل، أجمل من أن يقول مالميفعل.

قال بعض الحكماء: أحسن الكلام ما لاتحتاج فيسه الى كلام أي: يكتفي بالفعل عن القول .

ومنها: ان يراعي مخارج كلامــه بحسب مقاصده فان كان ترغيباً قرنــه باللين واللطف، أوترهيباً خلطه بالخشونة والعنف .

فان العكس خروج باللفظ عن موضعه .

قال أبوالاسود الدؤلي لابنه: يابني، اذا كنت في قوم فلاتتكلم بكلام من هو فوقك فيمقتوك، ولا يكلام من هو دونك فيزدروك أ.

ومنها: أن لايرفع بكلامه صوتاً مستكرها، ولاينزعجله انزعاجاً مستهجناً وليحترس عن حركة تكون طيشا ، وعن اشارة باليد تكون عيتاً ، فان نقص الطيش أكثر من فضل البلاغة .

ومنها: أن يتجانى هجر (٢) القول ومستقبح الكلام فيعدل الى الكنايسة فيما يستهجن صريحه، ويستقبح فصيحه، ليصون لسانه وأدبه عن القبيح .

فقدقيل في قولمه تعالى: «واذا مروا باللغو مر"واكراما»^(٣) أنهم كانوا اذا ذكروا الغروجكنـّوا عنها .

وكمايجب صون اللسان عن ذلك فكذا يجب صون السمع عنه، فلايسمع خنا، ولايصغي الى فحش ، فان سماع الفحش داع الى اظهاره .

قال بعض الهاشميين:

⁽۱) اى يصدروك : (يخرجوك) وفى القرآن قراءة بعضهم: يومثد يزدر الناس اشتاتاً وسائر القراء قرأوا (يصدر) .

⁽٢) الهجر (يضم الهاء): القحش .

⁽٣) (سورة الفرقان: ٢٥/٧٧).

وسمعك صن عن سماع القبيح كصون اللسان عن النطق بــه

فانتك عند سماع القبيح شريك لقائله فانتبه

و هذها: أن يتجنب ما كان ظاهره فاحشاً، أومؤديا الى انكار، وان كان عند التأمل والفحص سليماً، لانه بمثابة من وضع الدنس على ثوبه لغيرغرض ثم دفعه الى الغسال، فكما أن الدنس ربمااستصعب زواله أوبقي منه بقية، فكذلك ماوقع في الخاطر ربما استصعب اخراجه أوبقي منه بقية.

ولهذا قال بعض الفصحاء: لاتتكلم بمايسبق الى القلوب انكاره، وان كان عندك اعتذاره.

ومنها: ان يستبدل بأمثال العامة، أمثال العلماء والادبساء، فان لكل صنف من الناس أمثالا تشاكلهم، لان الامثال من هواجس الهمم وخطرات النفوس، فذو الهمة الساقطة يتمثل بالامثال المسترذلة، وذوالنفس الشريفة لايرضى ذلك بليتمثل بالامثال العلية النفيسة ، لان الامثال مستخرجة من أحوال المتمثلين

وكل" انباء بالذي فيه ينضح

وربما ألف العالم مثلا عامياً لكثرة مايطرق سمعه من مخالطة الارذال ، فيسترسل به لدى الاماثل، فيزدرى .

كماحكي: أن الرشيد سأل الاصمعي عن أنساب بعض العرب ؟ فقال الاصمعي: على الخبير سقطت يا أمير المؤمنين .

فقال لسه الفضل بن الربيع: أسقط الله حسبك، أتخاطب أمير المؤمنين بمثل هذا؟!

فكان الفضل بن الربيع، مع قلة علمه ، أعلم بمايستعمل لدى الخلفاء من الاصمعي الذي هو وحيد عصره وقريع دهره(١).

⁽١) القريع: الغالب في المقادعة .

ولضرب الامثال في الكلام موقع في الاسماع وتاثير عظيم في القلوب لايبلغ الكلام المرسل مبلغها ، ولايؤثـر في النفس تأثيرها ، لان النفوس لها وامقة، والقلوب بها واثقة، والعقول لها موافقة .

ولذلك ضرب الله تعالى الامثال في كتابه العزيز فأوضح بها الحجج على خلقه، لانها في العقول مقبولة، وفي القلوب معقولة .

ومن ثم وشحناكتابنا هذا بماتيسر منها ايضاً، لكن لها شروط أربعة : احدها: صحة المناسبة بينها وبين المعنى المضروبة له ، ليقع التمثيل بها موقعه .

و ثانيها: أن يكون العلم بها سابقاً ، ويكون المخاطب أو العقل عليها موافقاً .

و ثالثها: أن يسرع وصولها الى الفهم ويتعجل تصورها في الوهم، من غير توقف في استخراجها، ولا كد" فكر في استنباطها.

ورابعها: ان تناسب حال السامع ومقتضى عقله ، لتكون أبلغ تأثيراً وأحسن موقعاً .

فاذا جمعت الامثال المضروبة هذه الشروط كانت زينة الكلام وجلاء المعانى وتدبيّر الافهام .

[محاسب الاجوبة](١)

ومن محاسن الكلام وظرائفه الدالة على غزارة فطنة المتكلم وحذقه، ووفور رويته، سرعة الجواب، مع اصابة الصواب، وملائمة الخطاب، وذلك في المحاضرات والمحاورات الحالية.

وامسا ما ورد في كلام بعضهم من ذم" تعجيسل الجواب و المبادرة به ، فذلك مختص بالامورالمهمة والاراء الشأنية ، الدينسية أوالدنيويسة ، كما في الفتيا وماشا كلها، من المسائل العلمية .

وكما في الاستشارة والفحص عن سديد الامور المهمة .

فسرعة الجواب في هذا النحو يدل على طيش المسئول، وقلة تثبته و تدبر"ه وان أصاب، بل المحمود في مثل ذلك النأني والتفكر، والفحص عن حقيقة الحال وسديد المقال، الموصل الى حسن المأل.

ولابد" من مراجعة ما يخطر في البال ، من الرأي وتدبيره ليغسل بالفكر دنسه ، ويظهر زيفه ، ولهذا نهوا عن امنثال الراي البكر ، وهمو ؛ مالم يجل المكر فيه وتنقده بصائر العقلاء .

وأماً في المحاضرات الحالبة والمقامات المقالبة ، فسرعة الجواب فيها من أكبر العضائل ، المدالة على استنارة النفس وقو"ة الحدس الاسيما

⁽١) العنوان زيادة في نسخة المرعشي .

اذا ناسبت الخطاب ، وكانت عين الصواب .

_كما حكى: أن ابليس لعنه الله ظهر لعيسى البال .

فقال : ألست تقول : انته لن يصيبك الاما كتب الله لك ؟

فقال: يلى .

قال : فارم بنفسك من هذا الجدار الشاهق ، فان قد"ر الله لك السلامة تسلم .

فقال له : ياملعون ، ان" الله يختبر عباده وليس لهم ان يختبروه .

وليس هذا بغريب من انبياء الله الذين امدهمالله بوحيه وايسَّدهم بنصره.

ـ وقال معاوية لعقيل: ان" فيكم لشبقاً، يا بني هاشم .

فقال : هي منــًا في الرجال ، ومنكم في النساء .

ـ وقال له معاوية يوماً ساخراً به : اين تجد عمـ ابا لهب ؟

فقال لسه عقيل : اذا دخلت النار فانظر عسن يمينك تجده مفترشاً عمتك

حمًّا لة الحطب ، فانظر ايُّهما أسوء حالاً ، الفاعل أم المفعول .

ــ وراى بعضهم رجلا يصلي صلاة خفيفة ، فقال: ما هذه الصلوة ؟

فقال: ليس فيها رياء.

ــ وترافع الى بعض قضاة الشام شاب عراقي (١) وشيخ شامي فرفع العراقي صوته على الشامي .

فقال القاضى : كف عنه فائله أكبر منك .

فقال: ان الله اكبر مني ومنه ، ثم تشارعا ، فرفع صوته عليه مرة اخرى فقال القاضى: ايها الشاب اسكت .

فقال اذا أنا سكت" من يقوم بحجتي ؟!

⁽١) هو أياس بن معاوية ، على ما في عيون الاخبسار ج١ ص٧١ .

فقال القاضي : تكلُّم فوالله ما تتكلم بخير .

فقال الشاب: أنا اشهد ان لا اله الا الله، وان محمد رسول الله .

فاتصل خبرهما بعبدالملك بن مروان فعزل القاضي ورتسّب الشاب مكانه (١).

ــ وقال المأمون ما أعياني جواب أحد قط الا ثلاثة :

أم" الفضل . عزيتها في ابنها فقلت لها : لاتجزعي فاني ابنك مكانه .

فقالت: كيف لا أجــزع، وقد بدلت به ابناً مثلك.

... ورجل أحضرته ، زعم أنه نبي الله موسى فقلت له : ان مموسى أدخل يده في جيبه ، واخرجها بيضاء من غير سوء ، فافعل مثله .

فقال : متى فعل ذلك ، أليس بعدما لقى فرعون ؟ ، فافعل كما فعل فرعون حتى افعل كما فعل موسى .

... وجماعة من أهل الكوفة ، شكوا عاملها .

فقلت: ارضوا بواحد منكم أسمع كلامه ، فرضوا برجل ، فقال في العامل و اكثر .

فقلت: كذبت بل هو العدل العفيف.

فقال : صدقت يسا أمير المؤمنين ، ولكن يجب ان تواسي بين رعيستك في العدل فصرفته عنهم .

_ وقال المتوكل: لابي العيناء: لو لا انسَّك ضرير لنادمتك .

فقال اعفني مـن نقش الخواتيم ، ورؤية الاهلـّة ، وأنا أصلح للمنادمة .

ــ وقيل لابي العيناء يوماً : لاتعجل فان العجلة من الشيطان .

⁽٧٤كره ان قتيبة باخنلاف بسيط وفيه: فقام القاضى فدخل على عبد الملك فاخيره بالخبر فقال : اقض حاجته واخرجه من الشام لا يقسد على الناس. عيون الاخبارج ١ ص ٧١٠.

فقال: لو كان كذلك لما قال موسى : « وعجلت اليك رب لترضى » (١) .

سـ وسلـــم عليه رجل من ولد آدم فقال له : أدنمني وعانقني ، مــا ظننت انه بقى من نسل ذلك الرجل أحد .

ــ وسقى في بيت بعضهم ، ثلاث شربات باردة واخرى حارة .

فقال : كأن شربتكم يعتريها حمسي الر"بع .

_ وقالله رجل علوي: أتبغضني، وقد أمرت بالصلوة علي في صلوتك ؟ فقال أبو العيناء: انسى اقول «الطيبين الطاهرين»، فتخرج أنت.

ــ وقال يوماً لضبي" فطن : وددت ان لي ابنا مثلك .

فقال الصبي": احمل أبيعلى اهلك تاتيك بولد مثلي، فخجل منه وقال: ما مر" بي مثلها قط.

ــ وقال له المتوكّل: ان فلاناً يضحك منك.

فقال : « ان الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون » (٢) .

_ وقال معاوية لمحمدين المحنفية رضي الله عنه :ما انصفك أبوك حيث كان يرميك في الحروب ، ولايفعل ذلك بالمحسن والحسين .

فقال : لانتي كنت يده ، وكانا عينيه ، فكان يدفع بيده عن عينيه .

_ واجتمع رجل كوسج برجل ألمي فقال الالحي: «والبلد الطيــ بيخرج نباته باذن ربـ والذي خبث لايخرج الانكدا» (۳) .

⁽١) (سورة طه : ۲۰/٤۸) .

⁽۲) اقتباس من اية وردت في (سورة المطففين : ۲۹ / ۲۹) .

⁽٣) اقتباس من اية وردت في (سورة الاعراف: ٧/٨٥) .

فقال الكوسج: «ولايستوي الخبيث والطيــــبولو اعجبك كثرة الخبيث» (١). ثم انه من اكبر ما يجبعلى المتكلم ويتأكدعليه . الصدق ومجانبة الكذب فلنتكلم على طرف من ذلك :

⁽۱) اقتبساس من آیة وردت نی (سورة المائدة : ۱۰۰/۵) و فیهسا : قل لا یستوی.

باب الصدق والكذب

قال الله تعالى : « انسما يفترى الكذب الذين لايؤمنون بآيات الله »(١). وعن النبي الملك : رحمالله امرءا اصلح من لسانه، وقصس من عنانه، وألزم طريق الحق مقوله ، ولم يعود الخطل مفصله » .

وعنه ﷺ وقد قيل له : أيكون المؤمن جباناً ؟

قال : نعم .

قيل: افيكون بخيلا؟

قال: نعم.

قيل: افيكون كذاباً ؟

قال : لا .

وهن عبدالله بن عمر : جاء رجل الى النبي الماللا فقال : يا رسول الله مسا عمل أهل الجنسة ؟

فقال:الصدق، اذا صدقالعبد بر" ، واذا بر" آمن ، واذا آمن دخلالجنة .

قال : يارسول الله فما عمل أهل النار؟

قال: الكذب، اذاكذب العبد فجر، واذا فجركفر، واذا كفردخل النار.

(١) (سورة النحل: ١٠٥/١٦).

وقالت عائشة (رض): يارسول الله بما يعرف المؤمن؟

قال: بوقاره ولين كلامه وصدق حديثه.

وفي منثور الحكم : الكذاب لص ، لان اللص يسرق مالك ، والكذاب يسرق عقلك .

وقال بعض الحكماء: الصادق مهاب جليل ، والكاذب مهان ذليل .

وقال على رضي الله عنه: اياك و مصاحبة الكذوب فانه يقر "ب لك البعيد ويبعد لك المقريب .

وبالجملة : فالكــذب جماع لكل شر ، وأصل لكل ذم ، لسوء عواقبــه ، وخبث نتائجه .

وقد قيل : من قل" صدقه، قل" صديقه .

ثم ان دواعي الصدق لازمة .

اذ منها: العقل المؤكدبالشرع، لان العقل يدعو الى فعل ماكان مستحسناً، ويكف عما يكون مستقبحاً .

ومنها: المروءة ، لانها تقبض المسرء عن رذائل الافعال والاقوال ، وعن كل ما يعقب مهانة وذلة ، و تبعثه على محاسن الاقوال والافعال والعادات ، و هلى كل ما يكون مستحسناً .

ومنها : حب الثناء والاشتهار بالصدق وبغضالذم والاشتهار بالخنا .

ودواعي الكذب عارضة ، : لانه يمنع منه العقل، ويصد" عنه الشرع .

وربما كان الكذب مبعدًا لما يأملومقرباً مما يخاف لان القبيح لايكـون حسناً ، اذلابجني من الشوك العنب ، ولامن العوسج الرطب . وعن النبي ﷺ تحرّوا الصدق ولو رأيتم فيه الهلكة ، فانفيه النجاة ، وتجنبوا الكذب ولو رأيتم فيه النجاة ، فان فيه الهلكة .

ومنها: استيشار استعذاب كلامه، وظرافته، وهو لايعسرف صدقاً، فيستعمل الكذب، وهذا النبوع أسوء حالاً من الاول، لانه يصدر عن مهانة النفس، ودناءة الهمية، .

قال الجاحظ: ماكذب أحد قط الا صغير قدر نفسه عنده .

ومنها: أن يضع به قدر عدو"ه ، حيث لايجد فيه منقصة تشنيه ، فيسرى ارسال الكذب فيه سهماً صائبا ، وهذا أسوء حالا من الاولين .

ومنها: أن يكون دواعي الكذب قد ترادفت عليه حتى ألفها، فصار الكذب له عادة، وصارت نفسه اليه منقادة، حتى لورام مجانبته عسر عليه ذلك لان" العادة طبع ثان، فان" هذا أسوء حالا من الجميسع، لانته جمسع بين. مهانة الدنيا وعذاب الاخرة .

وحيث قد قد "منا أن" دواعي الصدق لازمة ، ودواعي الكذب صارضة ، فمن ثم جاز ان تستفيض الاخبار الصادقة ، حتى تصير متواترة ، فتفيد العلم، ولم يجز ذلك في الاخبار الكاذبة ، لان اتفاق الناس انما هو لاتفاق الدواعي ودواهي الصدق يصح "اتفاق الناس عليها ، للزومها ، ونفعها ، بخلاف الكذب .

: last

ومن مضار الكذب، فوق مايترتب عليه من العذاب في الاخرة، والذل والمهانة في الدنيا، أنه ربتما ينسب اليه الخبر، اذا ظهر كذباً وان لم يكسن فاه به . ومنها : انه لايصد"ق في حديثه ، وان تحرى الصدق .

والهذا قيل: من عرف بالكذب ، لم يجز صدقه ، ومن عرف بالصدق جاز کذبه .

وربما كذَّب هو نفسه ، بان يحكىماكذب فيه مرة أخــرى بعد زمان ، فانه ربما يقول ثانياً حمّاً ، خلاف ماقال اولا ، او كذباً على غير الوجه الاول ، وذلك لنسيانه ماقال اولا، لانه لماكان كذبا لم يستقر فيحافظته، حيث انه ليس له حقيقة ، وقد أفصح عن هذين المعنيين فيما قال الشاعر :

يصد"ني في شيء وانكان صادقا

وتلقاه ذاحذق اذا كان واثقــا

اذاعرف الكذاببالكذبلم يكد

ومن آفة الكذاب نسيان كذبه

وقد وردت السنة بالرخصة في الكذب في الحروب ، و اصلاح ذات البين على وجه التورية (١) و التأويل دون التصريح كالذي حكي عن أبي بكسر الصديق (رضه) : أنه كان يسير خلف رسول الله الهاليل حين هاجر معه فتلقاه المعرب ، وهم يعرفون أبابكر ، ولا يعرفون رسول الله الهاليل فقالوا : يا ابابكر من هذا ؟ .

فقال: يهديني السبيل.

فظنوا أنه يعني: هداية الطريق ، وانما أراد: سبيلالحق ، فصدق في قوله وبلخ مراده . .

قال ابن سيرين: الكلام أوسع من أن تصرح فيه بالكذب.

⁽۱) التورية : هو ستر الشيء واظهار غيره كانه ماخوذ من وراء الاناء كانه يجمله وراءه حيث لايظهر.

ومن الصدق مايقوم مقام الكذب في القبح و المعر"ة ، ويزيد عليه في الاذى و المغرة ، وهو : الغيبة ، والنميمة ، والسعاية .

فأما الغيبة: فانها خيانة، وهتك ستر، يحدثان عن حسد وغدر.

قال الله تعالى : «ولايغتب بعضكم بعضا ، أيحب أحدكم أن ياكل لحم أخمه مبتآ» (١).

وروي أن امرأتين صامتا على عهد رسول الله ، وجعلتا تغتابان الناس .

فأخبر النبي (ص) بذلك فقال: صامتا عما أحل لهما وافطرتا على ماحرم عليهما.

وقال عدي بن حاتم : النيبة رعي اللثام.

وقال رجل لابن سيرين : اني اغتبتك فاجعلني في حل .

فقال: لاأحب أن أحل ماحرم الله .

نكتة : وربما أعذر المنتاب نفسه . بأنه يقول حقاً ، ويستشهد بما روي عن النبي المالح أنه قال : ثلثة ليست غيبتهم بغيبة : السلطان الجائر ، وشارب الخمر ، والمعلن بفسقه .

⁽١) (سورة الحجرات : ٩١ / ١٢).

فيجعل هذا ذريعة الى غيبة كل من صدر منه ذنب ، فيبعد من الصواب ، ويجانب الاداب ، لانه ربما يهتك ستراً مصوناً .

وقد قيل في منثور الحكم : لاتبد من العيوب ماستره علا"م الغيوب . وروي عن النبي" (عليه السلام) ، أنه سئل عن الغيبة، فقال : ان تقول في أخيك ماهو فيه ، فان كنت صادقا فقد اغتبته ، وان كنت كاذباً فقد بهتــّــه .

فالعامل بالخبر الاو لل اليجوز له مجاوزته بوجه من الوجوه .

واها النميمة: فهي تجمع مذمّة النيبة، وتضم "الى لومها أيضاً، دناءة وغدراً، لانتها تثول الى تقاطع المتواصلين، وتباعد المتقاربين، وتباغض المتحابين.

فعن أسماء بنت زيد ، عن النبي (عليه السلام) أنه قسال : الااخبركسم بشراركم ؟ !

قالوا: بلى يارسول الله -

قال : من شراركم المشاؤن بالنميمة بين الاحبيّة ، والباغون العيوب.

الشقيّار: المحرّش بين الناس يلقي بينهم العداوة .

والقتــّات : النمــّام .

والمنتّان : من يصنيع المخير ويمن " به .

واما السعاية ، فهي شر" الثلاثة ، لانتها تجمع السي مذمة الغيبة ، ولؤم النميمة ، التغرير بالنفوسوالاموال ، والقدح في المنازل والاحوال .

فعن النبي" (عليه السلام أنه قال: الجنّه لايدخلها ديوث ولا قلاّع. فالقلاع: هو الساعي.

وقال بعضهم: الساعي امـًا أن يكون صادقاً ، فقد خان الامانة ، أوكاذباً ، فقد خالف المروءة والديانة .

وقال بعضهم: النميمة دناءة ، والسعاية رداءة، وهما رأس الغدر، وأساس الشر".

باب كتمان السر

كتمان الاسرار من أقوى أسباب النجاح ، وأدومأحوال الصلاح ، وأدلشيء على سعة النفس ، وغزارة العقل .

(واعلم) أنه قل ما أبرم أمر وأذيع به الاانحل" ابرامه ، وتعذ "داتمامه، حتى كانــّه كان رصداً عليه ، يعرف ذلك من مارس الامور وجر"بها .

فعن النبي « عليه السلام »: استعينوا على الحاجات بالكتمان ، فان كل زي نعبة محسود .

ولم يظهر لنا في ذلك سبب كاف ، او تعليل شاف، الا أنا قد علمنا صدق ذلك بكثرة ما وقع لنا منه ، فيكون كتم السيّر من حزم (١) الامور .

قال على رضى الله عنه: من كتم سره كان الخيار في يده .

وقال رضى الله عنه : سر "ك أسيرك ، فاذا تكلمت به صرت أسيره . أخذه بعض الشعراء وقال:

أسييرك سيرك ان صينته وأنست أسير لبه ان ظهر فسر" امرئين وشيك الظهور

وسر" المثلاثمة لمن يستتمر

وقال بعضهم : كن على حفظ سر "ك أحفظ منك على حقن دمك ، فكم من اظهار سر"، أراق دم صاحبه ، ومنع من نيل مطالبه ، ولمو كتمه كان من

⁽١) الحزم: ضبط الرجل امره، واخذ بالثقة.

سطواته آمنا ، ومن عواقبه سالما ، ولنجاح حوائجه راجياً .

ثم ان اظهار الرجل سر" غيره أقبح من اظهـار سر" نفسه ، لانه يبوء باحدى وصمتين : اماً الخيانة ان كان مدؤتمناً ، او النميمة ان كان مستودعاً . وأماً الضور : فربما تساويا فيه .

وفي اظهار السر" دليل على ثلاثة أوجه مذمومه :

أحدها: ضيق الصدر، وقلمة الصبر ، المفضيان الى الطيش، بل الحمق . قال الشاعر :

اذا المرء أفشى سر"ه بلسانسه ولام عليه غيره فهو أحمس اذا المرء أفشى سر"نفسه فصدر الذي يستودع السرأضيق

وثانيها: الغفلة عن تحرز العقلاء، والسهو عن يقظة الاذكياء ــ ان كان

منهم ــ •

قال بعض الحكماء: انفرد بسر"ك، ولاتودعمه حازماً فيزل، ولا جاهلا فيخمون.

و ثالثها: المخاطرة بالهجوم على الأمر المحذور العواقب، المذموم بكل وجه.

قال بعض الحكماء: سرك من دمك فاذا تكلمت بسه فقد أرقته ، فليحذره العاقل، ولينتبسه لذلك الغافل.

ومن الاسرار مالايستغنى فيسه عن مساعدة صديق ، أو استشارة ناصح ، فليختبر العاقل أميناً جليلا ان لم يجد الى كتمه سبيلا ، وليحترس في اختيار من يأتمنه عليه كل الاحتراس ، فليس كل من كان على الاموال أمينا ،كان على الاسرار أمينا ، لان العفة عن الاموال أيسرمن العفة عن اذاعة الاسرار ، بدليل أن المره قد يظهرسره في غيرمحله بمبادرة لسانه ، ويحترز في ذلك على اليسير من ماله ، فلهذا كان أمناء الاسرار أشد تعذراً ، وأقل، وجوداً ، من أمناء الاسرار أشد تعذراً ، وأقل، وجوداً ، من أمناء الاموال.

ومن صفات أمين السر: أن يكون ذا عقل راجح ، ودين صالح ، ونصح مبرور ، وود موفسور ، كتوماً بالطبع ، فان هذه الامور تمنع من الاذاعـة ، وتوجب حفظ الامانة .

وليحذر صاحب السر أن يودعه من يتطلّلع اليه ، ويؤثر الوقوف عليه ، فان طالب الوديعة خائن .

وقد قبل في منثور الحكم: لاتنكع خاطب سرك. وليحذر _ أيضاً _ من كثرة المستودعين، فان كثرتهم سبب الاذاعة وطريق الاشاعة، وذلك لامرين: أحدهما: اناجتماع هذه الشروط في العدد الكثير متعذر، فلابد اذا كثروا _ وان يكون فيهم من أخل ببعضها.

وثانيهما : أن كل واحد منهم يجد الى نفي الاذاعة عن نفسه سبيلا ، لانه

يحيل ذلك الى غيره.

وقد قيل : اذاكثرخزان السر زاد ضياعاً .

واعلم: أنه وان سلم من اضاعتهم لم يسلم من اذلالهم، واستطالتهم عليه فان من ظفر بالسر وخصوصاً في الامر الخطير يصير له من فرط الاذلال ، وكثرة الاستطالة ، ما ان لم يحجزه عنه عقل ومروءة ، كان أشد من ذل "الر"ق وخضوع التعبد .

ولهذا قال بعض الحكماء: من أفشى سره كثر المتأسّرون عليه .

خاتمة:

والواجب على المستودع أداء الامانة فيه ، بالتناسي عنه ، حتى لا يخطر له ببال ، ولايدور له في خلد ، وأن يرى ذلك حرمة يرعاها ، كما حكى :أن رجلا أسر الى صديق له حديثاً ، ثم قال له : أفهمت ؟

فقال: بل جهلت.

قال: أحفظت ؟

فقال: بل نسيت.

وحكى: أن عبدالله بن طاهر، رحمهما الله، تذاكرعنده أصحابه الاسرار وكتمانها ، فأنشد :

فأودعته من مستقر الحشا قبرا

ومستودع سرأ تضمنت سره

فأجابه ابنه عبيد الله :

ومساالسر فسي قلبسي كثاوبحفرة

لانسي أرى المدفون ينتظر النشرا

و لكننــي أخفيــه حتــى كأننــي

من الدهر يوماً ما أحطت به خبرا

باب الاستشارة

ان من المحزم لكل ذي لب ، أن لايبرم أمراً ، الا بعد مشورة ذوي الرأي الناصح ، ومراجعة ذوي العقل الراجح ، فان الله تعالى : أمر نبيه بالمشاورة، مع ماتكفل له به من ارشاده ، ووعده من تأييده .

فقال تعالى : «وشاورهم في الأمر»(١).

قال قتادة : أمر بمشاورتهم تألفاً لقلوبهم وتطييباً للفوسهم .

وقال الحسن: أمر بمشاورتهم ليستن " به المسلمون ، ويتسّبعه المؤمنون .

وقال علي بن أبيطالب «كرم الله وجهه»: نعم الموازرة المشاورة، وبشس الاستبداد .

وفي منثور الحكم : المشاورة راحة لك ، وتعب لغيرك .

وقال بعض البلغاء: المشاورة لقاح العقل، وزاد الصواب، وعين الهداية وحزم التدبير .

وقال بعض الادباء: ماخاب من استخار ، ولاندم من استشار .

وقال بعضهم : حق على العاقل أن يضيف الى رأيه رأي العقلاء، ويجمع

⁽١) سورة آل عمران : ١٥٩/٣.

فكأنا مائة عاقل.

الى عقله عقول الاذكياء ، فان الرأي الفذ" ربما زل" ، والعقل الفرد ربما ضل. وقال الملك خاقان : اذا شاورت العاقل صار عقله لك . ولهذا قيل لرجل من بعض قبائل العرب : ماأكثر الصواب فيكم ؟ فقال: نحن مائة رجل وفينارجل عاقل. فاذا فعل أحد منا شيئاً شاوره فيه ،

لابد في المستشار من خمس صفات:

أحدها : عقل كامل ، مع تجربة سابقة، فانه بكثرة التجارب يصحالعقل والرويـة .

قال بعضهم لابنه: احذر مشاورة الجاهل، وان كان ناصحاً فانه يوشكأن يور"طك بجهله.

وفي منثور الحكم :كل شيء يحتاج الى العقل ، والعقــل يحتاح الـــى التجارب .

ولذلك قيل: الايام تهتك لك عن الاستار الكامنة .

وما أحسن قول أبي الاسود الدؤلي رحمه الله :

وما كل ذي نصح بمؤتيك نصحه

و لا كـل" مـؤت نصحـه بلبيـب

و لكن اذا ما استجمعا عند صاحب

فحدق لمه من طاعمة بنصيب

و ثانيها: أن يكون ذا دين وتقى، فانه عماد كل صلاح، وباب كل فلاح لان صاحبه مأمون السريرة، موفق العزيمة.

لأرشد الامور .

و ثالثها: أن يكون ناصحاً ودوداً ، فان النصح والمودة يصدقان الفكر. قال بعض الحكماء: لاتشاور الاالحازم غير الحسود، واللبيب غير الحقود واياك ومشاورة النساء، فان رأيهن الى أفن (١)، وعزمهن الى الوهن.

ورابعها: أن يكون سليم الفكر من هم قاطع، أو حزن فاجع أو مرض واقع، فان من عارض فكره شوائب الهموم والاحزان والامراض لم يسلم له رأي ولم يستقم له خاطر.

وخامسها: أن لايكون له في الامر المستشار فيه غـرض يراصده ، ولا هوى يساعده ، فان الاغراض جاذبة ، والاهواء غالبة ، والرأي ـ اذا جاذبـه الغرض وغالبه الهوى ـ فسد .

فاذا استكملت هذه الخصال الخمس في امرىء كان أهلا للمشورة . فيحق على اللبيب أن لا يعدل عن استشارته، اعتماداً على ما يتوهسمه من فضل رأيه أو رويته ، لأن رأي غير ذي الحاجة أسلم من دواعي النفس ، فهو الى الصواب أقرب ، لخلوص الفكر، وخلو " الخاطر، من دواعي الهوى والشهوة . قال لتمان لابنه : شاور من جر "ب الامور ، فانه يعطيك من رأيه ما قام علمه بالغلاء ، وأنت تأخذه بالمجان .

نكتة:

وقد يصد" ذا النوك والرأي الفاسدو العقل الضعيف عن الاستشارة ما يتصور في نفسه ، من أنه اذا شاور ظهر للناس ضعف رأيه ، وفساد رؤيته ، حتى افتقر بذلك الى رأي غيره ، ويعزب عنه ، أن نفس المشاورة حزم وصواب، وأن

⁽١) الافن: الضعف.

تركها ، ترك للحزم والصواب .

وان تفطن لذلك ، فهوممن رضي من نفسه بركوب الخطأ ، ليظهر للناس أنه علمي الصواب من رأيه وبصيرته ، و يذهمل عن أن اظهار مثمل هذا عين الضلال .

فقد روي عن النبي المنالج أنه قال: لقـ مقولكم بالمدّاكرة، واستعينوا على أموركم بالمشاورة -

وقال بعض الحكماء: من كمال عقلك ، استظهارك على عقلك .

وينبغي الاستكثار من مشاورة ذوي الالباب ، خصوصاً في الامر الخطير فقل" مايذهل الجماعة فيه عن الصواب.

فغي منثور الحكم: من أكثرمن المشاورة ، لم يعدم عند الاصابة مادحاً ، وعند الخطأ عاذراً .

فصل(۱)

واذا استشارجماعة، فذهب بعضهم: الى أن اجتماعهم على محضالرأي واجالة الفكر أولى (٢)، ليذكر كل واحد منهم ماقدحه خاطره، وأنتجه فكره، حتى ان كان فيه قدح عورض، وان توجه عليه رد نوقض، فلا يبقى فيه مع اجتماع القرائح خلل الا ظهر، ولايتأتى فيه ذلل الا اشتهر.

وذهب آخرون: الى أن الاولى افراد كل واحد بالمشورة، ليجيلكل واحد منهم فكرته في الرأي، طمعاً في الحظوة (٣) بالصواب، فان القرائح اذا انفردت استكد "هاالفكر، وإذا اجتمعت فوضت فيه .

⁽١) في نسخة المرعشي بدل هذا العنوان : لطيفة .

⁽٢) في تسخة المرعشى: أولا.

⁽٣) الحظوة : الحصول على ما يريد . .

ولكل من المذهبين وجه ، ولعل كل واحد في محله اللائق به أحسن ، وذلك يحسب اختلاف المستشير والمشيرين.

على أنه اذا امكن افرادهم أولا ، ثم جمعهم ، كان اولى بغير شك .

ثم انه ينبغي سلامة أهل الشورى من تنافس وحسد يمنعهم ذلك من تسليم الصواب لمن جاء به في حالة الاجتماع .

ثم بعد ذلك يعرض المستشير ماأشاروا به على نفسه مع مشاركتهم في الارتياء والاجتهاد .

فاذا تصفيّح أقاويلهم جميعهم ، وكشف عن أصولهاوأسبابها، وبحث عن نتائجها ومآلها ، استفاد بذلك ثلاث خصال :

احداهن : معرفة عقله وصحة رؤيته .

وثانيتهن : معرفة عقل صاحبه، وصوابيتة رأيه ، وقدرنصحه له .

وثالثتهين : وضوح مااستعجم من الرأي ، وانفتاح ماانغلق من الصواب.

قال بزرجمهر: الحازم اذا أشكل عليه الرأي فهو بمنزلة من ضاع لمه جوهرة، فجمسع ماحول مسقطها من التراب، ثم التمسها فوجدها، كذلسك الحازم يجمع وجوه الرأي في الامر المشكل، ثم يضرب بعضها في بعض، فيتخلص له الرأي الصواب منها.

وانماعلى المستشار النصح والاجتهاد في اصابة الصواب، وليس عليه ضمان النجح لاسيما والمقادير غالبة، فلاينبغي اتهامه اذا لم يتبيتن معه الصواب، اذا كان بالصفات المتقدمة، فإن السيف قدينبو، والفارس قد يكبو، والحازم قد يصبو، «ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير»(١)

نصيحة:

واذا ظفر المرء برأي من خامل ليس أهلا للمشورة وجب اغتنامه ، فان الحكمة ضالة المؤمن ، وقد يوجد في الاسقاط مالايوجد في الاسفاط (٢) فلا يستهين به لاستيهانه صاحبه، فانالدرة لايهينها مهانة غائصها، والضالة لاتترك لمهانة واجدها .

ولهذا قيل: أنظر الى ما قال ، ولاتنظر الى من قال .

⁽١) اقتباس من قوله تعالى : «قل لاأملك لنفسى نفعاً ولاضراً الا ماشاء الله ، ولو كنت أعلم النيب لاستكثرت من الخيسر وما مسنى السوء ، إن أنا الا نذير وبشير لقـوم يؤمنون» .

رع السفاط: جمع سفط، وهووعاه كالمجوالق أوكالقفة يعبأ فيه الطيب من أدوات النساء.

اذ ليس يراد من الرأي الا الانتفاع به ، لاعلو قدر صاحبه .

هداية وحزم:

واذا تقرر له الرأي وجبت المبادرة في امضائه ، وانتهاز الفرصة ، لان الزمان غادر، والايام كثيرة الغير، والتواني للثقة بصوارف الدهر عجز وفشل. قيل لملك ذال عنه ملكه : ما الذي سلبك ملكك؟

فقال : تأخير عمل يوم الى غده .

ختم وارشاد:

يجب على من استشير، وحل" محل الناصح، فصار مأمول النجح، مرجو" الصواب، أن يؤدي حق هذه النعمة باخلاص السريرة، ويكافى على الاستسلام اليه، ببذل النصح بكل ما يمكنه.

فعن النبي المالل أنه قال: من حتى المسلم على المسلم اذا استنصحه أن ينصحه ، فان لم يفعل فهو غادر خائن .

فاذا شعبالرأي لحسد او بغض ، فذلك خطأ محض ، ونقض للدين والمروءة ، اذ لا يجوز لمن استشيران يكتم رأيا وقد استرشد ، ولا ان يخون وقد اؤتمن . وربما أبطرته المشاورة فأعجب بنفسه ورأيه فاحدر (١) في الاشارة مسن غير ترو"، فأخطأ ، اذليس للمعجب رأي صحيح ولا رؤية سليمة .

⁽١) احدر: اسرع،

تتمة ونصح:

ولا ينبغي للمرء أن يشير قبل أن يستشار ، الا فيما مستت الحاجة اليه ، ولزم عليه المبادرة فيه، فانه يوشك أن يكون رأيه متهماً، أو مطر حاً، وكلاهما وصر (١) اذ لا يكون الراي غالبا مقبولا، الا اذا كان عن رغبة وطلب، وباعث وسبب .

⁽١) كذا ويعتملأن يكون وضر بالضاد أى: الدرن والوسخ (لسان العرب) .

باب الكبر والعجب(١)

يجب على كل ذي لب مجانبتهما ، لانهما يسلبان الفضائل ، ويكسبان الرذائل ، فلايصني من استولياعليه الى نصح، لانه يجل نفسه عن رتبة المتعلمين ، فيقع في ورطات الجهل المركب ، وناهيك به ذما ، مع ما يكسبه الكبر من المقت لدى الخالق والمخلوقين .

قال تعالى: «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق» (٢) وقال تعالى: «تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لايريدون علو"ا في الارض ولافسادا» (٣).

وقال النبي الجال الايدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة خردل من الكبر. وقال النبي الجال المناسبة الكبر وقي حديث آخر : لايدخل حضيرة الفردوس متكبير (۴) .

وقال النبي المليل لعمه العباس رضي الله عنه: أنهاك عن الشرك بالله والكبر فان الله يحجب منهما .

وقال الحكماء: الكبر قائد البغض.

⁽١) العجب: هو اعجاب المره بنفسه وهومن دواعي الكبر.

⁽٢) سورة الاعراف: ١٤٦/٧ .

⁽٣) سورة القصص: ٨٣/٢٨ .

⁽٤) في نسخة المرعشي: مستكبر.

وقالوا: التعزز بالتكبيّر ذل.

وقال بعض العلماء: التكبـ على الملوك يعرض للحتوف، وعلى الاراذل من صغر النفس، وعلى الاكفـ عليم عظيم .

ورأى بعض الصلحاء المهلب وعليه حلة يسحبها ويمشي الخيلاء، فقال له: يا عبد الله ماهذه المشية التي يبغضها الله ورسوله؟

فقال له المهلب: أما تعرفني ؟

ونظم هذا المعنى بعضهم ، فقال :

وكان بالامس نطفة مسذرة يصير في اللحد جيفة قذرة مابين ثوبيه يحمل العذرة

عجبت من معجب بصورته وفي غد بعــد حسن هيئته وهـــو على تيهـه ونخوتــه

وأما الاعجاب: فيخفي المحاسن، ويظهر المساوى، ، ويكسب المذام " و يزري عند الكرام، ويضع لدى الملك العلام .

فعن النبي الطِّها: العجب يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب.

وقال على رضي الله عنه: الاعجاب ضد الصواب(١)، وآفة الالباب.

وقال بعضهم: مارأيت أثلم للمحاسن من العجب.

فلونظر المرءببصيرته الى مساوىء نفسه، وضعف قوته، وقلة علمه، وكثرة احتياجه الى الدنيات، من المطعم والمنكح والمركب ونحوذلك، لخفض جناح نفسه واستبدل لينا من عتو"ه .

قال بعض الشعراء:

قصترهدیت، فانالتبرتتریب^(۲)
وهوبست^{۳(۳)}منالاقدارمضروب
والعینمرمصة^(۵)، والثغرملعوب
اقصر فانسك مأكسول ومشروب

يامظهر الكبر اعجاباً بصورتسه هلفي ابن آدم مثل الرأس مكرمة؟ أنف يسيل، وأذن ريحها سهك^(۴) يابن التراب ومأكول التراب غداً

⁽١) في نسخة المرعشى: الثواب.

⁽۲) ورد في عيون الاخبار ج٣ ص٢٧٢ الشطر الثاني هكذا: انظـــر خلامك ان النتن تثريب، وبعده: لوفكر الناسفيما في بطونهم مااستشعر الكبر شبان ولا شيب (٣) في عيون الاخبار ورد بخمس وهو خطأ .

⁽٤) اى كريهة الرائحة .

⁽٥) الرمص: وسخ ابيض جامد يجتمع في الموق .

nverted by liff Combine - (no stamps are applied by registered version

فصل

وأحق" الناس بمجانبة الكبر والاعجاب، من جل" في الدنيا قدره، وعظم فيها خطره، لانه قديستقل بعالي همـتنه كل كثير، ويستصغر فيها كل كبير.

قال محمد بن علي رضي الله عنهما: لا ينبغي للشريف أن يرى شيئاً من الدنيا لنفسه خطراً، فيكون به تائهاً.

وقال بعضهم: الشريف اذاارتفع تواضع، والوضيع اذا ارتفع تكبيّر .

وقالوا: تواضعك في شرفك أحسن من شرفك .

وقالوا : التواضع أو"له تود"د، وآخره سؤدد .

وقالوا: من لم يتشمع عند نفسه، لم يرتفع عند غيره .

وقالوا: من تواضع لله رفعه الله .

وللكبرأسباب: أقواها : علو" اليد، ونفوذ الامر، مع قلـ مخالطةالاكفاء حكى : أن رجلا أتى النبي المالجلا فأصابته رعدة .

فقال له النبي المالج: هو "نعليك، فانما أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد .!! وانما قال ذلك حسماً لمواد الكبر، وقطعاً لذرائع الاعجاب، وكسراً لاشر النفس، وتذليلا لسطوة الاستعلام.

هكذا .. هكذا ، والا فلا، (صلوات الله عليه وسلامه) .

وحكى: أن قوماً مشوا خلف علي رضيالله عنه، فقال لهم: أبعدوا عنسّي خفق نعالكم ، فانها مفسدة لقلوب نوكى الرجال .

قال ابن المقفع: قابل المدح كمادح نفسه.

وقال بعض الحكماء: من رضي أن يمدح بماليس فيهفقد مكتن الساخرمنه .

قيل: أنزل الله تعالى في الكتب السائفة: عجبت لمن قيل فيــه الخير، وليس فيــه كيف وليس فيــه كيف يغضب؟

ولايخفىأن للنفس ميلا الى حب الثناء عنها وسماع المدح (فيها)(١)فاذا

⁽١) ليس في نسخة المرعشى .

سامحها في ذلك تشاغل عن الفضائل، فربما تأدى الى الرذائل، وهذه خدعة لايرتضيها عاقل.

فينبغى : للتبيب أن يضبط نفسه عنها ، ولايغلبه حسن الظن بمادحه ، فيصدق مدحاً هو أعرف بحقيقته، ولتكن تهمة المادح اغلب عليه، فقل مدح جميعه حق، وثناء كله صدق .

قال الشاعر:

يا تائهاً غرّه افراط مادحه لايغلبنجهل من أطراك علمك بك أثنى وقال بلا علم أحاط به وأنت أعلم بالمحصول من رتبك

وكذلك كره أهل الفضل أن يطلقوا ألسنتهم بالثناء والمدح تحرزاً من النجاوز فيه، وتنز "هاعن التملسق به .

قال على رضي الله عنه في وصف المتقين: اذا زكي أحدهم قال: اللهم انت أعلم بنفسي منسي، وأنا أعلم بنفسي من غيري، اللهم اجعلني خيراً مما يحسبون، واغفرلي مالايعلمون، ولاتؤاخذني بمايةولون (١٠).

وربماآل حب المدح بصاحبه الى ان يصير مادح نفسه ، اما لتوهمه أن الناس قد غفلوا عن فضله، واما ليخدعهم بتدليس نفسه، فيعتقد أن قوله حق مسمتع، واما ليتلذذ بسماع مدحه حيث لم يجد له مادحاً ، كمن يطرب نفسه بصوته، اذا لم يجد له مطربا .

وعلى كل حال: فهو الجهل الصريح، والنقص القبيح، لأنه يؤدي الى استسخار العقلاء به .

⁽۱) فى نهج البلاغة: اذا ذكى احدهم خاف ممايقال له، فيقول: انا اعلم بنفسى من غيرى ودبى اعلم بى منى بنفسى، اللهم لاتؤاخذنى بمايقولون واجعلنى أفضل ممايظنون واغفرلى مالايعلمون . (خطبقهمام / رقم: ١٩١)

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فصل

قديحدث الوصول الى المنازل والولايات لقوم أخلاقاً مذمومة ، منها : الكبر والعجب والجفوة والقسوة، يظهرها سوء طباعهم.

وقد يحدث لاخرين فضائل محمودة ، كالتواضع والحلم وحسن الخلق يبعث عليها ذكى شيمهم .

وذلك لان لتقلتب الاحوال سكرة تظهر من الاخلاق مكنونها ، لاسيتما اذا همجمعت بغير تدريج . . .

قال بعض الحكماء: من تقلُّب الاحوال، تعرف أخلاق الرجال .

وقال الفضل بنسهل: منكانت ولايت فوق قدره تكبير فيها، ومنكانت ولايته دون قدره تواضيع لها .

خاتمـة ونصح:

ينبغي للعاقل اللبيب أن يطلب من اخوان الصدق، وأصفياء القلوب، أن ينبـــّهوه على مساوئه التي صرفه حسن الظن بنفسه عنها .

فانهم أمكن فيه نظرا وأسلم منه في نفسه فكرا وتبصراً.

فعن النبي النال: المؤمن مرآة المؤمن، اذا رأى فيه عيباً أصلحه .

ولهذا كان عمر بن الخطاب (رضه) يقول: رحم الله امرءا أهدى الينا مساوئنا . وفي منثور الحكم: من أظهر عيب نفسه فقد زكاها .

فاذا قطـع المرء أسباب الكبر، وحسم مواد العجب، اعتـاض بالكبر تواضعاً، وبالعجب تودداً، وذلك آكد أسباب الكرامة، وأهدى شيء الى النجاة والسلامة، وأبلخ شافع الى القلوب، وأحسن مقر "بالى علام الغبوب.

قال ابن الزبير: التواضع مصايد الشوف(١) .

وفي منثور الحكم : من دام تواضعه كثر صديقه .

بعضهم: من تواضع لله رفعه الله .

⁽١) كذا في النسختين وفي عيمون الاخبار ج٣ ص٢٦٦ التواضع احد مصابد الشرف .

باب الحلم والغضب

الحلم : ضبط النفس عن هيجان القوة الغضبيـــة .

وهو من أشرف الاخلاق وأحقها بذوي الالباب لما فيه من سلامة العرض وراحة الجسد، واجتلاب الحمد .

روي ان جببرائيل نزل على محمد المناه فقال: يامحمد، أتيتك بمكارم الاخلاق في الدنيا والاخرة «خذالعفو، وأمر بالعرف، وأعرض عن الجاهلين» (١).

فقال المالل : ماهذا ياجبراثيل ؟

فقال: لا أدري حتى أسأل العالم . . ثم عاد وقال : يامحمد ربك يأمرك أن تصل من قطعك ، وتعطي من حرمك ، وتعفو عمن ظلمك .

وعنه على الله يحب الحليم الحبي"، ويبغض الفاحش البذي" .

وقال له رجل : يارسول الله ، مرني بعمل، وأقلل .

فقال: لاتغضب.

وقال الطِّهُ : اذا غضبت فاسكت.

وقال: من كتم غيضاً، ولو شاء ان يمضيه أمضاه ، ملا ً الله قلبه أمناً وايماناً.

وقال على «رضى الله عنه»: من حلم ساد ومن تفهم ازداد .

وقال بعض الأدباء: من غرس شجر الحلم اجتنى ثمرة السلامة .

وقال بعض البلغاء: ماذب عن الاعراض كالصفح والأعراض .

⁽١) وهذه اية من القرآن الكريم في (سورةالاعراف: ٧ / ١٩٩١) .

وللحلم اسباب:

الف: الرحمة للجامل:

ففي منثور الحكم: من آكد أسباب الحلم رحمة الجهال .

وفي وصية جعفر الصادق «رضي الله عنه» لبعض اصحابه : اذا شتمت فقل:

ان كنت صادقاً فغفر الله لي ، وان كنتكاذباً فغفرالله لك .

ب : الترفع عن السباب : وذلك من شرف النفس وعلو الهمية .

قيل: ان الله تعالى سمتى يحيى: سيتدا، لحلمه (١) .

وقالت الحكماء: شرف النفس أن تحمل المكاره كما تحمل المكادم.

ج: القدرة على الانتصار: وذلك من سعة الصدر، وحسن الثقة.

فعن النبي الله الله الله الله الله العنواء الما على عدوك فاجعل العنوعنه جزاء للقدرة عليه.

وقال بعض الفصحاء :أحسن المكارم عفو المقتدر ، وجود المفتقر .

د: الاستهانة بالمحلوم عنه . كماحكي: ان رجلاا كثر من سب الاحنف ،

وهو لايجيبه ، فقال : والله مامنعه من جوابي الا هواني عليه .

⁽١) واتما سمماه بذلك في قوله تعالى: فنادته الملائكة وهوقائم يصلى في المحراب: أن الله يبشرك بيحيى مصدقاً بكلمة من الله وسيداً وحصوراً ونبياً من الصالحين .
(ال عمران : ٣ / ٣٩) .

قال عمر بن على «رضى الله عنهما»:

سكت عن السفيه فظن أنتى عييت عن الجواب وماعييست

فأحسن من اجابتــه السكوت اذا نطمق السفيمه فملا تجبمه

ه : الاستحياء من جزاء الجواب : وهذا من صيانة النفس و كمال المروءة.

قال بعض الحكماء: احتمال السفية أيسر من التحليّ بصورته ، والأغضاء

عن الجاهل خير من مشاكلته .

و : التفضيّل على السباب: وهذا من نهاية الكرم، وعلو" الهمة ، وحب" التفيّضل والنآلف .

قيل للاسكندر : أن " فلانا وفلاناً ينتقصانك ويثلبانك ، فلو عاقبتهما ؟

فقال: هما بعد العقوبة أعذر في نقصي وثلبي •

وقال الاحنف بن قيس (١): مسا عاداني أحد الا أخذت في امره احدى

ثلاث خصال:

ان کان اعلی منی ، عرفت به قدره .

وان کان دونی ، رفعت قدري عنه .

وان كان مثلى ، تفضُّلت عليه .

ن : استكفاف السباب وقطع الجواب ، وهذا يكون من الحزم وحسن التدبير.

قال الشعبي : ما ادركت أسمى فأبسرها ، ولكنى لا أسب أحدا فيسبها . قال بعض الشعراء:

وفسي الخرق اغراء فلاتك مخرقا

وفي الحلم ردع للسفيه عن الاذي فـتندم اذ لا تنفعنك ندامـة كما ندم المغبون لميّا تفرقا

⁽١) وهو من دهاة العرب.

ح: الخوف من العقوبة على الجواب. وهذا من ضعف النفس وربسما أوحاه الرأي واقتضاه الحزم.

فقد قيل: الحلم حجاب الافات.

ط: الوفاء ليدسالفة وحرمة لازمة، وهذا يكون من الوفاء وحسنالعهد.

ففي منثور الحكم : اكبر الهمم أرعاها للذمم .

قال الشاعر:

واللؤم مقرون بذي الاجلاف

ان الوفاء على الكريم فريضة

وترىاللثيم مجانب الأنصاف

فترى الكريم لمن يعاشر منصفأ

ى : المكر وتدقيع الفرص الخفية ، وهذا من الدهاء .

فغي منثور الحكم : من ظهر غضبه ، قل كيده .

وقال بعض الادباء: غضب الجاهل في قوله، وغضب العاقل في فعلمه .

يا : قصدايلامه وتزايدغضبه بالسكوت عنه ، فان السكوت واهمالالساب

في بعض الموارد ربما كان اوجع لقلبه واشد على نفسه .

قال بعض الحكماء: اذا سكت عن الجاهل فقد اوسعته جواباً ، واوجعته عقالاً .

وقال الشاعر:

والكف عن شتم اللثيم تكرما أضر" له من شتمه حين يشتم.

فهذه أسباب الحلم ، وبعضها أفضل من بعض ، فالأولى أن يدعو المرء الى الحلم أفضل اسبابه ، فاذا عرى عن احد هذه الاسباب . كان ذلا لا حلما ، لأنا قد ذكرنا في حد"ه : انه ضبط النفس عن هيجان الغضب، فأذا فقد الغضب بعد سماع ما يغضب كان ذلك من ذل النفس ، ومهانتها، وقلة الحمية ، وفقد الشجاعة والغيرة ، والدفاع ، والاخذ بالثار .

وليس قولنا ذلك اغراء بتحكيم الغضب ، بـل الـمراد أنـه اذا صدر مـا يغضب ، أوقع الحلم على أحد الوجوه التي (١) ذكرناها، فاذا لم يتأت شيء منها ، وأدى الحلم الى مفسدة ، وجب البطش اذا امكن .

قال المنصور : اذا كان الحلم مفسدة ، كان العفو معجزة .

وقال بعض الحكماء: العفو يفسد من اللئيم بقدر اصلاحه من الكريم . وقال ابن الزبير: ما قلسفهاء قوم الأذلتوا .

وقال بعضهم : أكرموا سفهائكم ، فانهم يكفونكم العار والنار .

قال الشاعر:

وفسي بعضها عزأ يسو"د فاعله

أرى الحلم فيبعض المواضع ذلة

⁽١) هنا تنتهى نسخة مكتبة اية الله المرعشى.

الغضب: هجوم ما تكرهه النفس ممن دونها، وسبب الحزن يكون هجومه ممن فوقها .

والغضب يتحرك من داخل الجسد الـــى خـــارجه ، والحزن بـــالعكس ، ولذلك قديقتل الحزن، ولايقتل الغضب وماذاك الالبروز الغضب، وكمون الحزن.

فصار الحادث عن الغضب : السطوة والانتقام ، والحادث عسن الحزن : المرض والاسقام . فهذا هو الفرق بينهما .

واعلم أن لتسكين الغضب أسباباً يستعان بها على الحلم :

منها : ذكر الله تعالى ، فيدعوه ذكره الى الخوف منه فيبعثه ذلك على الوقة والطاعة .

قال تعالى : « وأذكر ربك اذا نسيت » (١) .

قال عكرمة: اذا غضبت .

وقال تعالى : « واما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله » (٢) .

وذكر أن في التوراة مكتوب: يابن آدم، اذكرني حين تغضب ، أذكرك

حين أغضب ، لا أمحقك فيمن أمحق .

⁽١) (سورة الكهف : ١٨ /٢٤) .

⁽٢) (سورة الاعراف: ٢٠٠/٧)

وقال بعض الحكماء: من ذكرقدرة الله لم يستعمل قدرته في ظلم عبادالله. وكان بعض الملوك اذا غضب القي عنده مفاتيح ترب^(۱) الملوك، فيزول غضبه.

ومنها: ان ينتقل عن الحالة التي هـو فيها ، لان الغضب يزول بالتنقل من حال الى حال ، وهذا كان يستعمله المأمون .

قالت الفرس: اذا غضب القائم فليجلس، واذا غضب الجالس فليقم. ومنها: ان يتذكر ما يثول اليه الغضب من الندم رمدّمـــّة الانتقام.

قال يعض الادبساء: اياك وغر "ة(٢) الغضب ، فانها تغضى الى ذل العذر.

وقال بعض الحكماء: الغضب على من لا تملك عجز، وعلى من تملك لؤم.

ومنها: أن يذكر ثواب العفو ، فيقهر نفسه على العفو رغبة في الجزاء وحدّراً من استحقاق الذم والعقاب .

روي عن النبي المالية الله قال : ينادي مناد يوم القيامة : من له أجرعلى الله فليقم .

فيقوم العافون عن الناس . ثم تلا «فمن عفا وأصلح فأجره على الله» (٢). وأسمع رجل عمر بن عبد العزيل (رضه) كلاماً مغضباً ، فقال عمر : أردت أن يستفزني الشيطان بعزة السلطان ، فأنال منك اليوم ماتناله مني غداً ؟ انصرف رحمك الله .

⁽١) ترب : جمع تربة ، بمنى : المقبرة .

⁽۲)كذا فى الاصل ويحتمل كوته وعزة ، انظرعيون الاخبار ج١/٩١ ومجموعة ورام ج١/٢٢/١ .

⁽٣) سودة الشورى ٢١/٤٧ .

ومنها: أن يتذكر انعطاف القلوب عليه ، وميل النفوس اليه ، فلايحب تنفر الناس عنه ، فيرغب في التآلف وجميل الثناء .

فعن النبي الله الله قال: ماازداد أحد بعفو الاعزا، فاعفوا يعزكم الله . وهذا كان يستعمله معاوية بن أبي سفيان (١).

⁽١) بلخ الامام على بن الحسين (عليه السلام) قبول تافع بن جبير في معاويــة، حيث قال: (كان يسكته الحلم وينطقه العلم).

فقال عليه السلام :كذب ، بل كان يسكته الحصر، وينطقه البطر. بلاغة الامام على بن الحسين ص٢٧٨

باب الصبر والجزع

ومن حسن التوفيق الصبرني الملمـــّات.

قال تعالى : «ياأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا»(١).

أي اصبروا على مافرض الله عليكم ، وصابروا عدوكم .

وقال رسول الله الماليل : الصبر مطية لاتكبو، والقناعة سيف لا ينبو.

وقال ابن عباس: أفضل العد"ة الصبرعند الشدة .

وفي منثور الحكم : من أحب البقاء فليوطِّن للمصائب قلباً صبورا .

وقال الشاعر:

صبتر النفس عنسد كل ملم " ان في الصبر حيلة المحتال

لا تضيقن " بالامور فقد تكشف غماؤها بغير احتيال

قسال ابن المقفّع: الصبر صبران، فاللثام أصبر أجساماً والكرام أصبر نفوساً، وليس المراد بالصبر الممدوح قوة الجسد على الكد"، لانه من صفات البهائم، ولكن أن يكون عند المضائق محتملا (٢)

⁽١) سورة آل عمران : ٣٠٠/٣ .

⁽۲) الظاهر ان في النقل سقطا والاصل فيه: (... فان الصبرصبران، صبرالرجل على ما يكره، وصبره عما يجب، فالصبرعلى المكروه أكثرهما وأشبههما أن يكون صاحبه مضطراً، واعلم ان اللثام...) وأما الباقى فالظاهرانها منقولة بالمعنى داجع أصل النص في المدرة الميتيمة ص ٤٦.

والصبرعلي ستة أنحاء ـ والكل ممدوح ـ :

الاول: الصبرعلى امتثال أمر الله تعالى والانتهاء عما نهى عنه ، لان" به تستقيم العبودية ، فيصلح الدين ، فيستحق الثواب الدائم .

قال تعالى : «انما يوفتى الصابرون أجرهم بغير حساب» $^{(1)}$.

وقال رسول الله صلى إلله عليه: الصّبر من الأيمان بمنزلة الرأس من الجسد.

فمن لم يصبر على ما يكسب ثواباً ويدفع عقاباً ، كان بعيداً من الرشاد ، حقيقاً بالفساد .

وهذا النوع من الصبر يكون لشدة الخوف والرجاء.

الثانى: الصبرعلى ماانقضت أيامه من رزية قد أجهده الحزن عليها ،أو حادثة قد استكد"ه الهم" بها ، فان الصبر عنها يعقبه الر"احة منها ، ويكسيه المثوبة بها .

فان صبرطائعاً ، والا احتمل هماً لازماً ، وصيركارها آثماً .

روي عن رسول الله الله الله الله الله الله تعالى : من لم يرض بقضائي ويصبر تحت بلائي ، فليختر ربآ سوالي .

⁽١) سورة الزمر : ١٠/٣٩ .

وقال علمي رضي الله عنه للاشعث بن قيس: انك ان صبرت، جسرى عليك القلم وأنت مأجور، وان جزعت جرى عليك القلم وأنت مأزور.

الثالث : الصبر على ما فات ادراكه ، فان الصبرعنه يعقب السلوة منه ، والاسف بعد اليأس خرق .

وقال بعضهم أيضاً : اذا كنت تجزع على مافات من يدك ، فاجزع على ما لم يصل اليك .

الرابع: الصبرعلى مايخشى حدوثه فلايتعجل بهم" مالميأت ، فان كثيراً من الهموم حادث ، والاغلب من المخوف مدفوع .

فعن النبي المالي المال

قانسه اذا أدهشه التوقّع لها ، وأذهلسه التطلع اليها ، انسدت عليه سبل المطالب ، أما اذا كان مع الرغبة وقوراً ، و عند الطلب صبوراً ، ارتحلت عنه عماية الدهش ، فأبصر رشده ، وعرف قصده .

قال النبي صلى الله عليه : الصبرضياء .

يعنى _ والله أعلم _ : أنه يكشف ظلم الحيرة ويوضح حقائق الأمور .

⁽۱) اقتباس من قوله تعالى : الذبن آمنوا ولم يلبسواايمانهم بظلم اولتك لهم الأمن وهم مهندون (سورة الانعام : ۲/ ۸۲) .

وكان مكتوباً في قصر اردشير؛ الصبرمفتاح الدرك.

قال محمد بن بشير:

ان الأمسور اذا انسسدت مطالبهسا

لا تيأسسن" و ان طالست مطالبــة

خلق بذي الصبر أن تقضي حو اثجه

فالصبر يفتق منها كلما ارتتجا (١)

اذا استعنت بصبر أن ترى فرجا

ومدمسن القرع للابواب أن يلجبا

السادس: الصبرعلى مانزل من مكروه ، أو حل" من مخوف، فالصبرفي هذا يفتح وجوه الارام، ويستدفع به مكائد الاعداء، فان قل الصبر،اشتدالجزع وعزب الرأي فصار المرء مرتع الهموم وفريسة الغموم .

قال الله تعالى : «واصبر على ماأصابك ان ذلك من عزم الأمور» $^{(7)}$.

واعلم : أن الصبـر يعقبه النصر ، والكرب يعقبه الفـرج ، والعسر يعقبه اليسر، فالحوادث لاتكون مع التناهي الا منقوصة .

اذا تم " شيء بسدا نقصه توقّع زوالا اذا قيل تم

وأنشد بعضهم أيضاً:

تدوم على حي وأن هيجلت ولاتكثر الشكوى اذاالنعل زلت

خلیلسی لا والله میا من ملمته فان نزلت يومآ فلاتخضعن لها

⁽١): ارتتج: اغلق.

⁽٧) سورة لقمان: ١٧/٣١،

فصل

ولتسهيل المصائب بالصبر، ليقل " تأثيرها وضررها ــ ان قارنت ذا عــزم وحزم ــ أسباب:

منها: اشعار النفس ما يعلم من حلول الفناء، وتقضي المسار والمضار كلها، وان لها أجلا منصرماً، اذ ليس للدنيا حال تدوم ولالمخلوق فيها بقاء

انما الدنيا هبات وعوار(١)مستردة

شدة بعد رخاء عد شدة

وقال ابن الرومي :

رأيت حيساة المسرء رهنيا لموتسه وصحتسه رهنأ كذلسك للستقم

ومن كان في عيش يراعي زوالمه فذلك في بـؤس وان كان في نعم

ومنها: أن يتصور انجلاء الشدائد ،وانكشاف الهموم، وانها تتقدر بأوقات

لاتتصرم قبلها، ولاتستديم بعدها ، ولاتقصر بجزع، ولاتطول بصبر.

حكى : ان الرشيد حبس رجلا ثم سأل عنه بعد زمان .

فقال للموكل به: قل له: انكل يوم يمضي من نعمتك يمضي منبؤسي مثله، والامر قريب والحكم لله عزوجل (٢)..

⁽۱) كذا ظاهراً ويحتمل كونه : عواد ، ومفرده بمعنى المعبروف والصلة والعطف والمنفعة .

⁽۲) عيون الاخبار ج٢ ص٣٥٥، والرجل هو امامنا الغريب موسى بن جعفر (ع) وقد ذكر هذا بالمعنى في كابحياة الامام موسى بن جعفر ج٢ ص٥٠٠٠ .

ومنها: أن يتصور أن فيما وقاه الله من الرزايا ماهو أعظم من رزيته، وأشد من حادثته، فيعلم أنه ممدوح بحسن الدفاع.

ولذلك قال النبي إلى الله عالى في كل محنة منحة .

ومنها: أن يتسلم بذوي الغير، ويتأسم بأولي العبرمن أهل الفضائل المصابين قبله فيعلم أن طوارق الانسان من دلائل فضله، ومحنه من شواهد نبله، لان البلاء مو كل بالامثل فالامثل.

وماذاك الا لان ذا الفضل محسود، وبالاذى مقصود، فهيهات أن تسلم له نعبة ، أو تصفى له لذة .

محن الفتى يخبرن عنفضل الفتى كالنار مخبرة بفضل العسود وقل" ما يكون محنة فاضل الا من جهة ناقص ، أو بلوى عالم الامن جهة جاهل ، وذلك لاستحكام العداوة بينهما ، للحسد على النقدم ، فلاتكاد تجد ذا عقل في سرور متصل ، ولاذا لب في لذة كاملة .

قال على رضى الله عنه: قلب العاقل بيت الاحزان.

اذا قل عقل المرء قلت همومه ومن لم يكن ذا مقلة كيف يرمد وقال الحكماء: من زاد في عقله ، نقص من رزقه .

وقال ابراهيم بن هلال الكاتب:

اذا جمعت بين امرأين صناعة وأحببت أن تدري الذي هو أحذق فحيث يكون النقص فالرزق واسع وحيث يكون الفضل فالرزق أضيق

فاذا ظفر ذو المصائب بأحد هذه الاسباب تخففت أحزانه، وسهلت عليه أشجانه، فصار وشيك السلوة ، قليل الجزع ، وان غفل نفسه عن دواعي السلوت ومنعها أسباب الصبر، تضاعفت عليه عدة الاسى، وهموم الجزع ، واذا تمادت به فربما أفضت به الى اتلاف النفس أو الدين ، والعياذ بالله ، أو الى الضعف

المبرح في الجسم .

حكى : انه قل منصبرعلى حادثة تزايدت ، وتماسك في نكبة تصاعدت، الاكان الانكشاف وشيكاً ، والفرج قريبا .

حكى : أن امرأة أيوب اللها قالت له : لو دعوت الله تعالى أن يشفيك ؟ فقال لها : ويحك كنا في النعماء سبعين عاماً فهلمي نصبر على الضسّراء مثلها .

فلم يلبث بعد ذلك الا يسيراً حتى عوفي .

خاتمة:

وأمسا الرضا فهو أرفع درجة من الصبر، لان المسرء قد يصبر وهو 'غير راض ، ولابنعكس .

فكل مافي الصبرمن المحامد والممادح، ففي الرضا مثله، ويزيد عليه حصول الرضا من الله تعالى ، باعتبار الرضا لقضائه وتسليم الامر اليه، فان ذلك من أرفع مبادل الاتقياء وأسنى مدارك الاولياء.

قال الله تعالى : «رضى الله عنهم ورضوا عنه»(١).

وقال بعضهم :

ومن جال في روض الرضا عن الهه تنده سرا ثمم زالت متاعبه

⁽١) سر ده المائلية ١ (١٥) ؛

باب السخاء و الشح

السخاء: بذل مايحتاج اليه عند الحاجة الى مستحقه ، بقدر الطاقة · وربما أنكرهذا الحد من يحب أن ينسب الى الكرم ، وجعل تقدير العطية نوعاً من البخل ، وجعل الجود بذل الموجود ، وهذا تكلف يفضي اليه الجهل بحدود الفضائل.

ولوكان الجود بذل الموجود ، لم يبق للسرف موضع ، ولاللتبذيرموقع. وقد ورد الكتاب العزيز بذمهما (١) وجائت السنة المطهرة بالنهي عنهما.

وحيث كان السخاء محدوداً ، فمن وقف علسى حده سمي كريماً ، ومن قصر كان شحيحاً ، ومن تجاوزه كان مبذراً .

اذا عرفت ذلك ، فاعلم : أن السخاء من فعل شيم النفس وأدلها على طوها وشرفها ، حيث لاترى له قدراً ، وعلى حزمها وحسن تدبيرها ، حيث تبذل ما

⁽١) قال تعالى في ذاالاسراف: «ولاتسرفوا انه لايحب المسرفين» سورة الانعام:

١٤١/٦ وهناك آيات اخرى في ٢٦ الاسراف في سورة الاعراف: ٣١/٧ سورة وغافر :

^{. 27 . 42 . 47/2.}

وقال تمالي في دم التبذير:

^{«...} ولاتبذر تبذيرا انالمبذرينكانوا الخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا» سورة الاسراء : ۲۲/۱۷ ، ۲۲ ،

يكسب به مدح العاجل، والثواب الاجل، وتكتسب به تألَّف القلوب وجبلتهم على حبها ، اذ هومن أكبر أسباب الالفة .

قال رسول الله صلى الله عليه : جبلت (١) الفلوب على حب من أحسن البها ، وبغض من أساء البها .

وقال الكلا: السخي قريب من الله ، قريب من النجنة ، قريب من الناس، بعيد من النار ، والبخيل: بعيد من الله ، بعيد من المجنسة ، بعيد من الناس ، قريب من النار .

وقال الله تعالى : « ومن يوق شح" نفسه فاولئك هم المفلحون»(Y).

وقال النبي البيلا ما من يومغربت فيه الشمس الا وملكان يناديان : أللهم أعط منفقاً خلفاً ، وممسكا تلفا .

و اندزل الله تعالى في ذلك : «فأما من أعطى وانتقى وصد"ق بالحسنى فسنيسره للعسرى» (٣). فسنيسره للعسرى وأمامن بخل واستغنى وكذ"ب بالحسنى فسنيسره للعسرى» (٣). جابر: قيل: يارسول الله أي" الايمان أفضل؟ قال: الصبر والسماحة .

وعن النبي المالية : أقسم الله بعز "نه وعظمته ، لايدخل الجنسة بخيل ولا شحيح .

وقال ابن عباس: سادة الناس في المدنيا الاسخياء وفي الاخرة الاتقياء . وفي منثور الحكم: الجود علو" موجود .

وقيل لبعضهم: انك قد سرفست في بذل المال، فقال: ان الله عو دني أن يتفضل على "، وعو "دتسه أن أتفضل على عباده، فأخاف ان قطعت العادة، أن

⁽١) جبلة الشيء: طبيعته، والجلة أيضاً: الخلقة (لسان العرب) -

⁽٢) سورة الحشر: ٥٩/٩ وسورة التقابن : ١٦/٦٤ .

⁽٣) سورة الليل : ١٠/٥ – ١٠ •

يقطع عنتي المادة .

وكتب بخيل الى كريم يأمره بالابقاء على نفسه، ويخو "فـه من الفقر، فكتب اليـه: «الشيطان يعدكم الفقر، ويأمركم بالفحشاء، والله يعدكم مغفرة منه وفضلا» (١).

⁽١) اقتباس من قوله تعالى في (سورة البقرة: ٢٦٨/٢).

وحد" الشع" يعلم من حد" السخاء، لأن الشي ايعرف بضد" ه، وفيه من المذام بقدر مافي ضده من المحامد .

قال الله تعالى: « ولا يحسبن " الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضلمه هو خيراً لهم، بل هو شر لهم سيطو "قون ما بخلوا به يوم القيامة» (١) .

وقال على «رضى الله عنه» : البخل جامع لمساوىء العيوب ·

وقالبعضهم: البخل والجبن غريزة واحدة يجمعهما سوء الظن بالله .

وقال بعضهم: بشـّر مال البخيل بحادث أو وادث .

وقال بعض الحكماء: البخل جلباب المسكنة .

وقال بعض الادباء: البخيل حارس نعمته، وخازن ورثته .

وقال بعض الشعراء في هذا المعنى :

اذاكنت جميّاعاًلمالك ممسكا فأنت عليــه خازن وأميـن

تؤدّيه مذموماً الى غير حسامد فيأكله صفسوا وأنت دفيسن

وحيث عرفست أن "البخل جامع لمساوىء العيوبكما قال على (رضي الله عنه) فلنذكر منها أربعة ناهيك بها قبحاً، وهي: الحرص، والشره، وسوء الظن، ومنع الحقوق.

⁽١) (سورة آلعمران: ١٨٠/٣).

اما الحرص: فهو غريزة يبعث على شدة الكدح والاسراف في الطلب لحب" الجمع .

واما الشره: فهو استقلال الكفاية والاستيثار لغيرحاجة .

وهذا هو الفرق بين الحرص والشره .

قال النبي المبال : من لم يجزه من العيش ما يكفيه ، لم يجد _ ما عاش _ ما يغنيــه .

وقال بعض الحكماء: الشره من غرائز اللوم .

و إما سوء الظن: فهو عدم الثقة بمن هو لها أهل، فانكانت بالخالقكانت شكأ يؤول الى ضلال، وانكانت بالمخلوقين كانت استهانة يصبر بها خو"انـــأ وكانتدليلا على خبث نفسه .

لان ظن الانسان بغيره بحسب مايراه من نفسه ، فان وجد فيها خيراً ظنه في غيره، وانكان فيها شراًعــّده بالناس، ويرشح الجلد بمافيه .

قال المتنبى:

اذا سآء فعل المرء سائت ظنونه وصد"ق مايعتاده من توهمم وأما قول الحكماء: من الحزم سوء الظن بالناس .

فقدقيل: المراد به قلسَّة الاسترسال اليهم والتعويل عليهم، لاعتقاد السوء

فيهم •

واماً منع الحقوق : فلا أن نفس البخيل لاتسمح بفراق محبوبها ، و الانقياد الى ترك مطلوبها، فلاتذعن لحق، ولاتجبب الى انصاف .

ولو ركن البخيل الى هذه الاوصاف المذمومــة والشيم اللثيمة، لم يلق معه خير معمول ولا صلاح مأمول .

واما السرف فهوالزيادة عن حد السخاء وهو بالذم جدير .

 \sim قال تعالى: «ولاتسرفوا انه لا يحب المسرفين» $^{(1)}$

وقال النبي الإلبلا: ماعال من اقتصد .

وقال بعض البلغاء: لا كثير مع اسراف ولا قليل مع احتراف (٢) .

نسكتسة .

السرف والتبذير: قديفترق معناهما، فالسرف: هوالجهل بمقاديرالحقوق فيزيد عليها، والتبذير: هوالجهل بمواقع الحقوق، فيبذل في غيرها .

و كلاهما مذموم ، وان كان ذم" التبذير أعظم ، لان المسرف مخطىء في الجميع .

ومن جهل مواقع الحقوق وتقاديرها ــ بماله ــ فاخطأها، كان كمن جهلها ــ بفعاله ــ فتعد "اها .

وكما أنه بتبذيره يضع الشيء في غيرموضعه، فهويعدل بـه عن موضعه، لان المال أقل من أن يوضع في كل موضع من حق وغيره .

قال بعضهم: في مقابلة كل سرف حق مضيع.

⁽١) (سورة الانعام: ١/ ١٤١) و (سورة الاعراف: ٣١/٧) .

⁽٢) الاحتراف: الاكتساب.

وقال سفيان الثوري : الحلال لايحتمل السرف .

وقال بعض الحكماء: الخطأ في اعطاء مالاينبغي، ومنع ماينبغي واحد .

وأعلم: أنه ليس يتم" السخاء، حتى يسخو عما في يد غيره.

قال بعضهم : لاينبل الرجل حنى يكون فيه العفّـة عن أموال الناس ، و

التجاوز عنهم .

وقال بعض الحكماء: السخاء سخادان: فأشرفهما: سخاؤك عما في يد غيرك.

وكتب كسرى الى ابنسه هرمز: يابني استقل الكثير مماتعطي، واستكثر القليل مماتأخذ، فان قر"ة عين الكرام في الاعطاء، وسرور اللثام في الاخذ، ولا يعد الشحيح أمينا، ولاالكذاب حراً، فإنه لا عفة مع الشح، ولا مروءة مع الكذب.

والبذل اما ابتداءًا، واما عن طلب: والأول فضل.

سئل على رضى الله عنه، عن السخاء ؟

فقال: ماكان ابتداءاً ، وأما ماكان عن مسئلة فهو حياء وتكرم(١) .

وقال بعضهم : أفضل النو"ال ما وصل قبل السؤال (٢).

وهذا يكون لاحدأسباب :

الف: أن يرى خلسة يقدر على سدها، وفاقسة يتمكن من ازالتها، فلايدعه الكرم الا أن يكون زعيم ازالتها واصلاحها، رغبة في الاجر، أو حباً للشكر. ب : أن يرى في مالسه فضلا عن حاجته ، فيضعها حيث يكون لسه ذخراً

معبداً.

قال الشاعر:

ولا ضاع مال أورث المجد أهله ولكن أموال البخيل تضيم ج: أن يكون لنعريض تنبّه عليه بفطنته ، فحداه كرمه على البذل، كما حكى: أن رجلا ساير بعض الولاة، فقال له: ما أهزل برذونك ؟!

⁽۱) فى الغرروالدرر ج٢ ص١١٧: وتذمم بدل وتكرم وهكذا فى وسائل الشيعة ج٦ص٠٣٠٠ .

⁽٢) الغرد والدرد ج٢ ص ٤١١ .

فقال: يده مع أيدينا .

فوصله بمال .

فهذا تعريض يبلغ ما لا يبلغه التصريح.

د: أنْ يكون ذلك جزاءًا على صنيعة، فيرى تأدية الشكر واجباً .

قال بعضهم : الاحسان رق" والمكافأة عتق .

ه: حب الرئاسة والترفسّع على الناس ، فيستعطف النفوس ويرغبسّها فيه بالاسعاف .

قال بعضهم: بالاحسان يرتبط الانسان .

وقال بعض البلغاء: من بذل ماله أدرك آماله .

و: أن يستعطف به سطوة أعداءه ، اما لصيانة عرض، أو حراسة مجد ، أو نفس .

ز: أن يرب^(١) به سالف صنيعة أولاها، ويراعي بـه قائم نعمة أسداها ، كي لاينسي ماأولى، لان مقطوع البر ضائع .

قال الشاعر:

بدأت بنعمى أوجبت لى حرمة عليك فعد بالفضل فالعود أحمد ح: محبة البذل واللذة به، لجبل النفس على ذلك، فهي تشتاق اليه .
قال الشاعر (٢):

وما زرتكم عمداً ولكن" ذا الهوى الى حيث يهوى القلب تهوي به الرجل وهذا والخامس والسادس ، من أقسام العطاء لا السخاء وانما ذكرنساها

⁽١) يرب: يزيد .

⁽٢) هو صالح بن عبدالقدوس وهذا البيت أمير شعره الذي لم يقل مثله في اللفظ والمعنى (الابجازوالاهجاز ص٤٥).

لدخولها تحت البذل .

ط: أن يفعل البذل لانه سجية قد فطر عليها وطبع بها فلايمتيز بين مستحق ومحروم، ولا بين محمود ومذموم .

وقد اختلف في تسمية هذا سخاء فيحمد، أولا فيذم .

فقيل: هذا هو السخاء طبعاً، وهو أحق بالحمد .

وقالوا: التقدير والتمييز شطر البخل.

وقال الحسن بن سهل: اذا لم أعط الا مستحقاً فكأنما أعطيت غريماً .

وهو الذي قال: الشرف في السرف.

فقيل له: لا خير في السرف .

فقال: لا سرف في الخير .

وقيل : هذا تبذير مذموم ، لان العطاء اذا كان لغير سبب كان المنع لغير

لان المال يقل عن كل الحقوق ، فكيف عن بذله في كل محل " ؟ _ كما قد "منا _ (١) فاذا أعطى غير المستحق، فقد منع المستحق، ومايناله من الله بمنع المستحق، وحسبك ذماً بمنع المستحق أكثر ممايناله من المدح باعطاء غير المستحق، وحسبك ذماً لمن كانت فعاله تصدر من غير تمييز، وتوجد بغير علة .

ولأشك أن ماقدمناه في تعريف السخاء(٢) ومابعده يشهد بقوة هذا .

⁽۱) في صفحة (۲۳۰).

⁽۲) نی صفحة (۲۲) .

واما اذا كان البذل عن سؤال فللسائل شروط ثلاثـة :

أثف: أن يكون السؤال لحاجة موجبة، ليسقط عنه اللوم .

قال بعضهم: الضرورة توقيّح الصورة .

قال بعض الشعراء:

ا تكلتف أعلى الخلق أدنى الخلاثق

ألا قاتــل الله الضيرورة انـّها

وقال الشاعر^(١) :

ولولم يكن الا" الاسنة مركب فلا رأي للمضطر الا" ركوبها

أما اذا دعته الحاجة، ولم تكن موجبة ضرورية، فالنفس المسامحة تغلب الحاجة، وتسمح في الطلب، لاستقامة الحال وانتظام الامر، والنفس الشريفة الابية، تغلب الصيانة، وتراعى النزاهة .

قال الشاعر:

وليس الليث من جوع بعــاد ملى جيف تحيط بها الكلاب

فكيف بالإنسان الفاضل، الذي هو أكرم أنواع الحيوان نفساً، هل يحسن

أن يرى لوحشي البهائم عليه فضلا و ٢٠٠٠ -

وأما اذا كان السُّوال من غيرحاجة، فهو صريح اللؤم، ومحض الدناءة ،

⁽١) هو الكميت بنذيد (الايجاذ والاعجاذس٤٤) .

⁽٢) كلمة غيرمقرومة .

ومجمع العيوب.

ب _ اختبار المسئول ، بأن يكون مرجو" الاجابة ، اما لحرمة السائل ، أو كرم المسئول .

فأن سأل لثيماً لايراعي حرمة، فهو الملوم بابتذاله، المحروم بسؤاله . قال بعض الحكماء: المخذول منكانت له الى اللثام حاجة . وقال بعض البلغاء: أذل" من اللئيم سائله، وأقل" من البخيل نائله .

وقال الشاعر:

من كان يأمل أن يسرى من ساقط أمراً سنيساً فلقسد رجى أن يجتنبي من عوسم رطبا جنيساً ج: التلطف في الطلب واتيانه به على الوجه اللائق به ، فربما انطلقت الانفس وانشرحت بلطيف السؤال ، وامتنعت وانقبضت بجفاء السائل ، وفظاظة سؤاله .

ولهذا قالت الحكماء: حسن الاستمناح سبب النجاح .

فصل

وأما مايجب على المسئول فأمران:

ألف : ان يكتفي بالتعريض والتلويسح ، ولايلجميء الى صريح السؤال ليصون السائل عن ذل" الطلب.

ب ــ أن يتلقى بالبشر والترحيب ، واللطافــة والتقريب ليكون مشكوراً ان أعطى، معذوراً ان منبع .

فقد قيل: البشر أحد البذلين.

حتى ان ابن دريد اللغوي رحمــه الله قصد بعض الصدور في حاجة فلم يقضها ، وظهر له منه ضجر ، فكتب اليه :

يسا خير من وقبف العفاة ببابه مسترفدين نواله المبذولا

لايدخلنىك ضبجر من سائىل فلخيىر دهرك أن ترى مسؤلا لاتجبهن بالرد وجه مؤمل فبقاء عزك أن ترى مأمولا يلقى الكريم فيستدل ببشره ويرى العبوس على اللثيم دليسلا وأعلم بانــّـك عن قليل صائر خبراً فكن خبراً يروق جميلا

أحوال السائل والمسئول أربعــة:

ألف: أن يكـون السائل مستوجباً (١) والمسئول متمكنا ، فالاجابـة هنا تستحق كرما وتلزم مروءة .

ولا سبيل الى الرد" الا لمن استولى عليه البخل، وهان عليه الذم .

قيل لبخيل: لمحبست مالك ؟

فقال: للنوائب.

فقيل: قد نزلن بك .

ثم ان كان التأخير مضراً عجـّل لــه وقطـع مطلبه .

قائت الحكماء: من مروءة المطلوب اليه ان لايلجيء الى الالحاح عليه . وان كان في الوقت مهلة ، وفي التأخيس فسح ، فذهب بعضهم الى أن"

الاولى تعجيل الوعد قولا ، ثم يعقبه الانجاز فعلا ، ليكون السائل مسروراً بعاجل الوعد ، ثم بآجل الانجاز، ويكون المسئول مرهوناً بالكرم، ملحوقاً بالوفاء.

حكى: أن يحيى بن خالد سأله رجل حاجة ، فوعده بقضائها . فقل له : أتعد ، وأنت قادر ؟

(١) مستوجياً: مستحقاً .

فقال: نعم ، ان الحساجة ان لم يتقدمها وعد ينتظر صاحبها نجحه ، لم يجدها سروراً ، لان الوعد طعم والانجاز اطعام .

و دهب بعضهم : الى أن " تعجيل البذل فعلا من غير وعد أولى -

قالوا: انما يقدم الوعد أحد رجلين:

اما معوز ينتظر جدة (١) أو شحيح يروض نفسه الى حينه (٢) .

وليس لوعد في غيرهاتين الحالتين وجه .

قالوا: وفي توقع السوعد من مرارة الانتظسار مايكدره ، ويوهن عن

شكره .

ب: أن يكون السائل غير مستوجب ، والمسئول غير متمكن .

ففي الرد" هنا فسحة ، وفي المنع عذر ، الا أنه يلزمه أن يلين عند الــرد لينا يقيه الذم ، ويظهـر عذراً يدفع عنه اللــوم اذ ليس كل مقل يعــرف

اقلاله .

ج : أن يكون السائل مستوجباً ، والمسؤل غير متمكن .

فيحمل النفس ما أمكن من يسير يسد خلة ، ويدفع مذمة ان أمكنه ذلك. ثم يظهر من أعذار المعوزين وتوجّع المتألمين ما يوضح به عذره .

د : عکسه ^(۲) .

فانخاف بالرد قدح عرض ، او قبح هجاء كان الى البذل أجدر، صيانة لا جوداً .

فعن النبي الطلخ : ماوقي به العرض فهو صدقة .

⁽١) الجدة: الغني .

⁽٧) كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة .

⁽٣) اى عكس الحالة الثالثة وهو أن يكون السائل غير مستوجب والمسؤل متمكناً.

وان أمن ذلك فمن الناس من أمر بالبذل، لثلا يقابل الرجاء بالخيبة، و لئلا يعتاد الرد ويستسهل المنع.

ومنهم من اعتبر الاسباب وندب الى المنع ، ليقوى على الحقسوق اذا عرضت .

قال الشاعر:

ليس في منع غير ذي الحق بخل هو للجود والندى منك أهل

لاتجد بالعطاء في غير حق انما الجود أن تجود على من

خاتمة هذا الفصل:

رأما من وعد بالبذل فقد صار مرهونا ، فلا سبيل الى مراجعة نفسه بالرد ولا اعتبار باستحقاق السائل وعدمه ، فاذا رد استوجب مقت الخلف ، وهجنة الكذوب .

واعلم: انه لاسبيل الى المطل بعد الوعد لما فيه من تكدر الصنيع، و تمحيق الشكر.

والعرب تقول: المطل احد المنعين (١).

⁽١) كذًا ، وورد في احاسن المحاسن ص ١٥٨ : شر المنعين .

وللمعروف شروط لايتم الابها :

منها: ستره: اثلا يستقل به، ولا يستزل باشاعته (١) .

قال بعض الحكماء: اذا اصطنعت المعروف فاستره ، واذا اصطنع اليك فانشره .

قال سهل بن هارون ، في مدح بعضهم :

حَفَّى اذا جئته يــوماً لتسأله أعطاك ما ملكت كفيَّاه واعتذرا

يخفي صنائعه والله يظهرهما ان الجميل اذا أخفيته ظهــرا

ويجب استصغاره واستقلاله لثلا يكون مدلا به.

قال العباس رضي الله عنه : لايتم المعروف الابثلاثــة خصال ، تعجيله ، وستره ، وتصغيره .

ومنها: مجانبة الامتنان به، وترك الاعجاب بفضله.

لما فيهما من احباط الاجر واسقاط الشكر.

قال النبي للطِّلِهِ: النَّاكم والامتنان بالمعروف فانه يبطل الشَّكر ، وبمحق

⁽١) فالمعنى : لايستخسبه ولاينتقص به .

الاجر ، ثم تلا: « لاتبطلوا صدقاتكم بالمن" والأذى » (١) .

ة ال بعض الحكماء: المن مفسد (٢) للصنيعة.

وقال الشافعي (رضه):

لا تحملن لمن يمـن (٣) مـن الانام عليك منــّة واختــر لنفسك حظـّهـا واصبر فان الصبرجنــّة

منه الرجهال على القله القله منوقع الاسنة

هداية:

لايمكنك أن توسيع جميع الماس معروفاً فاعتمد بذلك أهل الفضل والدين والحفاظ ليقع المعروف موقعه:

وقال الجللا : إذا أراد الله بعبد خيراً جعل صنائعه في أهل الحفاظ.

وقال بعض الحكماء: على قدر المغارس يكون اجتناء الغارس.

نصبحة:

ينبغي أن لا يحقس القليل اذا كان الكثير معتذراً ، لانفعل القليل من الخير أفضل من تركه .

قال عبدالله بن جعفر: لاتستحي من الفليل ، فان البخل أقل منه .

وقال الشاعر:

یسیرا فلن تحیط بکلته اذا کنت تارکا لاقله ؟

اعمل الخيرما استطعت وانكان ومتى تفعــل الكثيــر من الخيــر

⁽١) سود القرة : ٢٦٤/٢ .

⁽٢) كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة ، ويحتمل كونها : يفسد الصنيعة .

⁽٣) هذا الشطرغيرمقروء في الاصل وهومأخوذ من ديوان الشافعي ص٨٧٠

وأما من أسدي اليه المعروف فقد صار في أسره موثقاً ولزمه ــ ان كان ا من أهل المكافأة .. أن يكافيء عليه بمثله أو أزيد ، لان المعروف رق والمكافأة عتق .

وان لم يكن من أهلها وجب أن يقابل المعروف بنشره ، ويجازي عليه بما أمكن من شكره.

فعن النبي الله على أودع معروفاً فلينشره فان نشره فقد شكره ، وان كتمه فقد كفره.

وعنه الطِّلِظُ : أيما عبد صنع السي أخيه معروفاً وصنيعة ، فلم يجد لها الا الدعاء والثناء، فقد كافأه (٢).

وقال بعضهم : الشُّكر قيد النعمة ، ومفتاح الزيادة ، وثمن الجنة (١) . وقال الرضا: ان قصرت يدك بالمكافأة ، فليطل لسانك بالشكر . وقال عبد الحميد: من لم يشكر على الانعام . فأعدده من الانعام .

وفي منثور الحكم: قيمة كل نعمة شكرها (١).

وقال الشاعر:

لعزة ملك(٢) أو علو مكان ولوكان يستعلىءن الشكر ماجد

⁽١) كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة .

⁽٢) في الايجاز والاعجازس؛ ه : لعرة نفس .

لما أمسر الله العبساد بشكسره فقال: اشكروني أيها الثقلان وأما من ستر النعمة، ولم يشكرها، فقد كفراهما ، وارتكب مذموم الخلائق وأسوء الطرائق.

قال النبي الطِّلِةِ: لايشكر الله من لايشكر الناس . وقال بعض الادباء: من لم يشكر النعمة ، استحق قطع النعمة . وقال ايضاً (١): من أنكر الصنيعة ، استوجب قبح القطيعة .

هذا كله في النتم الحقيرة اليسيرة الفانية الصادرة من الامثال والاشباه. فكيف بسك أيها العاقل اللبيب _ أرشدنا الله واياك _ بسالنعم الجسمية، والعظيمه التي قد حباك بها مولاك، التي لا يسع الدهر كله، ولا تحتمل الطاقة البشرية القيام بشكر أيسرها.

قــال بعض . . . (^{۲)} في مناجاته : الهي كيف أبلغ حق حمدك ، وكلما قلت : «لك الحمد» .

فهل بحسن بك أيها اللبيب أن تغفل عمـــّا تسعه طاقنك من الشكر ، بعد أن علمت وحوب الشكر وأمرت به (٣)، ووعدت عليه بالزيادة (۴)؟! وهل (۵) أنت خائف من قطع النعمة وتبديلها والعياذ بالله!؟

فان من بكن (⁷⁾رشيداً عاقلا ، فلا يغفل عن ذلك ، الا اذا استحوذ عليــه الشيطان، و (أودى به في لحــّة) (^{۲)} الفسق والعصيان .

⁽١) كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة.

⁽٧) الكلمة غيرمةروءة في نسخه الاصل.

⁽٣) في قوله تمالي : ﴿ فَاذْكُرُونَى أَذْكُرُ كُمْ وَاشْكُرُوالِي وَلَاتَكَفُرُونَ ﴾ (سورة البقرة : ٢/٢٥٢)

⁽٤) في قوله تعالى: ﴿ لَئِن شَكَرَتُم لَاذْيَلَانُكُم ﴾ (سورة ابراهيم: ١٧/٤) .

⁽٥ ، ٦ ، ٧) كذا الظاهر والمبارات غير واضحة في تسخة الاصل .

باب حسن الخلق

من تمام سعادة المرء ، وأدل الاشياء على شمرف نفسه ، حسن الخلق . لانه اذا حسنت أخلاق المرء ، كثر مصافره ، وقل معادوه ، فتسهلت له الاممود الصعاب ، ولانت له القلوب الغضاب .

على أن الحسن الخلق من نفسه في راحة ، والناس منه فسي سلامة ، والسيء الخلق نفسه منه في عناء ، والناس منه في بلاء .

وعن النبي الماليا: حسن الخلق وحسن الجوار ، يعمران الديار ، ويزيدان في الاعمار .

وعنه النه الله المنه المنه الاسلام ديناً ، فأكسرموه بحسن الخلق والسخاء ، فانه لا يكمل الابهما ·

وعنه عليه السلام: أثقل ما يوضع في الميزان، الخلق الحسن .

وقال رجل: يا رسولالله ما الدين؟

فقال: الخلق الحسن.

فقال: يا رسول الله فما الشؤم؟

فقال : سوء الخلق .

وقال صلى الله عليه : انكم لن تسعوا الناس بأموالكم ، فسعوهم ببسط الوجه ، وحسن الخلق .

وسئل اللَّهِ : أيَّما الاعمال أفضل ؟

فقال: حسن الخلق.

واذ قد سمعت ما تلوناه ، فحسن الخلق عبارة عن : سهولة العريكة (١) ، ولين الجانب (٢) ، وطلاقة الوجه ، وقلــّة النفرة (٣) وطيب الكلمة .

واذا عرف ذلك ، فليعلم أن لهذه الاوصاف حدوداً مقد رة ، ومواضع مستحقة .

ففي أمثالهم : لاتكن حلوا فيأكلوك ، ولامر "أ فترمي .

وقال الشاعر:

أصفو وأكدرأحيانا لمختبري وليس مستحسنأصفو بلاكدر

وليس يريد الكدر الذي هو البذاء وسوء الخلق، فان ذلك ذم لايستحسن وعيب لايرتضى ، وانتما يريد الكف والانقباض في موضعه اللاثق به .

واذا كان لمحاسن الاخلاق حدوداً مقدرة ، ومواضع مستحقة، فان تجاوز بها الحد صار ملقاً ، وان عدل بها عن مواضعها صارت نفاقساً ، والملق ذل ، والنفاق لؤم .

⁽١): الطبيعة . وفلان لين العربكة: اى سلس .

⁽٢): يقال: فلان ابن الجانب اى:هادىء لطيف.

⁽٣) المفرة : هو المخروج عن الاعتدال والتأثر السريع والشديد لمتغيرات الاحوال يقال نفر القوم: اذا أورضوا وصدوا .

فصل

ربماتغيس حسن الخلق فيصير اللين خشونة ، والطلاقة عبوساً ، وألل أسباب:

منها: الولاية، والكلام فيها على نحوما تقدم في الكبر والعجب (١) . ومنها: العزل عنها، وذلك: امّا لشدة أسف، أو لقلّة صبر.

ومنها: الغني ، ولذلك قيل: من نال استطال .

قال الشاعر:

لقد كشف الاثراء منك خلائقاً من اللَّوم كانت تحت ثوب من الفقر

ومنها: الفقر، فقد يتغير به الخلق، اما للانفة منذل الاستكانة ، أوللاسف

على فائت الغني .

ولذلك قال النبي المالج: كاد الفقر أن يكون كفرا (٢).

ومنها: الهموم التي تذهل اللب ، وتشغل القلب ، فلا يتسم الاحتمال، وما يقوى على صبو .

ومنها: الامراض التي يتغير بها الطبع ، كما يتغير بها الجسم ، فلاتبقى الاخلاق على الاحتمال .

ومنها: علو" السن ، وحدوث الهموم ، المؤثرين في الجسد والنفس ، فكما يضعف الجسد عما كان يحتمله بطبعه من الافعال ، كــذلك تضعف النفس عما كانت تصبر عليه من المخالفة في الاعمال والاقوال .

⁽١) الباب ١١ القصل الرابع ص ٢٠٨٠

⁽۲) راجع هامش ص ۱۵۵۰

باب الحياء

ان الخير والشر معان كامنة تعرف بسمات ظاهرة دالة عليها، فسمة الخير: الدعة والحياء، وسمة الشر: القحــة والبداء.

قعن النبي على الحياء من الايمان، والايمان في الجنة، والبداء من الجفاء، والبداء من البعاء، والبعاء في النار.

وقال بعض الحكماء: من كساه الحياء ثوبه ، لم يرالناس عيبه .

وليس لمن سلب الحياء عنه صاد^{-(۱)} عن القبيح ، ولا راد عن الفحش ، فيقدم على مايشاء ويفعل كلما يهواه .

ولذلك جاء: اذا لم تستح فاصنع ما شئت .

وفي مثله يقول الشاعر :

اذا لسم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فساصنع ماتشاء فسلا والله منا فني العيش خير ولا البدنيا اذا ذهب الحيناء

وقد قال بعضهم في معنى ذلك (١) غير ما قاله الاصوليون ، فقال: المعنى اذا عرضت أنعالك التي هممت بفعلها ، فلم تستح منها، فاعمل منها ما شئت. الا أن ما عليه الاصوليون أشبه ، لان الكلام خرج منه الماللا مخرج الذم ، لامخرج الامر ، ولايخلو منشىء، اذ ربما لايسلتم ذلك.

⁽١) كذا ظاهر الكلمة ,

والحياء يكون على ثلاثة أنحاء :

الاول: حياءالانسان من الله تعالى ، والباعث عليه العقل الصريح، والنظر الصحيح ، حيث يسرى الله تعالى أحق بان يستحى منه لعظمة عزته ، وجزيل نعمته .

ولذلك قال رسول الله (ص) : قلة الحياء كفر .

وهذا الحياء يدعو الى امتثال ماأمر الله تعالى به ، والكف عماً زجر عنه فيحصل السعادة الابدية .

قال النبي عُلِيَلِا : الحياء نظام (١) الايمان ، فاذا انحل نظام الشيء تبــدد مافيه وتفرق.

وقال الطِّبَلاِ : استحيوا من الله عزوجل حق الحياء .

قيل: يارسول الله ، وكيف نستحي من الله حق الحياء ؟

فقال الكلامن حفظ الرأس وماحوى، والبطن وماوعى ورفض زينة الحياة الدنيا، وذكر الموت والبلى ، فقد استحى من الله حق الحياء (٢) .

وعن علقمة أنه قال : يارسول الله ، عظني .

فقال الليلا: استحي من الله استحياؤك من ذي هيبة من قومك .

⁽١) النظام : هوفي الاصل الخيط الذين ينظم به اللؤلؤ وتحوه .

⁽٢) الجامع الصغير ج١ ص٣٩ - ٤٠ .

الثنانى : حياؤه من الناس ، وهو يبعث على كنف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح .

روي عنه اللبلا ، أنه قال : من تقوى الله تقوى الناس .

وروي أن حذيفة بن اليمان (أتى)^(١) الجمعة، فوجد الناس قــد انصرفوا منها ، فتنكـّـــــــــالطريق^(٢) وقال : لاخير فيمن لايستحي من الناس .

وهذا النوع يكون من كمال المروءة وحبالثناء.

قال الشاعر:

ورب قبيحة ما حال بيني وبيان ركوبها الاالحياء

اذا رزق الفتي وجهاً وقاحــاً تقلــّب في الامــور كما يشاء

الثنالث : حياؤه من نفسه ، وهو يبعث على العفــة وصيانة الخلوات .

والباعث عليه علو" الهمـّة ، وشرف جوهر النفس .

قال بعض الحكماء: من عمل في السر عملا يستحي منه في العلانية فليس لنفسه قدر .

وقال الشاعر يفتخر بشرف نفسه :

فسر "ي كاعلاني وتلك خليقتي وظلمة ليليمثل ضوء نهاري

فمن كمل حيساؤه من الوجـوه الثلاثة ، فقسد كملت فيه أسباب الخير ، وانتفت عنه أسباب الشر .

وان اختل منها شيء لحقه من النقص باخلاله أضعاف مايلحقه من الفضل بكماله .

اللهم ألبسنا ثياب التقى ، وأحمنا عن موبقات الردى ، واجعل سعينا فيما تهوى ، انك أنت اللطيف الخبير .

⁽١) كذا ظاهراً وفي نسخة الاصل بياض.

⁽٢) تنكب الطريق : عدل عن الطريق وتجتبه وأقبل نحوغيره .

باب المصاحبة والاصدقاء

اعلم ان صحبة العقىلاء والاخيار الافاضل ، ومجالستهم ، ومحادثتهـم ، تثمر الزيادة في العقل والعلم والعمل ، ومحاسن الاخلاق والاداب ، ومعرفـة مواقع الخطاب ،

لان اللبيب اذارأى ماهم عليه من ذلك بعثه عقله وهمـــّته على أن يقتدي بهم في أقوالهم وأفعالهم وآدابهم ، ولا يرضى أن يقصر عنهم لما يعلمه كل أحد من قبح النقص .

بل قدتبعثه الحمية على الزيادة عليهم فيكون ذلك سببا لسعادته وباعثا على أستزادته .

فقد قال النبي (ص): المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل . وقال الشاعر :

> علیك بأرباب الصدور فمن غدا [وایاًك أن ترضی صحابة ناقص فرفع «أبو من» ثم خفض «مزمل»

مضافاً لارباب الصدور تصدرا فتنحط قدراً من علاك وتحقرا](١) يصدق قولي مغرياً ومحذراً(٢)

⁽١) هذا البيت ليس في ندخة الأصل .

⁽٢) في نسخة الاصل : منبئاً ومخبراً ،وما البتناه هو الصحيح على ما في جامع--

وقال النبي المالي علم الجليس السوء كصاحب الكير، ان لم يحرق ثوبك آذاك بدخانه ، ومثل الجليس الصالح كالعطار، ان لم يصبك من عطره أصبت من ريحه .

ـــالشواهد، وقائل هذه الابيات هو الشيخ أمين الدين العروضي المحلى كما في كتاب (جامع الشواهد) .

وهو يسين ان مرافقة الاشراف وأهل المرفعة والشأن يوجب ادتفاع شأن الانسان، في حين ان مصاحبة السوقة والسفلة يوجب استرذال الانسان وانتقاص قدره.

ويقول: في الاخر الابيات: ان التأمل في هذين المثالين يبين قولى حال كونى مغرياً (من الاغراه: وهو بقوله: عليك بارباب الصدور).

وحال كونى محدّراً (من التحدّير: وهو بقوله: واياك أن ترضى صحابة ناقص).
و أما المثالان فأولهما: حالة الرفع فى «أبو من»، فى نحو قولك: علمت أبو
من ذيد، فكلمة (أبو) مرفوعة، مع ان محلهما النصب، بناءاً على المفعولية لسراعلمت)، و حاله الرفع هذه ليس الا من جهة اضافتها الى (من) الذى يقتضى التصدد
في الكلام.

وأما المثال الثاني هو: «مزمل» في قول امرى القيس في معلقته: كـأن أيانـــا في عرانين وبلـــه كبير أنــاس فـــي بجاد مزمل

وهــو يريد تشبيه جبل (أبان) عندما يبدأ المطر بالنــزول عليه برجل عظيم كسى بكساء مخطط (فان البجاد: هو الكساء المخطط) والمزمل: الملفوف بالثوب و تحوه ومنه قوله تعالى : ياأيها المزمل قم الليل الا قليلا (سورة المزمل: ١/٧٣).

فكلمة (مزمل) في هذا البيت تعت اله (كبدر) ، وحيث ان المنعوت مرفوع فلابك أن يتبعه النعت في الاعراب .

وى حين انه في البيت ورد مخفوظاً ، وليس ذلك الا المجاودته كلمة (بجاد) المجرور بحرف الجر.

وقد استشهد ابن هذام بهذا البيت في موضعين من كناب (مغنى اللبيب) ، في أواخر الباب الرابع وفي القاعدة الثانية من الباب الثامن : (أن الشيء قد يعطى حكم شيء آخر اذا جاوره) .

وقال بعض البلغاء: خير الاختيار صحبة الاخيـار ، وشر الاختيار مود"ة الاشرار .

وماذاك الالتاثير المصاحبة في اكتساب الاخلاق، فتصلح أخسلاق المره بمصاحبة اهل الصلاح، كما قدمناه، وتفسد بمصاحبة أهل الفساد.

قال الشاعر:

اذا اجتمع البخس (۱) اللثيم بمعشر كرام السجايا ضر هم باجتماعه كما البحر (۲) تاتيه المياه جميعها عدابا فيودنها (۲) بمر طباعه

فكما ينبغي مصاحبة أهل الصلاح رجاء الفلاح ، كذا يجب مجانبة أهل العصيان خوف النكبان .

قال الشاعر:

يخاف على الف من (٠٠٠ ٠٠٠) (۴) صحاح اذا ماخالط الالف اجرب فهلايخاف المرء من ألف اجرب يخالطه وهو الصحيح المجر "ب؟

وحينئذ ينبغي أن يصحب من فيه خمس خصال: الفضل ، والعلم، وحسن المخلق ، والتقوى ، والصنع السليم الذي يصدرعنه الانصاف .

فمصاحبة مثل هذا ، لو لم يحصل منها الا الحياء منه ـ المانع من معصية الله ـ لكفى .

كيف، ومجالسة العقلاء ومحادثتهممن الذ" اللذات النفسانية عند العقلاء .

⁽١) البخس: الناقص القدر .

⁽۲) في هامش نسخة الاصل: (ما) في قوله: (كما البحر) ذائدة، و (البحــر) مجرور بالكاف، ويجوزأن يكون (البحر) مجرور بالكاف، ويجوزأن يكون اسماً مقصوراً عنمد للضرورة الشعريه، فيكون (البحر) مجروراً بالاضافة.

 ⁽٣)كذا ظاهراً ويحتمل كونه : فيردنها .

⁽٤)كلمتان ممسوحتان في نسخة الاصل ٠٠

فقد قيل في قوله تعالى: «على سرر موضونة، متكثين عليها متقابلين» (١) أي: يقابل بعضهم بعضاً ، فيتصاحبون ويتحادثون، فيكون ذلك من أكبر اللذات في المجنة .

وقال المأمون: لولا عز"ة السلطان لما منعت أحد من الدخول علي" أبدا ، لحبى محادثة الرجال .

وقال بعضهم : أنا بالصديق آنس مني بالاخ ـ

فقال له ابن المقفع صدقت ، لان الصديق نسيب الـروح ، والآخ نسيب الجسم .

۱۵/۵۲ : ۲۵/۵۲ ،

وحيثكانت مصاحبة الاخيار بهذا القدر من الفضل، فاعلم: أنها لاتتم الا" بعد حسن المداراة، والصفح عن الهفوات، وفتح باب العذر والتأويل للزلات لان الانسان مغمور بالنقص الا من عصمه الله تعالى لما تدهوه اليه نفسه، ويهوي به اليه هواه.

ثم ـ ولو فرض استقامته من كل الوجوه ـ فارادات الناس وآراؤهـم تختلف كاختلاف صورهم ، فربما يفعل ماهو حسن في نفس الامر ، ويسبـق الى وهمك قبحه ، فتبادره باللوم وأنت أحق به منه .

ولهذا قيل: رب ملوم لاذنب له، ولائم أحق باللوم.

وقال بعضهم ، رب سامع بخبري لم يسمسع بعدري، فان صدر منه مالم تجد له تاويلا ، فاعلم أن ذلك لقصورك عن معرفة التاويل .

فقد روي عن النبي النبلا هذا المعنى في قوله: التمسوا الاخوانكم العذر في زلاتهم ، فان لم تجدوا لهم العذر في ذلك ، فاعتقدوا أن ذلك منكم لقصور كم عن معرفة العذر .

وقال الشاعر:

لت كلمة تصور في آثار موقعها أمرا ن بنانه تصهره قصداً لمصلحة أخرى

وليس صديقي من اذا قلت كلمة ولكنسه من لو قطعمت بنانه

وحكي : أن بنت عبد الله بن مطيع قالت لزوجها ، طلحة بن عبد الله بن عوف ، وكان أجود قريش مارأيت الامر"(١) من اخوانك .

فقال لها : ولم ؟

قالت : رأيتهم اذا أيسرت لزومك ، واذا أعسرت تركوك.

فقال لها يهذا ... والله ... من كرمهم يأتوننا في حال القسوة لنا عليهم ، ويتركوننا في حال الضعف بنا عنهم .

فانظر كيف تأو "ل بكرمه هذا التأويل ، فجعل قبيحهم حسناً ، وهذا محض الكرم ، وبمثل هذا يلزم ذوي الفضل أن يتأولوا هفوات اخوانهم .

قال الشاعر:

اذا شئت أن تدعى كريماً مكرما

أديبا لبيبا فاضلا فطنأ حسرا

اذا مابدت من صماحب لك زلة

فكن أنت محتالا لزلتته عدرا

(أحب) (^{۲)} الذي ينفي الفواحش سمعه

كسأن به عن كسل فاحشسة وقسرا والداعي الى هذا التأويل، التغافل الحادث عن الفطنة، والتألف الصادر عن الوفاء.

قال بعض الحكماء : وجدت أكثر أمور الدنيا لاتجوز الا بالتغافل . وقال أبو تمام :

ليس الغبي بسيتد في قومه لكن سيد قومه المتغابي وقال بعضهم : من شدد نفر " ، ومن تراخى تأليّف ، والشرف في التغافل .

⁽١) الأمر : الاكثر مرادة ٠

⁽٢) كذا ظاهر الكلمة، وهيغير واضحة في نسخة الاصل .

فان تحققت عدم وجود التأويل ، وأنه صادر عن عمد وقصد اضرار ، فافتح عند ذلك باب العفووالتجاوز، لان المرء غير معصوم، وانسب ذلك الى ما يصدر من باقى الناس ، فانك تجده قليلا .

بل انسبه الى مايصدر منك من الزالات والهفوات فربما تجده أصفروأقل خطراً مما قد فعله .

فان لم يرتكب المرء في أصدقائه هذا النهج الذي أوضحناه ، فلا صديق له البتة .

قال بعض بلغاء الشعراء^(١) :

اذا كنت في كيل الامور معاتبا

صديقك لسم تسلق السذي لا تعاتبسه وان أنت لم تشرب مراداً على الاذى^(۲)

ظمثت وأي" الناس تصفو مشاربــه

ومن ذا الذي تسرضي سجايـاه كلها

كفي المدرء نبلا أن تعد" معاثبه

⁽١) هو بشار بن برد على ما في (الايجاز والاعجاز ص ٥٥) .

⁽٧) في تسخه الاصل القذي والتصحيح من المستطرف ج١ ص١٢٠٠

وقال بعض أشراف الاشراف في الصاحب:

كذاب عليه اذا أرضاك ظاهره

شهادة الصادقين: السمع والبصر

فان سمعت فقل ما كان عن أذن

وان رأيت فقل ما كان عن بصر

ان كنت لا ترتضي الا أخا ثقة

فاخلق لنفسك اخوانا على (قدر) (١)

⁽١) بياض في نسخه الاصل .

ومن محاسن مايترتب على هذا: التفضيّل والأغضاء لتأليّف الاعداء، بحيث يثنيهم عن البغض أوالاذية، وهذا يكون مع ماذكرناه بصنوف اخرى من الرس والملاطفة، ويختلف ذلك بحسب اختلاف الرجال والاحوال.

وهو من أكبر الحرم ، وأدل دليل على كمال العقل، لان من أغفل تألتف الاعداء ــ مع وفور النعمة وظهور الحسد ــ ربما توالى عليه مكرهم وحيلهم وبادره سفههم بالاذية .

ولهذا قال رسول الله المالية على المعقل بعد الايمان التودد الى الناس . وقال بعض البلغاء : من استصلح عدو"ه زاد في عدده ، ومن استفسد صديقه نقص من عدده .

وقال الشافعي :

أني أحيتي عدو"ي عندرؤيته لادفع الشرعني بالتحيات وأظهر البشر للانسان أبغضه كانما قد حشى قلبي محبات وقال بعض الحكماء: تكثروا من الاخوان فانكم لاتدرون ممن تنتفعون

منهم •

⁽۱) هكذا ورد في ديوان الشافعي ص٧٨ وفي نسختنا جمل العجزمن البيت الثاني الاول ، والعجز من البيت الاول الثاني .

وقال سليمان بن داود عليه للبنه: لاتستكثر أن يكون لك ألف صديق، فألف قليل ، ولاتستقل أن يكون لك عدو واحد فالواحد كثير .

فأخذه ابن الرومي ، فقال :

بطون اذا استنجدتهم وظهور وان" عـدواً واحــداً لــكثير

تكثر من الاخوان مااستطعتانهم وليس كثيراً ألف خل وصاحب

فصل

وحيث قد ندب الى تأليّف الاعداء وملاطفتهم، فلايجوز أن يكون المرء اليهم راكنا، وبهم واثقاً .

بل يجب أن يكون منهم على حذر تام، فان العداوة اذا استحكمت كانت طبحا لايستحيل ولايزول، وانما يستكف ـ بالتأليّف ـ أضرارها أواظهارها، كالنار يستدفع بالماء احراقها ويستفاد انضاجها، وان كان احراقها بالطبع لا يزول، وجوهرها لايتغير.

قال ابن نباتة:

واذا عجزت عن العدو قداره وامزح له ان المزاح وفاق النار بالماء الذي هو ضدها تعطي النضاج وطبعها الاحراق

باب المزاح والضحك

اما المزاح فهو ازاحة عن الحقوق، ومخرج الى القطيعة والعقوق، يصم المازح، ويؤذي الممازح .

فوصمة المازح أنسه يذهب عنه المهابة والبهاء، ويجرسيء عليه غوغاء السفهاء .

وأما أذيــة الممازح فلانه معقوق (١) بقول كذب، أوفعل ممض انأمسك عنه أحزن قلبه، وان قابل عليه خان أدبه .

فحقعلي العاقل أن يتــــقيه، وينزه نفسه عن وصمة مساويه .

فعن النبي الميالية المزاح استدراج من الشيطان واختداع منالهوى .

وقال عمر بن عبدالعزيز: المزاح سباب، الا أن صاحبه يضحك .

وقيل: انما سمي مزاحاً، لانه يزيح عن الحق .

وقال بعضهم: لوكان المزاح فحلا لمينتج الأشرأ.

وقال بعض الادباء: من كثر مزاحه زالت هيبتــه .

وقال بعض البلغاء: من قل" عقله كثر هزله .

على أنه قل ما يخلو من المزح من كان سهل الاخلاق لطيف النفس .

فالعاقل يتوخي من مزحه احدى خصلتين لأثالث لهما:

اما: استيناس المخاطبين، والتودد الى المخالطين .

⁽١) مملوه، يقال عقت الدلر: اذا طلعت من البير مملوحة .

وهذا لايكون مستملحاً الا بالاقتصاد^(١) ثم بماآنس من جميل القول و مستحسن الفعل .

قال بعضهم لابنسه: اقتصد في مزاحك فان الافراط فيسه يذهب البهساء ويجرسيء السفهساء والتقصيس فيسه يفض عنك المؤانسين، وبوحش منك المصاحبين.

واما: أن يتتقي به ماحدث من هم"، وأضر من تعب أو غم. فقد قيل: لابد للمصدور أن ينفث.

قال أبوالفتح البستي :

أفد طبعك المكدور بالجد راحة براح (٢) وعلله بشيء من المسزح ولكن اذا أعطيته ذاك فليكن بمقدار ماتعطي الطعام من الملح وقد كان النبي صلوات الله عليه يمزح على أحد هذين الوجهين وقال المالخ: اني لامزح ،ولاأقول الاحقاً .

فمن مزاحه: أن عجوزاً من الانصار قالت: ادع لي بالمغفرة .

فقال لها : أما علمت أن الجنة لايدخلها العجائز؟!

فصرخت، فقاللها: اما قرأتقوله تعالى: «انا أنشأناهن انشاءاً، فجعلناهن أيكارا، عرباً أترابا» (٣).

ومنه : أنسه دخل يوماً على عائشة (رضه) ، فوجدها نائمة ، فربط قرنها بالسرير، ثم حركها، فقصدت القيام فلم تقدر، وهو النالج يضحك.

ولذلك كان الخلفاء الراشدون بعده، وكثير من أصحابه يمزحون .

⁽١): اى الاقلال في المزح .

⁽٢) كذا الظاهر ، ويحتملان يكون ماورد في النسخة: يصح .

⁽٣) في(سورة الواقعة: ٥٦ / ٣٥ – ٣٧) .

حكى : ان رجلا أتى على بن أبي طالب ، وقال : ياأمير المؤمنين، اني احتلمت على امى .

فقال: أقيموه في الشمس ، واضربوا ظله الحد .

وكان صهيب بن سنان مز "احاً ، فقال له النبي الجالج: أتأكل تمرأ وبك رمد؟! فقال : يارسول الله انما أمضغ على الناحية الاخرى .

وانماساغ لصهيب أن يعر "ض لرسول الله بالمزح في جوابه، لان استخباره تضمتن المزح فأجابه بما يوافقه، والافليس لاحد أن يجعل جواب رسول الله مزحاً.

وقال النبي النالج : مزاح المؤمن عبادة ، وضحكه تسبيح .

وقال: المؤمن دعب لعب، والمنافق عبس قطب.

وكان الناس يحيدون عن مجلس الثوري لكثرة مزاحه .

وقال الاحنف : من ترك ممازحة أخيه فقد فارقه .

وقدال يحيى بن أكثم: المزاح لسان المحبسة ، ورسول المودة، وسبب الراحة ، وثمرة النصافي ، ونزهة التلاقي .

وحيث قد مزح النبي الطلإ ، فالمزاحسنية .

وقد سمعت ماثلوناه من اقتداء الأماثل به ﷺ، وجهة حسنه.

فماتقدم فيه من الذم (١): محمول على ماشيب بكذب، لقبح الكذب في نفسه ، أوعلى الافراط فيه ، ومجاوزة القدر المستملح ، فانه هجنة ومذمة، لانه خلاعة، ومفض الى كثرة الضحك ، وهي تميت القاب وتسقط المهابة .

أومحمول على المداومة عليه، فانها اشتغال باللعب والهزل، وهمامذمومان. أو على ما كان منه في غير محله، ومع غير أهله كممازحة الاعداء فانها تجعل للعدو طريقاً الى الاستخفاف، واظهار المساوى،

⁽١) في أول هذا الباب ص٢٦٢٠

فصل

وأما الضحك: فاعتياده شاغــل عن النظر في الامور المهمة ومذهل عن النفكرفي النواثب الملمــّة.

وليس لمن أكثرمنه هيبة ولاوقار ، ولالمن وسم به خطر ومقدار . قال رسول الله ﷺ : اياك وكثرة الضحك فانه يميت القلب ، ويذهب ينور الوجه .

وعن ابسن عباس رضي الله عنهما في قولمه تعالى: « مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولاكبيرة الا أحصاها» (١) أن الصغيرة التبسم، والكبيرة الضحك. وفي منثور الحكم: ضحك المؤمن من غفلة قلبه .

ونظر بعضهم الى قوم يضحكون ، فقال : ان كان هؤلاء قد غفر لهم فما هذا فعل الشاكرين ، وان لم يغفرلهم فما هذا فعل الخائفين .

وعلى كل حال ، فالقول في الضحك كالقول في المزاح : ان تجافاه (٢) الانسان بالكلية ، تنفسر الناسعنه واستوحشوا منه، وان ألفه وأفرط فيه كانحاله ماوصفنا .

فليكن بذل الضحك بمقداره المستحسن على سبيل البشر والايناس . على انه الاكثار منه في المسرة النادرة لاينكر، اذا كان لطارى م استغفل القلب عن دفعه .

فان رسول الله عَبْرُكُ وهو أملك الخلق لنفسه ، ضحك حتى بدت نو اجذه .

⁽١) سودة الكهف : ١٩/١٨ .

⁽٧) تجافاه : ابتعد عنه .

باب الحسد و المنافسة

حقيقة الحسد: شدة الاسي على الخير أن يكون للناس الافاضل.

وحقيقة المنافسة : طلب التشبية بالافاضيل وحصول مثل مالهم مين غير الدخال ضرر على الهاضل، وقد يعبير عنها بالتغبيط، وهي محمودة في الجملة، لانها داعية الى اكتساب الفضائل ، ولان الباعث عليها علو الهمية ، وفضيلة النفس .

روي عن النبي إلجالا أنه قال المؤمن يغبط والمنافق يحسد .

أما الحسد فهو خلق ذميم ، لاضراره بالبدن وافساده للدين حتى أمر الله نبيه بالاستعاذة من شره فقال تعالى : «ومن شرحاسد اذا حسد»(١).

وقال بعض السلف : الحسد أول ذنب عصي الله تعالى به في السماء ــ يعني: حسد ابليس لعنه الله ــ وأول ذنب عصى به في الارض ــ يعني: حسد قابيل ــ .

وقال بعض الحكماء : ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم مـن الحسود ، نفس دائم ، وهم " لازم ، وقلب هائم .

وقال بعضهم : يكفيك من الحسود أنه يغتم " في وقتسرورك . وفي منثورُ الحكم : عقوبة الحاسد من نفسه .

⁽١) سورة القلق : ١٩/١٥٠ .

وقال ابن المعتز:

اصبر على كيد الحسود فان صبرك قاتله يكفيك منه أنه حي" تــذوب مفاصله

ودواعي الحسد:

اما : بغض المحسود ، فيأسي عليه لفضيلة تحمد له ، وهذا النـوع أضر الحسد ، الا أنه لايكون عاماً ، فهو قد لايبغض كل الناس .

و اما : بان يظهر للمحسود فضل يعجز عنه الحاسد ، فيكره تقدمه فيسه ، واختصاصه به ، فيثير (١) بذلك حسداً .

وهذا أدنى من الاول ، لانه يمتزج به ضرب من المنافسة، ولكنهامع عجز فمن ثم صارت حسداً، ولانه يختص بمن علا، لابمن سفل .

واما: أن يكون في الحاسد شحبالفضائل، وبخل بالنعم، وليستموكولة الله فيمنع منها، فيسخط من الله تعالى في قضائه، ويحسد مامنح من عطائه، وان كانت نعم الله عنده أكثر.

وهذا أغم أنواع الحسد، وأخبثها، اذ ليس لصاحبه راحة، ولا لرضاه خاية.

⁽١)كذا ظاهرًا، والكلمة غير واضحة .

فصل

ينبغي لمن مالت نفسه الى الحسد حسم مادته ، والتخلص منه ، ليسلسم من ضرره وخبث عاقبته ووزره .

ويستعين على ذلك باتباع الدين ، والرجوع الى الله تعالى ، فيقهرنفسه على ذميم خلقها ، ويقطع (١) عن لئيم طبعها ، وان كان نقل الطباع عسراً ، لكن يكون بالرياضة والتدريج، والتخليق والتهذيب .

قال أبو تمام :

ولم أجد الاخلاق الا تخلُّـة أ ولم أجــد الافضال الا تفضلا

أو بالرجوع الى العقل الذي يستقبح نتائج الحسد ، فيغلب عقله على نفسه ، فتصير مقهورة ، فيذعن لرشدها .

أو بأن يستسلم للقضاء والقدر ، فلايرى أن يغالب قضاء الله تعالى فيرجع مغلوباً ، ولا أن يعارضه فيرد محزوناً .

فان أظفرته السعادة بأحد هذه الاسباب ، أرشد الى الصواب ، واستبدل بالنقص فضلا .

وان صدّته الشقوة ، فانقاد للطبع اللثيــم ، وغلب عليــه الخلق الذميم ، فظهر حسده واشتدكمده ، فقد ياء بثلاث حسرات :

⁽١)كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة .

أحدها: سقام الجسد، ثم لايجد لحسرته انتهاء، ولايأمل لسقامه شفاء. و ثانيها: انخفاض المنزلة، وانحطاط الرتبة، لانحراف الناس عنه، ومقتهم له.

فقد قيل : الحسود لايسود .

و تَالنها : سخط الله تعالى في معارضته ، واحتطاب الاوزار في مخالفته اذ ليس يرى قضاء الله عدلا .

ولذلك قال النبي الهلا: ان الحسدلياً كل الحسنات كماتاً كل النار الحطب. وقال ابن المعتز: الحاسد المغتاظ على من لاذنب له، بخيل بمالايملكه طالب لما لا يجده .

وقد قيل : حاسد النعمة لايرضيه الا زوالها .

و الماقل بالبعد عن الحاسد حقيق ، وكتم النعمة عنه من أكبرالتوفيق . قال عبد الحميد : أسد يقارب ، خير من حسود يراقب .

بأب الطيرة والفأل

لاشيء أضر بالرأي ولاأنسد للتدبير من اعتقادا لطيرة ، ومن ظن أن خوار بقرة ، أو نعيب غراب يرد قضاءاً ، أو يدفع مقدوراً ، فقد جهل .

فعن النبي الطلا أنه قال : لاعدوة ولاهامة ولاطيرة ولاصفر.

أما العدوى: فما يظنه الناس من تعدى الامراض والعلل.

قيل (١) يارسول الله: انا نرى النقبة من الجرب في مشفر البعير يتعدى الى جميعه .

فقال الطِلْبَلاِ: فما أعدى الاول؟.

وأما الهامة : فهوماكانت العرب في الجاهلية يعتقدون من أن القتيل اذا ظل دمه فلم يدرك بثأره صاحت هامته في القبر : اسقوني .

واما الصفر: فهو كالحيّة يكون في الجوف يصيب الماشية والناس، وهو أعدى عندهم من الجرب.

ثم أنه قد كانت العرب اذا أرادت سفراً ، نظرت أول طائر تلقاه ، فــان طار يمنة سارت وتبمــّنت ، وان طار شمالا رجعت وتشائمت .

فنهى النبي عن ذلك وقال ؛ طرق^(٢)الطيرعلى وكناتها .

⁽١) في نسخة الاصل: فقيل.

⁽٢) هكذا ظاهراً وفي الاصل غير واضع.

قال لبيد:

لعمرك ما تدري الضوارب بالحصى

و لا زاجرات الطير ما الله صانع

ومع ذلك قل ما يخلومن الطيرة أحد ، لا سيما من عارضته المقادير في اراداته وصده القضاء عن طلباته ، فيحمل الطيرة عذر خيبته، ويغفل عن ارادة الله تعالى ومشيته .

فاذا تطير مرة أخرى أحجم ويشس من الظفر، وظن أن القياس فيه الطيرة، ثم يصير ذلك له عادة فلاينحح له قصد، ولايتم له سعد.

وأما من ساعدته المقاديرفهو قليل النطيتر، ثقة باقباله، وتعويلا على سعادته فلا يصده خوف ولا يؤوب الاظافرا ، لان الغنم بالاقدام، والخيبة مع الاحجام.

فالطيرة من سمات الادبار ، واطراحها من امارات الاقبال ، فيلزم من بلي بهاأن يصرف نفسه عن و ساوس النوكى ، ولا يجعل للشيطان سلطاناً في نقض عزائمه ، ويعلم أن قضاء الله تعالى غالب ، وأن الحركة سبب جاذب ، وليمض في عزائمه ، واثفاً بالله تعالى ان اعطى ، وراضياً ان منع .

وعنه إلينه : كفارة الطيرة التوكل على الله .

وفي منثور الحكم : الخيرة في ترك الطيرة .

روي أن رجلا أتى النبي الله فقال: يارسول الله انا نزلما داراً فكثرفيها عددنا، وكثرت فيها أموالنا، ثم تحولنا عنها الى اخرى، قلسّت فيها أموالنا، وقل فيها عددنا.

فقال النبي الطُّلِإ : ذروها ، وهي ذميمة .

وليس هذا منه الماليل على وجه الطيرة ، ولكن علمى طريق التبرك (١) بما فارق ، وترك ما استوحش منه الى ما أنس به .

⁽١) كذا ظاهراً والكلمة غير واضحة .

وأماالفأل: ففيه تقوية على العزم وباعث على الجد ومعونة على الظفر .

فقد تمأل النسي اللِّشاخ في غزواته وحروبه .

فينبغي لمن نفأل أن يتأو "له بأحسن تأويلاته، ولايجعل لسوء الظن طريقاً الى نفسه .

فقد قال رسول الله عَجْهِ: البلاء موكَّل بالمنطق .

حكى: أن يوسف الصديق الله شكى الى الله تعالى السجن .

فأوحى الله تعالى اليه: يايوسف، أنت حبست نفسك حيث قلت: « رب السجن أحب الى ")، ولو قلت : «العافية احب» لعوفيت .

وحكى: أن المؤميّل الشاعر لماقال:

... (٢) المؤمل يوم الحيرة (٣) المظر ليت المؤمل لم يخلق له بصر عمي ، وأناه آت في مامه ، وقال له : هذا ماطلبته .

⁽۱) ورد قوله هذامی(سورة يوسف: ۳۳/۱۲) .

⁽٢) كلمة غيرمقروءة .

⁽٣)كذا ظاهرًا، والكلمة غيرواضحة .

باب الامل والتسويف والرجاء والمني

وقال إليال أكلكم يحب أن يدخل الجنة ؟

قالوا: نعم يارسول الله .

فقال: قصـّروا الامل، واستحيوا من الله حق الحياء .

وقال سلمان رضي الله عنه: ثلاث أعجبتني حتى أضحكتني: مؤمل الدنيا والموت يطلبه ، وغافل وليس بمغفول عنه، وضاحك بمل أيسه ، ولايدري أساخط رب العالمين عليه أم راض عنه .

وقال بعضهم: الزهد في الدنيا قصر الأمل ، لا لبس العباءة(١) -

وقيــل في بعض الكتب: يابن آدم، فرحت ببلوغ أملك ؟ وانما بلغتــه بانقضاء أجلك، ثم سوفت بعملك، كأن منفعته لغيرك .

وقال مسعر: كم من مستقبل يوماً وليس بمستكملمه ، ومنتظر خداً وليس من أجله، ولورأيتم الاجل ومسيره لابغضتم الامل وغروره .

⁽١)كذا ظاهراً، والمبادة غيرواضحة.

نبسدة:

وقديكون الامل باعثاً على العمل الديني، وهوالمفرون بالرغبة ، وهو من أكبر المصالح وأجلتها الابسه جاء الامر من قبـل الله « عزوجل » وصدع الشرع على لسان نبيته .

الا أنسه لما كان وعد الله محقق الوفاء بــه ، كان نوعاً آخر من الامل ، وأشبه بالتحقيق، بلكان تحقيقاً، لولا أن الموافاة غيرمعلومة .

وقد يكون الامل باعثاً على العمل الدنيوي، وقد منا من الكلام فيهطرفاً كسافياً ان شاء الله تعالى (١) .

⁽١) تقدم الكلام في الامل في الباب ه: الدنيا/الفصل: ٥ ص١٣٦٠

فصل

وأماً التسويف: فإن كان في فعل المعاصي قبل حضور وقتها أعني: ما تتحدث به المفس وتضمره فلايخفي قبحه، لانه ربما أفضى الى الفعل.

فحق" على ذي الحجى أن يردع نفسه عنيه بوعد الله تعالى ووعيسده ، و يخو"فهما ويحذ"رها من قبح عواقبه .

وتوهمه يعرض كثيراً للبطالين، فليشغل اللبيب فكره فيماينفعه ، والا ففي المباحات ، والظاهر أنه لا وزر فيه، والله تعالى أعلم .

وانكان التسويف في فعل المعصية عندحضور وقتها بمعنى تركها الآن، مع العزم على فعلها فيما بعد لله فهو محمود، من حيث أنه قدترك بسه المعصية الان فريما لا يتيسر له فعله فيما بعد، أو ربما يسبقه بالتوبة.

ومن ثم قال على رضى الله عنه : تأخير الاساءة من الاقبال .

وان كان التسويف مؤد"يا الى التواني فيما ينفع عاجلا أو آجلا، فهسو العجزالناشيء عن غلبة النفسوقهرها على الاحجام عما ينفع، فيجعل التسويف ذريعة الى الترك، وخديعة للعقل، فان انخدع، تأدى صاحبه الى الفشل والوهن والتأسف.

فحق على العاقل أن يكذب نفسه فيما أمالته ، ويبادر العمل فيما أمهلته ، وأن لاينخدع فيما خدعته . قال بعض الحكماء: الجاهل يعتمد على أمله، والعاقل يعتمد على عمله. وقال بعض البلغاء: الامل كالسراب غر" من رآه، وخاب من رجاه.

تبصرة:

وقد يكون التسويف في فعل التوبة ، لاجل المبادرة الى الحوبة .
وهذا اس أعظم المصائب، وأكبر النوائب، لانه قد باع السعادة بالشقاوة .
رجاء أن يشتريها فيما بعد فمن أخسر صفقة من هذا الامن ؟!

لانه قد يأتيه الموت بغتة، وان لم يأته بغتة. فانه ربماسو "ف مرة أخرى أو مرات لان نفسه قد غلبت عليه ، واستولى عليه مقود الشهوة ، فردع نفسه وشهو تسه بعد ذلك شديد جداً ، بل ربما لانتأتى له بعد ذلك توبة اصلا ، مؤاخذة له .

قال أبسو حازم: نحن لانريد أن نمسوت حتى نتوب ، ولا نتوب حتى نموت .

وقال بعض البلغاء : الامهال رائد الأهمال .

وقال محمد بن بشير :

مضى أمسك الماضي شهيدا معدلا فان تك بالامس اقترفت (١) اساءة ولاترخ فعل الخير منك الى غد

ويسومك هذا بالفعال شهيد فئين " باحسان وأنت حميد لعمل غدا يأتي وأنت فقيد

⁽١) في نسخة الاصل : أقرحت أساءة -

فصل

وأما الرجاء :فانكان فيماعند الله فهوالمحمود، لأنه «عزوجل» أكرم وأعظم من أن يخيــّب راجياً ، وربما كان باعثاً على العمل ، وهو قربب الشبه مـّما قدمناه في الامل (١).

وأما اذا كان باعثاً على ترك العمل وارتكاب المعاصي ، فهو مسن أقبح القبائح ، لان الله تعالى لا ينال ما عنده الا بطاعنه فالراجي على هذا النحو ، غر"ه بالله الغرور (٢) .

وان كان الرجاء لما يناله من حظوظ الدنيا من المطامع ، اما من الناس أو من سعيه ، فهو أيضاً مذموم، لان الاغلب على الرجاء المعقود أن بالطمع ينحل "باليأس .

قال على رضي الله عنه : كلما لاترجوا خيرمما ترجوا (٣).

وقد وجدنسا صدق هذا الكلام ــ وجوداً ــ كالعيان ، حتى صار الرجاء قاطعاً للرجاء ، لكثرة مارأينا من تعقب الخلف والفشل بعده ، وحصول ما لم يطمح اليه الرجاء على أسهل الوجوه .

⁽١) في أول هذا الباب ص :٧٧٥.

⁽۲) اشارة الى قوله تعالى : ولا ينرنكم بالله النرور (الحسديد:۱٤/٥٧ ، داجع تفسيره في ص ٤٨.

⁽٣) كذا في نسخة الاصل والمروى عنه (ع) في لثالي الاخبارج ٢ ص ٣٩ وص ٠ و : كن لما لاترجواأرجيمنك لما ترجوا.

فصل

وأماالمنى : فهي بضائع النوكى ، وتثبيط عن الاخرة والاولى ، قل أن يهذي بها الا دني النفس سخيف العقل .

قال بعض الشعراء:

ان خانك الدهـر فكن عائدًا بالبيض و الظلمـاء والعيس

ولا تكن رب المنى ، فالمنى دؤوس أموال المغاليس

الا أنه ربمايتسلى بالاماني ، وان قل صدقها ، لكن يعتاض بها سلوة من

هم ، ومسر"ة من غم .

قال أبو العتاهية:

وقال الشاعر:

و تمنيست مالا و بت مغتبطا انالمنى دأس أمو ال المفاليس

باب الموت

فهسومن حكم الله تعالى وألطافه ، والا لضاقت الارض بنسوع الانسان ، ولاسرفوا في الفساد والطغيان .

قال النبي الماللا : تحفة المؤمن الموت .

وجه ذلك: أن المؤمن في دار الدنيا في سجن ، لعنائه برياضة نفسه على ترك ما تدعوه اليه من الشهوات ، التي قد ألفتها النفس ، باعتبار ملابستها هذا الجسم ، المتحلل ، المتخلخل ، الشديد الحاجة، وفي بلاء السعي في اصلاحه وفي عذاب من مدافعة ما يوسوس له الشيطان، وينصب له من مكائده، والموت مخلص لنفسه النورانية من هذه الجثة الظلمانية ، وملحق نفسه برفقائها فتستأنس بهم .

قيل للنبي إليك : من أكيس الناس؟

فقال الهالج : أكثرهم ذكراً للموت، وأشدهم استعداداً له، أولئكالاكياس ذهبوا بشرف الدنيا ، واكرام الاخرة .

وقال ﷺ: أكثروا ذكر هادم اللذات .

⁽١) سورة الفجر ٢٧/٨٩ - ٢٩ .

وقال عيسى الهالي : كما تنامون كذلك تموتمون ، وكما تنتبهون كذلك تبعثون .

وقال بعضهم: عجبت لمن يعرف أن الموت حق كيف يفرح ؟ وعجبت لمن يعلم أن النارحق ، كيف يضحك ؟ وعجبت لمن يرى تقلب الد"نيا بأهلها كيف يطمئن اليها ؟

وحكى: أن بشر بن منصور لما حضرته الوفاة، فرح .

فقيل له : أتفرح بالموت؟ !

فقال: أتجعلون قدومي على خالق أرجوه ،كمقامي مع مخلوق أخافه ؟

وحكى : أن عمربن عبدالعزيز (رضه)كان يجمع عنده جماعة ويتذاكرون

الموت والقيامة ، فيتباكون حتى كأن بين أيديهم جنازة .

وقال الحسن : فضح الموت الدنيا ، ماترك لذي لب فيها فرحاً .

وقال بعضهم : شيئان قطعا عني ارادة الدنيسا : ذكر الموت ، والوقوف بين يدى الله عزوجل .

وقال بعضهم : ان بقائك (١) الى فناء ، وفناءك الى بقاء ، فخذ من فنائك

_ الذي لايبقى _ ، لبقائك _ الذي لايفنى _ .

وقال الرشيد لابن السماك : عظني وأوجز.

و نقال : اعلم انك [لست] $^{(Y)}$ أول خليفة يموت

فاستيقظ أيها الراقد لعمل آخرتك ، واغتنم بقية أجلك بخيرعملك، فان

من قصسّر أمله ، واستقل أجله ، حسن عمله.

قال عمر لابي الدرداء (رضه) : عظني •

⁽١) في نسخة الاصل: بقاك .

⁽٢) ليس في النسخة وانماأضفناه لسياق الكلام .

فقال: ارض بالقسوت ، وخمف الفوت ، واصل صومك الدنيسا وفطرك الموت .

وقال الجاحظ في كتاب البيان : وجد مكتوباً على حجر:

«يابن آدم، لو رأيت يسيرمابقي من أجلك، لزهدت في طويلماتوجوا من أملك، ولرغبت في الزيادة من عملك، ولقصرت من حرصكوحيلك، وانما يلقاك بغتة، وقد زلتبك قدمك، وأسلمك أهلك وحشمك، وتبرأ منك القريب، وانصرف عنك الحبيب»(١).

وقال بعضهم :

الليسل يعمـل والنـّهـار كلاهمــا وهمــا جميعــاً يغنيانــك فاجتهد

وقال ابن المعتز:

نسير الى الاجال ^(٣) في كل ساعة ولم أر مثل الموت حقاً كأنـّه و ما أقبح التفريط في زمن الصبى ترحـّل من الدنيا بزاد من التقى

وأيامنسا ــ تعلوى ــ وهن مراحل اذا ما تخطّته الامانسي بساطل فكيف به و الشّيب للرأس شامل فعمرك أيّام تعمد قلائل

ياذا التغافل فيك فاعمل فيهما(٢)

بصنائسع الخيسرات أن تغنيهما

وقال بعض الصلحاء: لنا من كل ميت عظة بحاله ، وعبرة بمآله .

وقال بعضهم: اعمل عمل المرتحل فانحادي الموت يحدوك ليوم ليس يعدوك.

⁽١) قد ذكر الاستاذ المحقق الكبير السيد محمد حسين الجلالي اختلاف النسخ في هذا النص عند تعرضه لمصادر الكتاب (راجع التقديم).

 ⁽۲) كان ابن سمعون الواعظ يقول: لم أسمع في المواعظ أبلغ وأوجزمن قول
 من قال: ان الليل والنهار يعملان قيك فاعمل فيهما ، الايجاز والاعجاز ص٣٥٠ .

⁽٣) كذا ظاهرا لبازة وهي في نسخة الاصل غير واخسعة .

وحكى : أن سليمان بن عبد الملك نظر يوماني المرآة، فقال: أناالملك الشاب .

فقالت جارية له:

أنت نعم المتاع لو كنت تبقى غير أن لا بقاء للانسان ليس فيما بدا لنا منك عيب قد علمناه غير أنك فان

ولما مسات الاسكندر قال بعض الحكماء: كان الملك أمس أنطق منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس .

وكتب رجل الى صالح بن عبد القدوس:

الموت باب وكل النباس يدخلسه ياليت شعري بعد البساب ما الدار

فأجابه :

الدار جنسة عدن ان عملت بسا يرضي الآله، وان خالفت فالنار هما محملا"ن ماللناس غيرهما فانظر لنفسك أي" المدار تختار

وسمع بعضهم صراخاً على ميت فقال : العجب من قوم مسافرين يبكونٍ على مسافر قد بلخ منزله .

في القبر

حكى : أن الربيع حفرفي داره قبراً ، وكان اذا وجد في قلبه قسوة، جاء فاضطجع فيسه ، ثم يمكث فيه ما شاه ، ثم يقول : «رب ارجعون لعلي أعمل صالحاً»(١).

ثم يرد على نفسه فيقول: قد رجعتك، فاعمل.

فيجد في نفسه بذلك قو"ة ونشاطأ على الطاعة .

وقيل لبعض الزهاد : ماأبلغ العظات ؟

فقال: النظر الى محلة الاموات.

ووجد مكتوباً على قبر: قهرنا ، ثم قهرنا ، ثم صرنا للناظرين عبر.

ووجد على آخر: منأمـّل البقاء ، وقد رأى مصارعنا ، فهومغرور.

وحيث كان الانتهاء الى هنا فها أنا ذا قد قطعت الكلام حامداً لله تعالى ، شاكراً له على أنعمه الجسام ، مصلياً على محمد النبي وآله، وأصنحابه الاثمة الاعلام .

⁽۱) اقتياس من قوله تمالى: «حتى اذا جاء أحدهم الموت قسال دب ادجمون لعلى اعمل صالحاً فيما تركت ،كلا، انهاكلمة هو قائلها ، ومن ودائهم برزخ الى يوم لعلى اعمل صالحاً فيما تركت ،كلا، انهاكلمة هو قائلها ، ومن ودائهم برزخ الى يوم لعلى اعمل صالحاً فيما تركت ، ١٠٠٠)

سائلا من كرم الله تعالى أن ينفع به المسترشدين والطلاب ، وأن يجازيني عليه الجزاء الأوفى يوم الحساب.

مستمداً من تفضل الناظر فيه ، أن يكون نظره بعين الاغضاء لا الاستقصاء فليسدل ثوب الستر، وليفتح باب العذر، والا فليجعل جزاء كدحي في تأليفه وترصيفه قريحتى وفكري، المجاوزة عن تهافتي فيه ووزري، فاني:

قــد تتبعت فيه جهدي ولكن ليس مـن هفوة الجنــان أمان ولقد قال صاحب الفضلقدماً ليس يخلــو من هفوة انسان

مع علمي بأني لم أصل الى مثل هذا التأليف الا بمعونة العزيز اللطيف .

فرغ من مشقة مشقه، مؤلقه ، فقير رحمة ربسه الغني ، حسبن بن عبد
الصمد المحارثي الهمداني ، أدخله الله في مراضيه ، و جعل مستقبله خيراً من
ماضيه ، لثلاث خلت من شهرشعبان المعظم ، من شهور سنة خمس وأدبعين
و تسعمائة هجرية نبوية ؛ على من شرقت به أفضل الصلاة وأكمل السلام ،
آمسين ،

nverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version

استدراك

ص ٢٧ الهامش (١) يضاف عليه:

فقد ذكر فخرالدين محمد بن عمرالرازي ، المتوفى سنة ٢٠٦ ه مضمون ماذكره المؤلف ، في كتابه : (ملخص أفكار المتقدمين والمتأخريـن) ، راجع الكتاب طبعة القاهرة سنة ١٣٢٣ هـ ، ص٧٧٠

ص. ٤ سطر ٩/كلمة : وأقول ، تجعل بين قوسين، هكذا : (وأقول :).

هذاوقد فاتنا اضافة (وآله) في أغلب الموارد التي وردت الصلاة فيها على الرسول عَمَالِية من ذكر (الال) .

فقد وردت : نصوص كثيرة تؤكد على ضرورة ذلك في الصلاة والسلام على النبي على ، وتنهى عن الصلاة البتراء .

الفهارس

١ _ فهرس الايات

الصفحة	السورة ورقم الأية	الأيــة
14	البقرة : ٤٤/٢	 أتأمرونالناس بالبروتنسونأنفسكم
722	البقرة : ٢/٢٥١	فاذكروني أذكركم واشكروا لي
1	البقرة: ١٥٩/٢	ان الذين يكتمون ماأنزلنا
95	البقرة : ١٦٥/٢	والذين آمنوا أشد حباً لله
٥٢	البقرة : ١٩٧/٢	واتقون ياأولىالالباب.
188	البقرة : ٢٦١/٢	مثل الذين ينفقون أموالهم. • •
787	البقرة: ٢٦٤/٢	لاتبطلوا صدقاتكم بالمن.
YYY	البقرة : ٢٦٨/٢	الشيطان يعدكم الفقر • • •
11.	البقره : ۲۳۹/۲	يؤتي الحكمة من يشاء
٥٢	البقرة : ۲۷۸/۲	يا أيها الذين آمنو اتقو الله · · ·
174	Tل عمران : ۱٤/٣	زيــّن للناس حب الشهوات ٠٠
*11	Tل عمرن : ۲۹/۳	ويس مسمى . فنادته الملائكة وهو قائم يصلي ··
14.	آل عمران: ۱۰۳/۳	واذكروا نعمتالله عليكم
147	آل حمران : ۱۰۹/۳	والافروا للمناسط في الأمر

1	Tلعمران :۲۸/۳	واذ أخذ الله ميثاق الذين
YYA 1.	کل عمران : ۸۰/۳	ولايحسبن" الذين يبخلون
Y17/18.	آلعمران:۳/۳۰۰	ياأيها الذين آمنوا اصبروا
٥٢	النساء: ٤ / ١	ياأيها الناس اتقوا ربكم .
4.	النساء : ١٤٣/٤	مذبذبين بين ذلك ٠٠٠
10.	المائدة: ٢٠/٥	اذجعلفيكم أنبياءوجعلكم ملوكا.
•Y	المائدة : ٥/٥٥	يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله
171	المائدة : ٥/٠٠٠	قل لايستوي الخبيث والطيب
377	المائدة : ه/١١٩	رضي الله عنهم ورضوا عنه
***	الانمام : ٦/٢٨	الذين آمنوا وثم يلبسوا
YT./ YY.	الاعراف: ٧/ ٣١	ولاتسرفوا انه لايحب المسرفين
174	الأعراف : ٨/٨٥	والبلد الطيب يخرج نباته
111	الأعراف : ١٨٨/٧	ولو كنت اعلم الغيب
7.7	الاعراف : ١٤٦/٧	سأصرف عن آياتي الذين
Y10	الاعراف : ۲۰۰/۷	واما ينزغنك من الشيطان نزغ
107	التوبة : ٩/٩٣	والذين يكنزون الذهب
104	هود : ۸٤/۱۱	اني أراكم بخير.
YYY	يوسف : ۲۳/۱۲	قال رب السجن احب الي .
174 / 174	یوسف : ۳/۱۲	ان النفس لامــّارة بالسوء .
47	یوسف: ۲٦/۱۲	وفوق کل ذي علم عليم .
127	الرحد : ۲۱/۱۳	والذين يصلونما أمر الله به
711	ابراهیم : ۲/۱٤	ائن شكرتم لازيدنكم .

والله فض فلنحيينــــــــــــــــــــــــــــــــــ
انما يفتر ولاتبذر
ولاتبذر
ومن کا
ومنالليا
وماأوتية
ولاتجه
واذكر
والباقيار
مالهذا
هل اتب
قل هل ا
فمن كان
وعجله
ومن يا
رب" ا
فكاتبوه
واذا م
تلك ا
ومايعة
يعلموا

184	الروم: ۲۱/۳۰	ومن آياته أنخلق لكم من أنفسكم أزو أجا.
441	لقمان: ۱۷/۳۱	واصبر على ماأصابك ان ذلك
۰۲	لقمان: ۳۳/۳۱	ياأيها الناس اتقوا ربكم
100	فاطر: ۱۵/۳۵	أنتم المفقراء الى الله
70	فاطر: ۲۸/۳٥	انما يخشىالله منعباده العلماء
48	الزمر: ٩/٣٩	قل هل يستوي الذين يعلمون والذين *
711	الزمر: ۲۰/۳۹	انما يوفتيالصابرون أجرهم
187	السجدة: ١٠/٤١	وقدر فيها أقواتها.
٤٨	الجاثية: ٢٣/٤٥	أفرأيتمن اتخذ الهه هواه.
1.1	الاحقاف: 2/27	أو أثارة من علم.
٥٢	الحجرات: ١٠/٤٩	واتقوا الله لعلكم ترحمون
140	الحجرات: ١٢/٤٩	ولايغتب بعضكم بعضاً.
04	الحجرات: ١٣/٤٩	ان أكرمكم عند الله أثقاكم .
408	الواقعة: ٥٥/٥٦	على سرر موضونة متكثين عليها
77 7	الواقعة: ٥٩/٥٦–٣٧	انا أنشأناهن" انشاءا
T AY/£A	الحديد: ١٤/٥٧	ولكنكم فتنتم أنفسكم
۸٠	الجمعة: ٦٢/٥	مثلالذين حمـــلوا التوراة
١٠٨	القلم: ۱/٦٨	ن والقلمومايسطرون.
T0T	المزمــّل: ١/٧٣	ياأيها المز"مـّل قم الليل ٠٠
٤٩	النازعات: ۲۹/۷۹	وأما من خاف مقام ربّه
144	المطففين: 24/83	انالذين اجرمواكانوا من
141	الاعلى: ٣/٨٧	والذي قد"ر فهدي
		_

TA •	الفجر: ۲۷/۸۹ ــ ۳۰	يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي
227	الليل:۱۰ - ۱۰	فأما من اعطى واتـقى
177	الانشراح: ۷/۹٤ - ۸	فاذا فرغت فانصب
۱۰۸	العلق: ٤/٩٦	الذي علم بالقلم
177/70	. العلق: ٧/٩٦	ان الانسان ليطغىان رآه استغنى.
٥٤	البينة: ٩٨/٥	وما امروا الا ليعبدوا الله
77	الزلزلة: ٧/٩٩ - ٨	فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره
104	العاديات: ٨/١٠٠	وانــّـه لحب" الخير لشديد
411	الفلق : ١١٣/٥	ومن شر حاسد اذا حسد

٧- فهرس الاحاديث

المروىعنه	الصفحة	الحديث
على التلا	4.2	أبعدوا عني خفق نعالكم
النبي عَبْدُهُ	720	أثقل مايوضع في الميزان الخلق الحسن.
النبي عَنْدُونَا	٤٥	الاحمق ابغض خلق الله اليه.
النبي غَنْدُنَاهُ	٤٥	الاحمقكالفخار لايرقىع ولايشعب.
النبي عَبِينِين	٥٧	أخوف ماأخاف على امتي الرياء.
النبي عَنْظَةُ	727	اذا أراد الله بعبد خيراً
النبي غَنْدُنَا	٧١	اذا استرذل الله عبداً حظر عليه العلم .
النبي عَيَّا الله	377	اذا اصبحت فلاتحدث نفسك بالمساء
ابن حباس	48	اذا ترك العالم لاأدري اصيبت مقاتله .
علي 'إليّالا	179	اذا تم العقل نقص الكلام.
علي إليالا	Y-Y	اذا زكي احدهم قال: اللهم انت اعلم بنفسي
الصادق المالج	711	اذا شتمت فقل: أن كنت صادقا فغفر الله لي
النبي عَنْدُلُهُ	14.	اذا صدق العبد بر واذا بر آمن .

النبي تَنْظُونُ	۲۱۰	اذا غضبت فاسكت.
النبي فيترك	711	اذا قدرت على عدوك فأجعل العفو جزاءً
الرضا كإلجلإ	724	اذا قصرت يدك بالمكافأة
النبي عَبِينَا	14.	اذا كذبِ العبد فجر، واذا فجركفر
النبي عَمَّلُهُ	788	اذا لم تستحي فاصنع ماشتت .
النبي ﷺ	15.	الارحام اذا تماست تعاطفت .
النبي تتنظ	£1	ازدد عقلا تزدد من ربك قرباً
النبي عَنْظُو	759	استحي من الله استحياؤك من ذي هيبة.
النبي عَنْدُكُ	729	استحيوا من الله حق الحياء .
النبي عَلَيْظُ	١٨٨	استعينوا على الحاجات بالكتمان
علي إليلا	148	اشتد غضبي على من ظلم
النبي تتحظ	124	أشد الناس عذابا من جار في حكمه
على النلا	3.4	الأعجاب ضد الثواب
النبي عَنْظُو	175	أعدى عدوك نفسك.
النبي تتمله	184	أعظم النساء بركة أحسنهن وجهاً
النبي عَبِيلِهُ	450	أفضل الاعمال حسن الخلق
النبي تيجي	70	أفضل الاعمال العلم بالله والفقه في دينه · ·
النبي عَيْظَة	***	أنضل الايمان الصبر والسماحة
ابنعباس	YIA	أفضل العدة الصبر عند الشدة
النبي عَبَيْلُهُ	104	اقتصدوا في الطلب ٠٠
النبي عَثَمُلَة	ل ۱۰ ۲۲۲	أقسم الله بعزته وعظمته أن لايدخل الجنة بخي

النبي تَنْتُرُفُهُ	۲۸۰	أكثروا ذكر هادم اللذات
النبي عَرِينِهِ	۲۸۰	أكيس الناس أكثرهم ذكراً للموت
النبي عَرَالَةُ	Y00	التمسوا لاخوانكم العذر في زلاتهم
النبي عَبَيْظِ	100	اللهم احيني فقيراً وتوفني فقيرا
النبي عَنالِيْ	100	اللهم اغنني بالافتقار اليك
النبي عَنْدُنْهُ	144	الامل رحمة منالله تعالى لامــّـني.
النبي تَنْقُلْهُ	104	ان أحساب هذه الدنيا المال
النبي غَيْدُهُ	779	ان الحسد ليأكل الحسنات
النبي عَنْدُهُ	170	اللسان معيار اطاشه الجهل ورجــّـحهالعقل.
النبي عَبِينَا	720	ان الله ارتضى لكم الاسلام دينا فاكرموه
النبي تيايلة	721	ان الله تعالى يوصيكم بامهاتكم
النبي عَنْدُلْلًا	Y1.	انالله يحب الحليم الحيي
الصادق إليلا	٧١	ان الله وستَّع أرزاق الحمقى ليعتبر العقلاء .
عيسى البالل	177	ان الله يختبر عباده وليس لهم ان يختبروه .
عيسى النالا	117	ان اولياء الله: الذين نظروا الى باطن لدنيا.
النبي عَنْدُولُو	***	ان لله في كل محنة منحة .
النبي تنظية	107	انتظار الفرج من الله عزوجل عبادة .
علي البيلا	۲۲.	انك ان صبرتجرى عليكالقلم وأنت أجور
النبي تتراث	710	انكم لن تسعوا الناس باموالكم
النبي عَيْنَا الله	7.7	انهاك عن الشرك بالله والكبر(قاله لعمــّه العباس).
النبي عَيِّنَا اللهِ	1 2 1	انهاكم عن عقوق الامهات .
النبي عَنْيُلَا	٦٤	انيعليم احب كلعليم (ممااوحي الله الي ابر اهيم)
النبي عَنْظُ	774	اني لامزح ولاأقول الاحقآ

الباقر الكالج	٤٢	أول ماخلق الله العقل
النبي غَنْدُلَةُ	470	اياك وكثرة الضحك فانه يميت القلب
علي النالا	141	اياك ومصاحبة الكذوب فانه يقرب لك البعيد
النبي فلنظ	721	اياكم والامتنان بالمعروف فانه يبطلالشكر.
النبي عَنْدُنَةُ	724	أيما عبد صنع الى أخيه معروفاً أوصنيعة .
علي النالج	194	بيس الاستعداد الاستبداد.
على إلى	YYA/10Y	البخل جامع لمساوىء العيوب .
النبي عَلَيْظُ	***	البخيل بعيد من الله بعيد من الجنة
النبي عَنْدُفَادُ	744	البذاء من الجفاء والجفاء في النار .
النبي عندلله	**	البلاء موكــّل بالمنطق
النبي تنظف	***	بالصبر يتوقع الفرج
علي النالج	777	تأخير الاساءة من الاقبال .
النبي عَيْرَالُهُ	171	تحروا الصدق ولورأيتم فيه الهلكة.
النبي عَنْظُهُ	YA•	تحفة المؤمن الموت .
النبي النكلة	184	تسعة أعشار الرزق في التجارة .
النبي عَبْرُهُ	1.1	تصدقوا على اخيكم بعلم يرشده .
النبي تتنفظ	1 Y	تعلموا ماشئتم أن تتعلموا .
النبي عَلَيْظَةً	ام م	تعلموا وعلموا فان أجر العالم والمتعلم سو
عيسى عليه	117 .	تعملون للدنيا وأنتم ترزؤون فيها بغير عمل
اينعباس	۳۲	التفكر في الخير يدعوا الى العمل به -
النبي أأنداله	140	ثلثة ليست غيبتهم بغيبة .
لقمان المالية	10	جالس العلماء وزاحمهم بركبتيك .

النبي عَيْرُكُ	777	جبلت القلوب على حب من احسن اليها .
النبي مَنْدُثُلَةُ	781	الجنة لايدخلها ديـّوث ولا قلا ّع .
علي إليالا	71	حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا .
النبي غَنْدُهُ	۰۰	حبك للشيء يعمي ويصم .
النبي غَيْدُنَاهُ	720 (حسن الخلق. (قاله في جواب من سأله: ماالدين ؟)
النبي عَنْدُولُو	720	حسن الخلق وحسن الجوار يعمران الديار .
النبي المتلط	٨٨	حسن السؤال نصف العلم.
النبي ﷺ	10.	الحلال بيــّـن والحرام بيـّس فدع مايريبك .
النبي يَتَمَظُّ	444	الحياء من الايمان والايمان في الجنة
النبي فَنَامُكُ	729	الحياء نظام الأيمان .
النبي تتأثثان	44	خيار امتي علماؤها .
النبي يَبْتِينِ	٨٥	خيار شبانكم المتشبهون بشيوخكم .
علي النالج	40	خمس خذوهن عني .
النبي المالية	184	خير المال عين ساهرة لعين نائمة .
علي النالا	114	الدنيا أولها عناء وآخرها فناء .
لقمان كالتيل	114	الدنيا بحر عميق قدغرق فيه ناسكثير .
علي النالا	140	الدنيا دار صدق لمن صدقها .
عيسى البلا	117	الدنيا قنطرة فاعبروها ولاتعمروها .
النبي تلظ	404	رأس العقل بعد الايمان التودد الى الناس.
جبر ثيل البالل	٧1.	ربك يأمرك أن تصل من قطعك .
علي إليلا	٤٩	رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر .
النبي تَبَدُّهُ	١٨٠	رحم الله امرءًا أصلح من لسانه .

علي 'النالا	41	رحم الله امرءاً عرف قدره.
النبي غَلِيْظُ	170	رحم الله من قال خيراً فغنم .
النبي عَيْظَةُ	121	الرزق في خبايا الارض ــ يعني الزرع ــ
النبي عَنْدُوْادُ	**1	ذروها وهي ذميمة (قاله لمنتشائم من داره).
ابنعباس	777	سادة الناس في الدنيا الاسخياء .
عاي النهلا	744	السخاء: ماكان ابتداء .
النبي غنداله	***	السخي قريب من الله، قريب من الجنة .
علي طُلِبُهُ	114	سرك اسيرك فاذا تكلمت به صرت أسيره .
النبي يَزَيِّظُ	14.	السلطان ظل" الله في الأزض ·
النبي عَنْظِهُ	720	سوء المخلق. (قاله في جوابمن سأله: ماالشرك؟)
لقمان عليلا	140	شاور من جر"بالامور.
النبي غَنْدُولُو	371	الشديد من غلب نفسه.
النبي عَنْدُهُ	٨٥	شرارشيوخكم المتشبهون بشبــانكم .
النبي عَنْظُ	140	صامتًا عما أحل لهما وأفطرتا على ماحرم.
النبي وَيُطَافِ	**	الصبر ضياء .
النبي للمنطقة	Y14	الصبر من الأيمان بمنزلة الرأس من الجسد .
النبي عَرِينَا	YIA	الصبر مطية لاتكبو .
النبي عَنْظُ	184	صلة الرحم منماة للعدد مثراة للمال .
	470	ضحك رسول الله ﷺ حتى بدت نواجده .
علي 'النظام	11	ضع فخرك، واحطط كبرك، واذكر قبرك ·
النبي ﷺ	**	طرق الطير على وكناتها .
النبي عَيْظُ	٦٨	طلب العلم فريضة على كل مسلم .

علي 'النالا	9 18	العالم من علم ان ماعلم فيما لايعلم قليل .
كتبالسالفة	۲۰۲ ال	
كتبالسالفة	۲۰۰ ال	
النبي عَبْدُهُ	407/408	
النبي عَبِيَّا اللهُ	٤٣	العَمَّل نُور يقع في القلب .
علي النالا	70	العلم أفضل خلف والعمل به أكمل شرف
النبي تَنْكُلُهُ	٨Y	العلم خزائن مفتاحه المسئلة .
النبي عَيْدُهُ	1 Y (علة العلم (قاله في جواب سقال:ماينفي عني الجهل
النبي غَنْمُظَةُ	74	علي" بخلفائي الذين يحيون سنتي .
النبي تَنْبُقُهُ	7 \(\alpha\)	الغيبة: أن تقول في أخيك ماهو فيه .
النبي وَاللَّهُ	70	فضل العالم على العابد كفضلي
النبي والنبي	100	الفقر فخري وفخر الإنبياء من قبلي .
النبي عَنْدُظُ	**	فما أعدى الاول؟ (قاله فيجواب من قال بالعدوى)
النبي تتألظ	171	في الانسان ثلاثة من اخلاق الجاهلية .
النبي يَنْكُمُ	344	قصروا الامل واستحيوا من الله حق الحياء .
علي إليالا	***	قلب العاقل بيت الاحزان
النبي غندلة	729	قلة الحياءكفر
النبي عَنْدُولَة	757/100	كاد الفقر أن يكون كفرا . ١٠١
النبي عَيْظُ	441	كفارة الطيرة التوكل على الله .
النبي عَنْظُ	101	كلكم خير منه (أي ممن ألفي كلــّه علىالناس)
علي إليلا	YYX	كلما لاترجوا خير مماترجوا .

النبي عَيْرَانُهُ	150	751 - 2 - 1
_	120	كل معروف صدقـة .
عيسى البلا	171	كما تنامون كذلك تموتون وكماتنتبهون.
النبي عَنْدُولُهُ	98	لاأدري (قاله فيجواب منسأل أيالبقاع خير)
النبي مَلْنَفَلَة	1 74	لاتكن على حالة الا رضيت بمادونها .
النبي تَمَالِئُهُ	454	لاتضع الصنيعة ألا عند ذي حسب أودين .
سليمان عُلِيَلاً	*1.	لاتستكثر أن يكون لك ألف صديق .
النبي غَيْرُهُ	1	لاتمنعوا العلم أهله فان في ذلك فساد دينكم .
النبى غنيظ	1.4	لاتمنعوا العلم أهله فتظلموا .
علي النبلا	77	لا داء أعيى من الجهل .
النبي غَيْظُ	۲۱۰	لاتغضب (قاله في جواب من قال مرني بعمل)
النبي عَنْدُهُ	**	لا عدوة ولا هامة ولا طيرة ولاصفر .
ابنعباس	721	لايتم المعروف الا بثلاث .
النبي عَنْظُ	4.4	لايدخل الجنة منكان في قلبه الكبر .
النبي تترفؤ	7.7	لايدخل حضيرة الفردوس مستكبر .
عيسى علي	117	لايستقيم حب الدنيا والاخرة في قلب مؤمن .
النبي عَبِينَا اللهِ	722	لايشكر الله من لايشكر الناس.
النبي عَلَيْظَة	۱۸۰	لايكون المؤمن كذابا .
المباقر للمالجلا	4.0	لاينبغي للشريف أن يرى المدنيا خطراً .
النبي مُبَدِّقًة	177	لسان العاقل من وراء قلبه .
النبي غندناة	7.5	لفقيه واحد أشد على الشيطان منألف عابد .
النبي عَنْمُونَّدُ	197	لقحوا عقولكم بالمذاكرة .
ابن مسعود	λY	للقلوب شهوة واقبال وفترة وادباد .

النبي عَبَيْظ	79	لكل شيء عماد وعماد هذا الدين الفقه .
ابن عیاس	47	لوكان أحد مكتفيا من العلم لاكتفي منه موسى.
عيسي عليا	17	ليس بنافعك أن تعلم مالم تعمل.
النبي عَلَيْظُ	177	ليس خيركم من ترك الدنيا للاخرة .
النبي يَتَمَلُّهُ	177	ليس طلب المعاش من طلب الدنيا (قاله الله لا براهيم).
النبي غَيَّالُهُ	٨٤	ليس من أخلاق المؤمن الملق.
النبي عَبِينِ	144	المؤمن آلف مألوف و
النبي تيكيل	472	ألمؤمن دعب لعب، و المنافق عبس قطب
النبي عَلَيْهُ	۲٠٨	ألمؤمن مرآة المؤمن
لقمان الكلا	11	ألمؤمن من أبصر الفاقة
النبي غيران	777	ألمؤمن يغبط والمنافق يحسد .
علي 'إليّالِ	1 • •	ماأخذ الله العهد على أهل الجهل
النبي عَبِينَ الله	*17	ماازداد أحد بعفو الا عزاً
النبي ﷺ	171	ماأنحل الوالد ولده نحلة أحسن من أدب
النبي تتجلل	10.	ماسد جوعتك (قاله لمنسأله مايكفيني من الدنيا)
النبي ﷺ	***	ماعال من اقتصد .
النبي تتج	74	ماعبدالله بشيء أفضل من فقسه في الدين.
علي طُلِيًا	٥٣	ماعبدتك طمعاً في جنتك ولاخوفاً من نارك.
النبي عَرَالَهُ	141	مامن أمير على عشرة الا ويأتي مغلولاً
النبي عَنْهُ الله	174	مامن عبد الا بينه وبين رزقه حجاب .
النبي عَنْدُهُ	777	مامن يوم الا وملكين يناديان
النبي تَنْظِيدُ	224	ماوقي بنه العرض فهو صدقه .

علي 'إلبالا	47	ماهلك امرىء عرف قدره .
النبي يَنْتُلَطُ	404	مثل الجليس السوء والجليس الصالح
النبي عَلَيْظَة	701	المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل .
علي عُلْبُ	177	المرء مخبو" تحت لسانه .
النبي تجايلا	777	المزاح استدراج من الشيطان
النبي تتالية	377	مزاح المؤمن عبادة
	377	مزاح النبي ٠٠
النبي عَنْدُهُ	189	راح المسافر وماله على قلـة .
النبي عَبَيْظٍ	144	المشاورة حصن من الندامة
النبي عَلَيْظُهُ	150	المعروف كاسمه ٠٠
جبر ائيل البالإ	۲۱.	مكارم الاخلاق في الدنيا والاخرة ثلاث · ·
النبي غيره	141	ملعون ذوالوجهين ٠٠٠
النبي عَرَالَهُ	104	من أراد الله به خيراً حال بينه وبين شهواتـه .
النبي عَنْ الله	148	من أراد أمراً فشاور وفتَّقه الله
النبي عَنْدُهُ	٧٤	من ازداد في العلم رشداً ولمبزدد زهداً
النبي غلطه	10.	من اعطي فضل ماله فهو خير له٠٠٠
النبي المنطقة	***	س اعطي فشكر و اولشك لهم الأمن . من اعطي فشكر و
النبي تيري	724	من أودع معروفا فلينشره من أودع معروفا فلينشره
النبي عَنْظُ	٨٠	من تشبّه بقوم فهو منهم ·
النبي تَنْكُونُهُ	Yŧ	من تعليم علما لغيرالله فليتبـوأ النار .
النبي يَنْ الله	٧٤	من تعلم العلم للتكبر مات جاهلا من تعلم العلم للتكبر مات جاهلا
علي 'إليا	74	من تفكر أبصر ·

على النيلا	۲0٠	من تقوى الله تقوى الناس .
علي إليالا	11	من حاسب نفسه ربح
علي إليالا	110	من حسن اسلام المرء تركه مالابعنيه .
النبي عَبِينَ	7	من حق المسلم أن ينصح
على البالا	۲۱.	من حلم ساد ومن تفهـّم ازداد .
النبي عَبَدُهُ	٨r	من ظن ان للعلم غايـة فقد بخسه حظـّه.
النبي قظ	141	من شراركم المشاؤون بالنميمة
النبي تتلط	127	من فتحت عليه باب من الخير فلينتهزه
النبي يَتِيَّظُ	10.	من كانت له بيت وخادم فهو ملك
على النيلا	١٨٨	من كتم سره كان الخيار بيده .
النبي غَنْدُكُمْ	١	من كتم علماً لخسَّة ألجمه الله
النبي عَيِّرُالِهُ	٧1.	من كتم غيضاً ملا ً الله قلبه ايمانا .
النبي عَيِّرُ اللهِ	***	من لم يجزه من العيش ما يكفيه لم يجدما يكفيه.
حديث قدسي	414	من ألم برض بقضائي فليختر ربأ سواي ،
النبي عَبِينَ الله	122	من ليس لـــه زوجة فهو من اخوان الشياطين .
النبي تتملل	144	من مشى مع ظالم ليعينه فقد خرج عن الاسلام
النبي فللظ	λ£	من وقــّرعالماً فقد وقــّرربـه .
النبي يَنْتِظُ	117	من هوان الدنيا على الله انه لايعصى الافيها .
النبي تتلظ	79	من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين .
ابن مسعود	٦٥	منهومان لايشبعان طالبعلم وطالبدنيا .
النبي يَجَيِّظُ	140	نعم المطية الدنيا فارتحلوا بها
علي إليّالا	197	نعم الموازرة المشاورة

النبي غَيْظَةً	110	نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس
النبي عَلَمُولَة	1.4	واضع العلم في غير أهله
النبي عَنْدُنَهُ	١٦٨	وهل يكب" الناسفيالنار على مناخرهم الأ
النبي ﷺ	٨٧	هلا سألوا اذا لم يعلموا .
النبى تتبيط	٨٠	همــّة السفهاء الرواية وهمـّة العلماء الرعاية .
النبي عَنْمُنْكُ	7.7	هون عليك فانما أنا ابن امرأة
ابن عاس	٤٨	الهوى المه يعبد من دون الله .
النبى عَنْدُهُ	٥٠	الهوى عمى .
التوراة	129	يابن آدم أحدث سفراً أحدث لك رزقــاً .
التوراة	710	يابن آدم أذكرني حين تغضب أذ ^ك رك. ·
بعض الكتب	344	يابن آدم فرحت ببلوغ أملك ؟
عيسى النالا	90	ياصاحب العلم تعلم من العلم ماجهلت
النبى عنيمته	49	يبعث العالم والعابد فيقال للعابد ادخلالجنة
النبي فأنطأ	148	يسلط الله الحزن على أهل النار
النبي عَنْدُكُ	141	يعرف المؤمن بوقاره وليسكلامه ٠٠٠٠
عیسی عل	117	يقول الله للدنيا من خدمني فاخدميه
النبي عَنْظُو	117 .	ينادى مناد يوم القيامة من له أجر على الله فليقم
		·

٣_ فهرس المصطلحات

		التأديب من المعلم	177
أدب النفس ٩	109	التبذير	24.
الاخلاص	٥٧	التجارة	184
أخلاق العلماء	11	التجاوز عن الاصدقاء	YoY
الاستشارة ۱۹۲، ۱۹۵، ۷	117	التسويف	777
الاعجاب ::: العجب ٤	7.5	تقوى الله	٥٢
الاغضاء لتألف الاعداء و	709	تكبتر العالم	90
الألغاز ع	118	التواضع	91
الالفة الجامعة ٩	144	التوريــة	148
الألفة _ الرغبة فيها _ 3	128	₹	
الأمل ٤	475	الجزع	414
الأمل الفسيح	147	الجليس الصالح والسيىء	404
أمين السر	19.	الجمال	124
الانقطاع الى العلم أو العمل	99	~	
ن	ļ	الحذر من الأعدام	177
البخل بالعلم	1	الحرص ١٥٧، ١٥٧،	774
البخل الشح ١٩٥٧،	447 4	الحزن	140
	777	الحسد	417
_	188	حسن الخاق ۲٤٥ -	427 -
	14.	حسن المداراة	400
ت		الحفظمن غيرتصو رالمعني	٨٠
التأديب من الوالد	171	حق المعلم	٨٤

	,
**** *** -	السائل ـ عن العلم.
***	• •
140	سرعة الجواب
***	السرف
147	السماية
174	السلطان القاهر
AY	السؤال
779 - 174	سوء الظن
	ش
YYA 410Y	الشح"
444	الشره
T	الشريت
724	شكر النَّاممة
107	الشهوات
•1	الشهوة
	ص
T11-T1X	الصبر وأنحائه
14.	الصدق
170	الصمت
151	الصناعة
	Ь
٥٣	٠طاعة الله

Y11 -	- ۲۱-	الحلم وأسبابه
10		الحمق
729-	- YEA	الحياء
		Ċ
757		الخشونة
140	Ç	الخصب في الدا
117-	- 11-	الخط وشروطه
		5
117		الدنيا
٤٠		الدهاء
00 - 6	۳,	دواعي العبادة
144	والحياة	الدين وتأثيره فم
144		الدين من أسبار
		3
YYA		الرجاء
377		الرضا
140		الرضا باليسير
117		الرموز
٥٦		الريباء
		j
171		الزهد
188		الزراعة

ف	
القأل ۲۷۳	طالب العلم ۸۳
النصاحة ١٧٠	طلب العلم ــ موانعه ــ ٢٠
الفقر ١٥٤، ١٥٤	الطيرة ٢٧٠
الفقه ۲۹	ض
ق	الضحك ٢٦٥
القبر ٢٨٤	&
القناعة ١٢٣	العبوس ٢٤٧
4	العجب ::: الاعجاب ٩٢،٩١
الكبر وأسبابه ٢٠٢ ، ٢٠٦	المدل ۱۳۱
الكتابة والكتب	العدوى ۲۷۰
الكتب ــ الكلام عنهاـ ٧٩	العقل ٤٢
كتمان الستر	ــ لماذا سمي عقلا ٢٧
الكذب ودواعيه ١٨١	العقل ــ رأس كل صلاح ــ ٤٣
الكذب _ مضارة _	العقل المكتسب ٣٨ ، ٣٧
الكسب والمكاسب ١٤٧	العقل الغريزي ٣٦، ٣٦
كفر النعمة ٢٤٤	العلم وفضله ٦٤
الكلام ١٦٥	العلوم ـ كلها شريفة ـ ٦٨
ــ آداب الكلام ١٧١	العلوم ــ ترتيب طلبهاــ ٧٥
ــ شروط الكلام ١٦٧	العمل بالعلم ۹۷
الكفاية _ في المعيشة _ ١٥٠	څ
_ _	الغضب ٢١٥
المادة ـ التي بها الحياة ـ ١٤٧	الغنى ١٥٤
المال ۱۵۲٬۱۵۳	الغيبة ١٨٥

414	سع الحقوق
۲۸۰	الموت
	ن
لالفة ــ ١٤٠	السبد من أسباب آ
YY	النسيان
128	نظم أمر الدين
144	النفس المطيعة
787	النميمة
Y٤	نية طالب العلم
	S
- XF1	الهذر _ في الكلام
174 -1	الهذيان ـ في الكلا
مکرہ ۔ ۲۷	الهوى ــ قد يخفي
	9
۲۰۸	الولاية والحكم

لمتعلأ
المثل
ميحاس
محاس
المزا
المست
المسا
المش
المه
المه
المع
المع
الم
المل
الم
الما

٤ _ فهرس أقوال العرب وأمثالهم السائرة

الآب رب، والولدكمد، والعم غم، والخال وبال.. 121 اذا كثرخزان السرزادضياعاً ١٩١ انظر الى ما قال ولا تنظرالي من 199 البشر أحد البذلين 141 الجاهل صغير وان كان شيخاً ، والعالم كبير وان كان صغيراً ٧٧ الجنون على فنون ٤٤ جهل الخط الزمانة الخفية ١٠٩ حسن الخط أحدالفصاحتين ١١٠ حرف فيقلبك خير من ألف في كتبك 71 العقل وزير ناصح والهوىوكيل فاضح علم لا يعير معك الى الحمام لا يرفعك على الأنام 74 عليكم بآراء الشيوخ ، فانهم ان فقدوا ذكاء الطبع فقد مرت على عيونهم وجوه العبر 44 الفكرة قلب العقــل 74

قال

الفكرة مرآة تريك حسناتك من سئآتك 74 لاتكن حلوا فيأ كلسوك و لامترا 757 فترمي لاخيرفي علم لايعبرمعك الوادي ولايعمر بك النادي 74 لسان الجاهل مفتاح حتفه ٧Y مالك لك، اوللو ارث أوللنائبة • • ١ ألمذاكرة صيقل العقل YΑ ألمشايخ اشجار الوقار ومنابع الاخبار لايطيش لهم سهم . . ٣٨ ألمطل أحد المنعين من بسطه الادلال قبضه الملال ١٤٣ من تواضع بعلمه رفعه الله ٩١ من قل"توقية كثرت مساوئه ١٥٠ من قل " ذل" 141 من ود"ك لأمسر انقضسي وداده بانقضائه 124 الهوى كالنار اذا استحكم ايقادها عسر اخمادها ٤٨ الهيبة مقرونة بالخيبة ٧.

° _ فهرس القوافي

الصفحة	قافيته	صدرالبيت	الصفحة	قافيته	صدرالبيت
	ح		107	سواء	اذا كنت
221	ارتتجا	انالامور	454	ماتشاء	اذا لم
	ح		40.	الحياء	ورب
TY 9	مراوح			ب	
ح) ۱۷۳	بالذيفيه ينضر	(و کل آناء	7.5	تتريب	يامظهر
	٠.	16.	704	أجرب	يخاف
174	جماد	•	748	متاعبه	ومن جال
7 77	يرمد 1 .	_	Yoy	لإتعاتبه	اذا كنت
777	أحمد		740	الكلاب	وليس
* YY	شهيد		140	ن رکوبها	ولو لم يک
1.4	اء ومشهدا	•	17.	الأدب	وان يك
777	ا مستردة		198	بلبيب	وما كل
177		ان جثت	٤٣	أدبه	ما وهب
774	ي العود	محن الفة ا	17.	الأدب	فما خلق
***	ر د.۳۱ نه	11 41.		ت	
	ۇمىل بصر د مى	1	70	بيت	ھڏپ
120	وف شکور	1	414	ماعييت	سكت
108		ڏريني -	404	متتا	تمتح
7	الدار	الموت	771	جلت	خليلي
41.	ظهور	تكثر	409	محبدات	اني

	ط	77	الدار جنـّة فالنار
11.	أعذر ضبطه	119	هل أنت دساكره
	ع اذا لم لاينفع	407	اذا شئت حرآ
Y1		101	عليك تصد"را
227	ولا ضاع تضيتح	751	حفی" احتذرا
441	لعمرك صانع	131	ومستودع تبرا
104	وانك أجمعا	111	وما السر الحشرا
117	صادالصديق الطعما	100	وليس صديقي أمرا
117	منعت مامنعا	٤٤	أبنى" المبصر
704	اذا اجتمع باجتماعه	44	اذا ماالمال السعير
	ف		فسل الفقيه نذير
	ان الوفاء الاجلاف	457	أصفو بلاكدر
٨o	آباؤنا التلف	757	لقدكشف الفقر
	ق	1 ~ 1	
178	وزن الكلام المنطق	T0A	كذ"بعليه البصر
1.44	اذا المرء أحمق	114	هي الدار الغير
777	اذا جمعت احذق	1	أسيرك انظهر
177	واذاعجزت وفاق	448	قهرنا عبر ز
			j
414	وفي الحلم مخرقسا	177	اذا كنت أعجز
١٨٣	اذا عرف سادقا		س
107	ان الذي موفــّق	180	ص من يفعل الناس
44.	الاقاتل الخلائق	TY 9	ان خانك العيس
٨٠	لاتحقرن" رامقسه	TY 9	وتمنيت المفاليس
			_

			·	
101	المال ينفذ آثامه		ل	
177	وفي الصمت يتكلما	744	الرجل	ومازرتكم
λ٤	ان المعلم يكرما	72.	بخل	لأتجد
Y٨	اذا لم ماتعلما	777	مراحل	نسير
٥٧	صلى الصائم	418	م فاعله	أرى الحد
4.4	وعامل الظلم	777	قاتلسه	اصبر
***	رأيت للسقم	744	المبذولا	ياخير
***	اذا ساء توهم	Y\A	تفضــّلا	ولم أجد
1.4	ومن منح ظلم	44	اقبالا	من رام
771	اذا تم" تم"	۳۸	عقلا	اذا طال
	ن	٧٣	بالامال	لافراغا
٤٩	ان الهوى هوان	YY	السهل	ذريني
178	جرى قلم السكون	114	ران الرجال	•
120	بني ان لين	141	الرجل	
127	اذا هبت سکون	Y1 A	المحتال	
YYA	اذا كنت وأمين	727	ير بكلته	
440	قد تتبعت أمان		م	•
٣٩	رأيت العقل السنين	78	اعلم	وان عناء
44	يامن تلبس المساكين	٦٨	جل التعليم	ياأيهاالر
184	ان النساء الرياحين	119	لأزم	تهارك
188	ان النساء الشياطين	147	الدم	لايسلم
727	و لو كان مكان	179/177	•	والظلم
۲۸۳	أنت نعم للانسان	۲1 ۳	يشتم	والكف
			•	-

74	نروح لاتنقضي	74	اعلمه رمائي
41	وازنت لاتفي		N
112	رجلماتوخلتى أبيه	14	ماحوی سنه
145	قنع النفس يكفيها	7.4	عجبت مذره
102	ان بين لقدري	YAY	الليل يعمل فيهما
747	من کان سنیا	۱۷۳	وسمعك النطق به
Yo.	قسر <i>ی ن</i> هار <i>ی</i>		ی
707	ليس الغبي" المتغابي	٤a	لكل داء يداويها
, , ,	چې د د د د کې	۰۰	ولست راضيا

٦- فهرس الكتب ومصادر التحقيق

البيان والتبيين: لعمرو بن بحر الجاحظ (ت/٢٥٥ هـ)ط مصر /١٣٦٨ ه. بهجة المجالس: لابن عبدالبر النمري القرطبي المتوفي سنة ٣٦٣ هـ طالدار المصرية.

الجامع الصغير : للسيوطي المتوفى سنة ٩١١ ه طبع عبد الحميد أحمه حنفي/مصر .

خمس رسائل: ويحتوي على منتخبات عدة كتب ومنها: الايجاز والاعجاز لابي منصور الثعالبي ، وأحاسن المحاسن لابي الحسن الرخجي/طبع هـــذا الكتاب في مطبعة الجوائب في الاستانة سنة ١٣٠١ ه.

الدّرة اليتيمة: لعبدالله بن المفقّ عالمتوفى تحو١٤٣ ه طبع دار النجاح-بيروت ١٩٧٤ م ٠

سفينة البحار : (فهرس « بحار الانوار » للعلامة المجلسي) وضعه الشيخ عباس القدي/طبع ايران .

عيونالاخبار: لابن قتيبة الدينوريالمتوفى/ ٢٧٦ه طبيع مصر/١٩٦٣م. الغرر والدرر: للامدي في ستة أجزاء طبيع جامعة طهرانسنة ١٣٦٠ه. المستطرف: لمحمد بنأحمد الابشيهي المحلي المتوفىسنة ٨٥٠ه طبيع داراحياء التراث العربي- بيروتسنة ١٣٧١ه.

المحاسن والمساوى ، المشيخ ابراهيم البيهةي من علماء القـرن الثالث الهجري طبع دار صادر سنة ١٣٩٠ ه .

المخلاة : لبهاء الدين محمد بن حسين العاملي (ابن المؤلف) المتوقى سنة ١٠٠٧ ه طبع الميمنية بمصرسنة ١٣١٧ ه.

نهج البلاغة: من كلام الامام على الملا على الملاعدة على المريف الرضي طبع مصر

فهرس المحتويات

٣	لاهسداء
•	المؤاف والكناب
**	مقدمة المحقق
٣٣	مقدمة المؤلف
የ ٦	الباب الاول: باب العقل
٤٠	المُصل الأول: في الدماء والمكر
24	الفصل الثاني: العقل أشرف المخلوقات
£0	الفصل الثالث: في الحمق
٤Y	الغصل الرابع: مايضاد" العقل
o •	الفصل الخامس: قديخفي الهوى مكره
٥٢	الفصل السادس: تقوىالله تعالى
۰۳	الغصل السابع: طاعة الله
٥٦	الفصل الثامن: في الرياء
11	الفصل التاسع: محاسبة النفس
	-

٦٤	الباب الثاري: باب العلم
٦٤	الفصل الاول: العلم أشرف مارغب فيه
14	الفصل الثاني: لايجهل فضل العلم الا أهل الجهل
٨٢	الفصل الثالث: العلوم كلها شريفة
٧٠	الفصل الرابع: في موانع الطلب
Y٤	الفصل الخامس: وثوق الطالب بالله
Ya	الفصل السادس: ترتيب العلوم
YY	الفصل السابع: في النسيان
79	الفصل الثامن: استثقال الطالب
۸۱	الفصل التاسع: أحوال الىفس
٨٣	الفصل العاشر: شروط كمال الراغب
٨٤	الفصل الحاديءشر: آداب المتعلمين
AY	الفصل الثانيءشر: في التقليد
٨٩	الفصل الثالثءشر: من يأخذ عنه الطالب
41	الفصل الرابعءشر: آداب العلماء
44	الفصل الخامس عشر: علة اعجاب العلماء
98	الفصل السادسءشر: علة اخرى للتكبر
48	الفصل السابع عشر: الفتيا بغير علم
40	الفصل الثامنءشر:كثرة العلم وقلته
44	الفصل التاسع عشر: العمل بالعلم
1	الفصل المتمم للعشرين : بذل العلم والبخل به
1.4	الفصل الواحدوالعشرون: المتعلم ضربان

1.5	الفصل الثاني والعشرون: فراسـة العالم
1.0	خاتمة الباب الثاني: الطالب للعلم. من السلاطيس.
1.4	الباب الثالث: الكتابية
114	الفصل الاول: عبوارض المخط
112	الياب الرابسع: الالغاز والرموز
117	الفصل الاول: في الرمز
117	الياب الخامس: الدنيا
111	الغصل الاول: الزهد
174	الفصل الثاني: القناعة
140	الفصل الثالث: رياضة النفس
177	الفصل الرابع: من حكمة الله أنهخلق الناسمحتاجين
144	الفصل الخامس: ماينتظم بمه أمر الدنيا
144	فصل: أنواع العدل
۱۳۸	الفصل السادس: مايصلح بـه حال الانسان
147	فصل: النفس المطيعة
144	فصل: الألفة الجامعة
144	فصل: المادة الكافية
10.	الفصل السابع: حال الانسان في المكسب
104	الفصل الثامن: حب المال والحرص والشح
101	الباب السادس: في أدب النفس
171	الفصل الأول: التأديب
170	الباب السابع: الكلام والصمت

1 - 14	النام الالمام المالية
777	الفصل الاول: شروط الكلام
171	الفصل الثاني: آداب الكلام
172	الفصل الثالث: ضرب الامثال
140	الفصل الرابع: محاسن الاجوبـة
14-	الباب الثامن: الصدقوالكذب
188	الفصل الاول: الكذب لمرخـّص بــه
180	الفصل الثاني: الصدق الذي يقوم مقام الكذب
188	الباب التاسع: كتمان السر
11-	الفصل الاول: أمينالسر
117	الباب العاشر: الاستشارة
198	الفصل الأول: صفات المستشير
144	الفصل الثاني: الاكثار من المشاورة
117	الفصل الثالث: اذا اختلف المشيرون
111	الفصل الرابع: على المستشار النصح
Y • Y	الباب الحاديءشر: الكبر والعجب
4.8	الفصل الاول: العجب
7.0	الفصل الثاني: أحق الناس بمجانبة الكبر
Y•3	الفصل الثالث: أسباب الكبر
۲٠۸	الفصل الرابع: الوصول الى المناصب قديحدث الكبر
*1.	الباب الثانيءُشر: الحلم والغضب
711	الفصل الارل: أسباب الحلم
401	الفصل الثاني: الغضب
	-

*18	الباب الثالثعشر: الصبر والجزع
Y14	المنصل الاول: أنواع الصبر
***	الفصل الثاني: أسباب تسهيل المصائب
770	الباب الرابع عشر: السخاء والشح
YYA	الغصل الاول: الشح وعيوبه
***	الفصل الثاني: السرف والتبذير
744	الغصل الثالث: أسباب البذل
740	المفصل الرابع: شروط السائل
177	الفصل الخامس: ما يجب على المسئول
YT A	الفصل السادس: أحوال السائل والمسئول
7£1	الغصل السابع: شروط المعروف
724	الفصل الثامي: من أسدي اليه المعروف فعليه أن ينشره
450	الباب الخامسعشر: حسن الخلق
727	الفصل الاول: مايؤدي الى الخشونة والعبو س
YEA	الباب السادسعشر: الحياء
749	الفصل الاول: أقسام الحياء
701	الباب السابع عشر: المصاحبة والاصدقاء
700	الغصل الاول: حسن المداراة
Y•Y	الفصل الثاني: المعفو
404	الغصل الثالث: تألَّف الأعداء
177	القصل الرابع: الحذر من الأعداء
777	الباب الثامن عشر: المزاح والضحك

077	الفصل الاول: الضحك
177	الباب التاسع عشر: الحسد والممافسة
414	الفصل الاول: كيفية التخلص من الحسد وذكر مضار الحسد
44.	الباب المتمم للعشربن: الطيرة والفأل
TYT	الفصل الاول: المأل
277	الباب الحادي والعشرون: الامل والتسويف والرجاء والمني
271	الفصل الأول: التسويف
244	الفصل الثاني: الرجاء
274	الفصل الثالث: المني
۲۸۰	الباب الثاني والعشرون: الموت
448	الفصل الأول: القبر
T A7	استسدراك
YAY	المفهارس/۱ ــ فهرس الآيات
717	٧ فهرس الاحاديث
4.5	٣_ فهرس المصطلحات
4.4	ع۔ فهرس القوافي
414	 هـ فهرس الكتب ومراجع التحقيق
418	٣- فهرسالمحتويات









